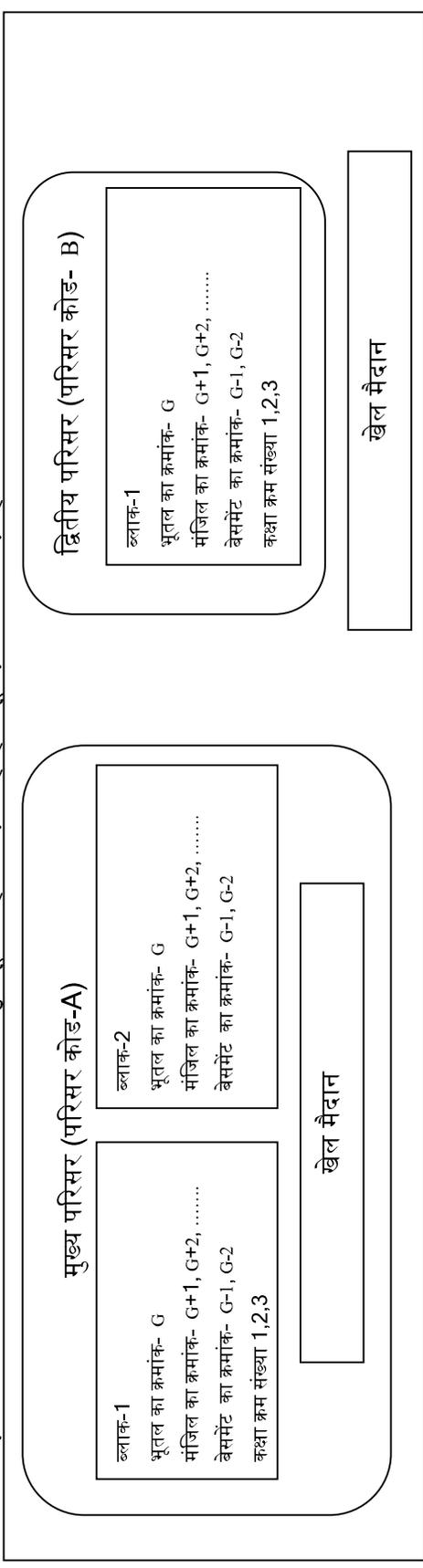


विद्यालय इंफ्रास्ट्रक्चर एवं सिविल कार्य सम्बन्धी प्रपत्र सामान्य दिशा-निर्देश

- वर्तमान में संचालित प्रपत्र विद्यालय में उपलब्ध संसाधनों की पूर्ण जानकारी प्राप्त नहीं होती है इसलिए नवीन प्रपत्र को प्रारंभ किया जा रहा है
- सर्वप्रथम प्रपत्र को डाउनलोड कर प्रिंटआउट ले और प्रिंटआउट में भौ. सीधे ही ऑनलाइन एंट्री ना करे
- इस प्रपत्र में विद्यालय के सम्पूर्ण संसाधनों को छोड़कर 16 भागों में बांटा गया है
- प्रपत्र के प्रथम को भाग A- विद्यालय परिसर, भवन व उपलब्ध भूमि की सूचना तथा B- विद्यालय परिसरों में ब्लॉक व मंजिल का विवरण को भरकर लॉक करना होगा उसके उपरांत ही आगे के भाग C से P तक प्रारंभ होंगे
- प्रपत्र के भाग A व B को लॉक करने से पहले सुनिश्चित कर ले कि भाग A व B भरी गई सूचना सही है क्योंकि लॉक करने के बाद आगे की सभी सूचनाये भाग A व B के आधार पर भरी जावेगी जिसके उपरांत भाग A व B में संसोधन संभव नहीं होगा
- नवीन प्रपत्र के प्रारंभ होने पर वर्तमान में संचालित प्रपत्र में डाटा एंट्री बंद हो जावेगी किन्तु पुराने प्रपत्र की रिपोर्ट उपलब्ध रहेगी नवीन प्रपत्र को भरते समय पुराने प्रपत्र की रिपोर्ट को अपने साथ रखे जिससे नवीन प्रपत्र को भरने सहायता प्राप्त होगी
- प्रपत्र को भरने से पहले परिसर तथा ब्लॉक व भूतल/मंजिल/वेसमेंट का निर्धारण सही प्रकार करे तथा प्रपत्र के सभी भागों में निर्धारण के आधार पर एक जैसे परिसर/ब्लॉक/मंजिल के लिए वैल्यू का प्रयोग करे जिससे विभिन्न रिपोर्ट में एक परिसर/ब्लॉक के लिए सही रिपोर्ट प्राप्त हो सके
- एक परिसर से अर्थ विद्यालय के भवन/भवनों या भूमि से है जिनको एक चार दिवारी में समाहित किया जा सके अर्थात विद्यालय को जितनी चार दिवारी मे समाहित किया जा सकता है उतने परिसर होंगे।
- यदि विद्यालय के पास वर्तमान मे संचालित परिसर के अतिरिक्त ऐसी भूमि है जो रिक्त है तो यह ध्यान रखा जाये कि रिक्त भूमि किस उपयोग हेतु आवंटित हुई है यदि भूमि केवल खेल मैदान के लिये आवंटित है तो ही खेल मैदान के माना जावे। यदि भूमि केवल भवन निर्माण या भवन निर्माण सहित खेल मैदान के लिये आवंटित है तो उसे एक परिसर माना जावे।
- ब्लॉक से अर्थ एक परिसर मे भवन के विभिन्न भागों से जो आपस मे कुछ दूरी पर है। यदि ऐसा नहीं है तो पूरे एक परिसर को एक ही ब्लॉक माना जावे।



