

कक्षवार उपस्थिति पत्रक

संग्रहण केन्द्र नाम		परीक्षा केन्द्र नाम					कक्ष संख्या.....
क्र.स.	नामांक	नाम परीक्षार्थी	हस्ताक्षर परीक्षार्थी				
			विषय:-	विषय:-	विषय:-	विषय:-	विषय:-
			दिनांक:-	दिनांक:-	दिनांक:-	दिनांक:-	दिनांक:-
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन-2019

प्रपत्र-2

ब्लॉक का नाम.....कोड नं. संग्रहण केन्द्र का नाम.....कोड नं.....

(केवल परीक्षा केन्द्र के लिए)

परीक्षा केन्द्र का नाम..... कोड नं..... कक्ष संख्या परीक्षार्थियों की संख्या.....

क्र.सं.	दिनांक व वार	पारी व समय	नाम वीक्षक	मूल्यांकन प्रपत्र विवरण			अनुपस्थित का नामांक	कुल अनुपस्थित संख्या	लघु शंका एवं पानी के लिए बाहर जाने वाले का नामांक	हस्ताक्षर			विवि
				कुल प्राप्त	वितरित	शेष प्रपत्र				वीक्षक	पर्यवेक्षक	केन्द्र अधीक्षक	
1													
2													
3													
4													
5													

हस्ताक्षर वीक्षक

हस्ताक्षर केन्द्राधीक्षक

1.....2.....3.....

4.....5.....

प्रपत्र- 3

प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन सत्र

परीक्षा में अनुचित साधन प्रकरण प्रपत्र

1. परीक्षा केन्द्र का नाम व कोड
2. परीक्षा की दिनांक
3. विषय
4. परीक्षार्थी का नामांक
5. परीक्षार्थी का नाम
6. विद्यालय का नाम
7. अनुचित सामग्री का विवरण (पुस्तक/चिट/पासबुक आदि)

1. क्या परीक्षार्थी अनुचित सामग्री का उपयोग कर रहा है/रही है। (हाँ/नहीं).

2. परीक्षार्थी का व्यवहार—ठीक/संतोषप्रद/असंतोषप्रद

वीक्षक के हस्ताक्षर

नाम

पद

मो.न.

पदस्थापन स्थान

कक्ष क्रमांक

पर्यवेक्षक के हस्ताक्षर

नाम

पद

मो.न.

पदस्थापन स्थान

कक्ष क्रमांक

8. केन्द्राधीक्षक की टिप्पणी

.....

.....

हस्ताक्षर केन्द्राधीक्षक

(मय सील)

केन्द्रकोड.....

नोट:—इस प्रपत्र के साथ अनुचित सामग्री पर परीक्षार्थी तथा वीक्षक के हस्ताक्षर करवाकर केन्द्राधीक्षक प्रमाणित करें।

प्रपत्र- 4

प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन-.....

जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान,

केन्द्रधीक्षक द्वारा प्रतिदिन मूल्यांकन पत्रक के पार्सल में रखने हेतु प्रपत्र

ब्लॉक संकेतांक

परीक्षा केन्द्र संकेतांक आवंटित परीक्षार्थियों की संख्या

आवंटित नामांक से तक

अनुपस्थिति पत्रक

दिनांक	विषय का नाम	अनुपस्थित विद्यार्थियों की संख्या एवं नामांक	बण्डल में मूल्यांकन पत्रकों की संख्या

कुल अनुपस्थित परीक्षार्थी

कुल मूल्यांकन पत्रकों की संख्या जो जाँच हेतु भेजी जा रही है।

नोट:- एक प्रपत्र को मूल्यांकन पत्रक के बण्डल के अन्दर रखना हैं एवं एक को बण्डल के साथ लिफाफे में भे जना है।

प्रपत्र— 5

प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन

जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान,

मूल्यांकन पत्रकों (उत्तर पुस्तिकाओं) के बण्डल पर चस्पा किया जाने वाला प्रपत्र

मूल्यांकन (परीक्षा) केन्द्र कोड नं. विषय:—

मूल्यांकन (परीक्षा) का दिन एवं दिनांक

उपस्थित परीक्षार्थियों की संख्या:—

रोल नं. से रोल नं. तक

अनुपस्थित परीक्षार्थियों की संख्या

रोल नं.

बण्डल में वास्तविक (उत्तर पुस्तिकाओं) मूल्यांकन पत्रकों की संख्या:—

प्रपत्र— 5

प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन

जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान,

मूल्यांकन पत्रकों (उत्तरपुस्तिकाओं) के बण्डल पर चस्पा किया जाने वाला प्रपत्र

मूल्यांकन(परीक्षा)केन्द्र कोड नं. विषय:—

मूल्यांकन(परीक्षा)का दिन एवं दिनांक

उपस्थित परीक्षार्थियों की संख्या:—

रोल नं. से रोल नं. तक

अनुपस्थित परीक्षार्थियों की संख्या

रोल नं.

बण्डल में वास्तविक (उत्तर पुस्तिकाओं) मूल्यांकन पत्रकों की संख्या:—

प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन सत्र.....
जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान,
(प्रत्येक विषय के परीक्षक हेतु प्राप्तांक सूची)

संग्रहण केन्द्र का नाम कोड़ न.
परीक्षा केन्द्र का नाम कोड़ न.
विषय नामांक से तक

क्र.स.	नामांक	अंक (प्रत्येक विषय के अधिगम क्षेत्र/आकलन सूचकों के आधार पर)								योग (80)	ग्रेड
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											

समेकित ग्रेड (सैद्धान्तिक + सत्रांक के आधार पर दिये जायेंगे)
कॉलम में 1,2,3,4,5,6,7,8 आकलन सूचक हैं, जो विषयानुसार निम्नानुसार है।

क्र.स.	विषय	अधिगम क्षेत्र/आकलनसूचक
1.	हिन्दी	(पढना, पढकर समझना और लिखना (गद्य एवंपद्य), व्यावहारिक व्याकरण, सृजनात्मक अभिव्यक्ति, परिवर्णीय सजगता)
2.	अंग्रेजी	(Lexical items, Structural items, Reading comprehension, Writing)
3.	गणित	(आकृति व स्थान की समझ, संख्या ज्ञान की समझ, मापन की समझ, आंकड़ों को प्रबन्धन व पैटर्न की समझ)
4.	पर्यावरण अध्ययन	(अवलोकन व दर्जकरना/विश्लेषणकरना, प्रनकरना, प्रयोगकरना, न्याय व समता के प्रतिसरोकार, एक-दूसरे के कार्यों को सम्मान व गुणों की प्रींसा करना)
5.	संस्कृत/ऊर्दू/सिन्धी	(संस्कृत शिक्षा विभाग के विद्यालयों/मदरसा हेतु)
6.		औसत ग्रेड कला शिक्षा, कार्यानुभव, स्वास्थ्य एवं शारिरीक शिक्षा में दिये जाये।

ग्रेड के आधारपरA+ =91-100, A =76-90, B=61-75, C=41-60, D=0-40