- **परिसर का कोड:** मुख्य परिसर- A, द्वितीय परिसर- B, तृतीय परिसर- C, चतुर्थ परिसर- D, पंचम परिसर- E (ऐसा भी हो सकता है की विद्यालय दो या अधिक परिसर में चल रहा हो तथा अन्य परिसर रिक्त हो तो रिक्त परिसर को अंत वाला कोड प्रदान करे)

- **किसी परिसर में ब्लॉक का कोड** प्रत्येक परिसर में ब्लॉक कोड के लिए 1,2,3..... का प्रयोग करें (यदि किसी भी परिसर में 1 ही ब्लॉक है तो 1 का ही प्रयोग करें)
- **किसी ब्लॉक में मंजिल का क्रमांक**: प्रत्येक ब्लॉक में मंजिल की कुल संख्या के लिए ग्राउण्ड फ्लोर को 1 मानते हुए प्रत्येक उपरी मंजिल के लिये +1 करते हुए मंजिल की संख्या लिखें। इसी प्रकार बेसमेंट की संख्या के लिये 1,2 का प्रयोग करें। (बेसमेंट के नामकरण के लिये- G-2, G-1, ग्राउण्ड फ्लोर के लिए- G, व मंजिल के लिये G+1,G+2, G+3..... का प्रयोग करें)
- **किसी ब्लॉक में कक्षा की क्रम संख्या** प्रत्येक ब्लॉक में कक्षा की क्रम संख्या के लिए 1,2,3..... का प्रयोग करें (प्रत्येक कक्षा के लिए क्रम संख्या शूनिक होनी चाहिए)
- इस प्रपत्र के प्रत्येक भाग में दिखाई गई सारणी की दूसरी लाइन में प्रत्येक कॉलम के अनुसार भरने आस्थान वैल्यू दिखाई गई है। कृपया प्रत्येक कॉलम में दूसरी लाइन में दिखाये आस्थान में से भरे।
- प्रपत्र के किसी भी पृष्ठ पर सूचनाये भरते समय यदि पंक्तियां कम हो तो उस पृष्ठ की फोटो कॉपी कराकर उपयोग करें।
- कक्षाओं का विवरण भरते समय में एक कक्षा के लिए एक लाइन का प्रयोग करें अर्थात सभी परिसर में जितने कुल कक्षा है (उपयोगी व अनुपयोगी सहित) उतनी लाइन में डाटा एंट्री कि जावेगी।
- प्रपत्र के भाग G, H, L, N व P में यदि ही एक संसाधन अलग-अलग मद में प्राप्त हुये है तो अलग-अलग लाईन का प्रयोग करें।
- इन सामान्य दिशा-निर्देश के अतिरिक्त हर भाग में सूचानाये भरने के लिए अलग से निर्देश दिए हुए है। उस भाग को भरने से पूर्व दिशा-निर्देश का अध्ययन करें।

विद्यालय इंफ्रास्ट्रक्चर एवं सिविल कार्य सम्बन्धी प्रपत्र

विद्यालय विवरण:- पूर्व से भरा हुआ होगा

विद्यालय का नाम : _____ विद्यालय का जिला/ब्लॉक: _____ विद्यालय का शालादर्शन/शालादर्पण व UDISE कोड: _____

विद्यालय का प्रकार: (केटेगरी/ आदर्श या उत्कृष्ट फेज सहित)

विद्यालय का कक्षा वर्ग अनुसार नामांकन कक्षा 1-5 कक्षा 6-8 कक्षा 9-10 कक्षा 11-12 (विषय वर्ग अनुसार)

A) विद्यालय परिसर, भवन व उपलब्ध भूमि की सूचना-

विद्यालय के परिसरों की संख्या	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
विद्यालय के भवन की स्थिति*	<input type="radio"/> स्वयं का <input type="radio"/> किराये का <input type="radio"/> किराया मुक्त <input type="radio"/> भवन विहीन <input type="radio"/> अन्यस विद्यालय के भवन में संचालित
यदि विद्यालय किराया मुक्त भवन में संचालित है तो भवन का प्रकार	<input type="radio"/> राजकीय भवन <input type="radio"/> गैर राजकीय भवन
यदि विद्यालय भवन विहीन है, तो कक्षाओं का संचालन किया जाता है	<input type="radio"/> खुले मैदान में <input type="radio"/> टिन शीटों के नीचे <input type="radio"/> पेड़ों के नीचे <input type="radio"/> छप्पर में
यदि विद्यालय किराये के / किराया मुक्त भवन/ अन्यल विद्यालय के भवन/ अन्य राजकीय भवन में संचालित/ भवन विहीन है तो क्या विद्यालय को भवन हेतु जमीन आवंटित है	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> नहीं
विद्यालय किराये के / किराया मुक्त भवन/ अन्यल विद्यालय के भवन/ अन्यल विद्यालय के भवन में संचालित/ भवन विहीन है और विद्यालय भवन हेतु भूमि आवंटन नहीं हुई है, तो भूमि आवंटन के प्रस्ताव का स्तर	<input type="radio"/> ग्राम पंचायत <input type="radio"/> पटवारी <input type="radio"/> तहसीलदार <input type="radio"/> एम.डी.एम. <input type="radio"/> जिला कलेक्टर <input type="radio"/> प्रधानाध्यापक द्वारा नहीं भिजवाया गया
यदि विद्यालय किराये के / किराया मुक्त भवन/ अन्य. विद्यालय के भवन/ अन्य राजकीय भवन में संचालित भवन विहीन/ पूर्ण जर्जर है तो क्या विद्यालय के नए भवन का निर्माण हो रहा है	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> नहीं
क्या विद्यालय में भविष्य में होने वाले भवन विस्तार/कक्ष निर्माण हेतु योग्य भूमि उपलब्ध है? निर्माण योग्य भूमि उपलब्ध है तो कितन-कितन परिसर में उपलब्ध है यदि भूमि उसी परिसर में उपलब्ध नहीं है तो भूमि की वर्तमान परिसर से दूरी मीटर में यदि नहीं , तो क्या परिसर भवन की छत पर निर्माण किया जा सकता है तो कितन-कितन परिसर में हो सकता है (सिविल शाखा से अनुमति होने पर)?	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> नहीं <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 _____ (मीटर) <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> किसी भी परिसर में नहीं
विद्यालय पास उपलब्ध भूमि का कुल क्षेत्रफल सभी परिसर व सभी खेल मैदान व रिक्त भूमि सहित (In. Sq. Mt.)	_____ (वर्ग मीटर)

* विद्यालय के भवन स्थिति में मुख्य भवन से सम्बन्धित सूचना इंद्राज करें।

B) विद्यालय परिसरों में ब्लॉक व मंजिल का विवरण

परिसर कोड	परिसर में उपलब्ध ब्लॉक्स में अधिकतम मंजिल की संख्या	परिसर के किसी भी ब्लॉक में बेसमेंट है तो बेसमेंट के अधिकतम तल लिखें	परिसर के भवन की स्थिति	मुख्य परिसर से दूरी (मीटर में)	परिसर की वर्तमान उपयोग की स्थिति	विद्यालय भवन की अवस्था / स्थिति	उपलब्ध भूमि के पट्टे की स्थिति	परिसर का कुल क्षेत्रफल (वर्ग मीटर में)	निर्मित भवन (सभी तलों) का कुल क्षेत्रफल (वर्ग मीटर में)	भवन की छत का क्षेत्रफल (वर्ग मीटर में)	अन्य पक्का निर्मित क्षेत्रफल (वर्ग मीटर में)	परिसर पर अतिक्रमण की स्थिति	यदि अतिक्रमण है तो सक्षम अधिकारी को लिखित में अवगत कराया गया है	यदि अतिक्रमण है सक्षम अधिकारी को लिखित में अवगत करने की दिनांक	यदि अतिक्रमण है सक्षम अधिकारी जिसे अवगत कराया है ¹	
A/B/C/D/E	संख्या लिखें *	संख्या लिखें **	<ul style="list-style-type: none"> स्वयं का/ किराये का/ किराया मुक्त राजकीय भवन/ किराया मुक्त शेर राजकीय भवन/ 	दूरी (मीटर में)	<ul style="list-style-type: none"> विद्यालय संचालन/ किराये पर दिया हुआ है उपयोग योग्य नहीं है उपयोग नहीं लिया जा रहा है 	पूर्ण जर्जर/ आंशिक जर्जर/ सही स्थिति में/ भवन निर्मित नहीं	सम्पूर्ण भूमि का/ आंशिक भूमि का/ बिल्कुल नहीं	क्षेत्रफल (वर्ग मीटर में)	क्षेत्रफल (वर्ग मीटर में)	क्षेत्रफल (वर्ग मीटर में)	क्षेत्रफल (वर्ग मीटर में)	हाँ नहीं (डिफाल्ट वैल्यू)	हाँ नहीं (डिफाल्ट वैल्यू)	(डिफाल्ट वैल्यू- NULL)	¹ पृष्ठ पर नीचे लिखे आश्लेष में से एक का प्रयोग करें	

* यदि सिर्फ भूतल है तो 1 लिखें व भूतल व उस पर एक मंजिल है तो 2 लिखें तथा उससे ऊपर प्रत्येक मंजिल के लिए 1 को जोड़ें।

** यदि कोई बेसमेंट नहीं है तो 0 लिखें, यदि एक तल का बेसमेंट है तो 1 लिखें तथा उससे नीचे प्रत्येक एक बेसमेंट तल बढ़ने पर लिए 1 जोड़ें।

¹ पटवारी/ तहसीलदार/ एस.डी.एम./ ए.डी.एम./ जिला कलेक्टर/ जिला शिक्षा अधिकारी/ ब्लॉक प्रारम्भिक शिक्षा अधिकारी/ पंचायत प्रारम्भिक शिक्षा अधिकारी

C) विद्यालय परिसर में रंगाई पुताई, रैंप की स्थिति

परिसर कोड	परिसर के बाहरी भाग में अंतिम बार रंगाई पुताई का वर्ष व माह (MM/YYYY)	परिसर के आंतरिक भाग में अंतिम बार रंगाई पुताई का वर्ष व माह (MM/YYYY)	क्या परिसर के प्रवेश द्वार पर विद्यालय के नाम बोर्ड लगा है	यदि हाँ, तो अंतिम बार बोर्ड की रंगाई करके नाम कब लिखा गया (MM/YYYY)	विद्यालय के प्रवेश द्वार पर आदर्श / उत्कृष्ट का लोगो लगा हुआ है	क्या विद्यालय परिसर दिव्यांग विद्यार्थियों हेतु रैंप उपलब्ध है ?	यदि रैंप है तो क्या विद्यालय के प्रत्येक कक्षा-कक्ष तक पहुँचने हेतु रैंप उपलब्ध है ?	यदि रैंप है तो क्या रेलिंग लगी हुई है ?	क्या रैंप में पुर्ननिर्माण की आवश्यकता है ?	क्या परिसर तक, प्रत्येक मौसम में पहुँचने के लिए सड़क / रास्ता सुगम है	क्या विद्यालय के मुख्य प्रवेश द्वार से, विद्यालय के मुख्य भवन तक रास्ते का प्रकार	वर्षा जल संरक्षण सरचना की उपलब्धता का प्रकार	यदि वर्षा जल संरक्षण सरचना उपलब्ध नहीं है, तो प्रस्ताव ग्राम पंचायत/ स्थानीय शहरी निकाय को प्रेषित किया गया है
A/B/ C/D/ E	(MM/YYYY)	(MM/YYYY)	हाँ/नहीं	(MM/YYYY)	हाँ/नहीं	हाँ/नहीं	हाँ/नहीं	हाँ/नहीं	हाँ/नहीं	हाँ/नहीं	<ul style="list-style-type: none"> • सुगम नहीं • कच्चा • पक्का 	<ul style="list-style-type: none"> • स्टोरज सिस्टम • रिचार्ज सिस्टम • स्टोरज सह रिचार्ज सिस्टम • उपलब्धता नहीं 	<ul style="list-style-type: none"> • लापू नहीं • हाँ • नहीं

D) **विद्यालय परिसर में चारदीवारी की स्थिति**

परिसर कोड	विद्यालय परिसर भवन की चार दीवारी की स्थिति	यदि उपलब्ध है, तो क्या विद्यालय परिसर चार दिवारी के दरवाजा लगा हुआ है ?	विद्यालय परिसर भवन की उपलब्ध चारदीवारी की लम्बाई (रनिंग फीट में)	परिसर चारदीवारी निर्माण की आवश्यकता है	विद्यालय परिसर भवन की चारदीवारी निर्माण की आवश्यकता है तो निर्माण की जाने वाली चारदीवारी की लम्बाई (रनिंग फीट में)
A/B/C/D/E	<ul style="list-style-type: none"> • उपलब्ध नहीं • कांटे • तार से बनी हुई • पक्की पूर्ण • बाड़ • सूखे पत्थर के लगाई हुई • आंशिक चार दीवारी • पक्की लेकिन टूटी हुई 	हाँ / नहीं	लम्बाई (रनिंग फीट) में लिखें	हाँ / नहीं	लम्बाई (रनिंग फीट) में लिखें

E) खेल मैदान की सूचना-

भूमि जिस पर विद्यार्थी किसी भी प्रकार का एक आउटडोर गेम खेल सके. ऐसी भूमि को खेल मैदान माना जावे

क्या विद्यालय के पास खेल मैदान उपलब्ध है ?	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना
यदि हाँ, तो खेल मैदान का क्षेत्रफल (वर्ग मीटर में)	_____ वर्ग मीटर
यदि हाँ, तो खेल मैदान कहाँ उपलब्ध है	<input type="checkbox"/> A परिसर के साथ <input type="checkbox"/> B परिसर के साथ <input type="checkbox"/> C परिसर के साथ <input type="checkbox"/> D परिसर के साथ <input type="checkbox"/> E परिसर के साथ <input type="checkbox"/> विद्यालय भवन परिसर से बाहर
यदि खेल मैदान विद्यालय भवन परिसर से बाहर है, तो विद्यालय के मुख्य परिसर से खेल मैदान की दूरी (X.Y फॉर्मेट में किलो मीटर में लिखें)	_____ किलो मीटर
यदि खेल मैदान उपलब्ध है तो क्या खेल मैदान की भूमि का आवंटन एवं नामांकन खेल मैदान के नाम से कराया गया है	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना
क्या खेल मैदान विद्यार्थियों के खेलने योग्य है ?	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना
यदि खेल मैदान खेलने योग्य है तो खेल के नाम जिसके लिए मैदान में सुविधाएं उपलब्ध है	<input type="checkbox"/> फुटबॉल मैदान/ हैण्डबॉल कोर्ट/ हॉकी मैदान/ जुडो कोर्ट / सॉफ्टबॉल मैदान <input type="checkbox"/> तरणताल/ बॉलीबाल कोर्ट/ कुश्ती कोर्ट/ जिम्नास्टिक कोर्ट/ तीरंदाजी कोर्ट <input type="checkbox"/> बेडमिंटन कोर्ट/ वास्केण्टबाल कोर्ट/ क्रिकेट मैदान / खो-खो मैदान <input type="checkbox"/> लॉन टेनिस कोर्ट/ टेबल टेनिस/ कबड्डी मैदान/ एथेलेटिक ट्रैक <input type="checkbox"/> फुटबॉल/ हैण्डबॉल/ हॉकी/ जुडो/ सॉफ्टबॉल/ तरणताल/ बॉलीबाल/ कुश्ती <input type="checkbox"/> जिम्नास्टिक/ तीरंदाजी/ बेडमिंटन/ वास्केमटवालीक्रिकेट/ खो-खो/ लॉन टेनिस <input type="checkbox"/> टेबल टेनिस/ कबड्डी/ ट्रैक व फील्ड
खेल का नाम जिसके लिए विद्यालय में खेल उपकरण उपलब्ध है (खेल मैदान में लगाने वाले स्थाई उपकरणों को छोड़कर)	मनरेगा/ नगर निकाय/ स्वविवेक/ MP LAD/ MLA LAD
यदि खेल मैदान विद्यार्थियों के खेलने योग्य नहीं है तो खेल मैदान के विकास हेतु प्रस्ताव किस योजना के अंतर्गत भेजा गया है	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना
क्या खेल मैदान विकास का प्रस्ताव स्वीकृत हुआ है	<input type="radio"/> अप्रारम्भ <input type="radio"/> प्रगतिरत <input type="radio"/> पूर्ण
यदि प्रस्ताव स्वीकृत हुआ है तो खेल मैदान विकास कार्य की स्थिति	<input type="radio"/> ग्राम पंचायत <input type="radio"/> वी.डी.ओ. <input type="radio"/> मुख्य कार्यकारी अधिकारी
यदि प्रस्ताव स्वीकृत नहीं हुआ है तो वर्तमान लंबित स्तर	<input type="radio"/> एस.डी.एम. <input type="radio"/> ए.डी.एम. <input type="radio"/> जिला कलेक्टर
यदि विद्यालय के पास खेल मैदान हेतु उपयुक्त भूमि उपलब्ध नहीं, तो सक्षम अधिकारी को भू-आवंटन हेतु आवेदन किया ?	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना
खेल मैदान हेतु भूमि आवंटन के प्रस्ताव की पत्रावली का वर्तमान स्तर	<input type="radio"/> ग्राम पंचायत <input type="radio"/> पटवारी <input type="radio"/> तहसीलदार <input type="radio"/> एस.डी.एम. <input type="radio"/> जिला कलेक्टर
क्या विद्यालय खेल मैदान पर अतिक्रमण है ?	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना
यदि खेल मैदान पर अतिक्रमण है तो क्या सक्षम अधिकारी को लिखित में अवगत कराया गया ?	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना
यदि सक्षम अधिकारी को लिखित में अवगत कराया गया है तो कब कराया गया है	_____/_____/_____(DD/MM/YYYY)
यदि सक्षम अधिकारी को लिखित में अवगत कराया गया है तो किसे कराया गया है	<input type="radio"/> पटवारी <input type="radio"/> तहसीलदार <input type="radio"/> एस.डी.एम. <input type="radio"/> ए.डी.एम. <input type="radio"/> जिला कलेक्टर
	<input type="radio"/> जिला शिक्षा अधिकारी <input type="radio"/> ब्लॉक प्रारम्भिक शिक्षा अधिकारी
	<input type="radio"/> पंचायत प्रारम्भिक शिक्षा अधिकारी

F) उपलब्ध कक्षा कक्षों का विवरण (Multi)

- विद्यालय में कक्षों का विवरण (एक कक्ष के लिए एक लाइन का प्रयोग करें)
- नोट- विद्यालय में उपलब्ध कक्षों का विवरण निम्न निर्देशों के आधार पर करें**
- एक कक्ष के लिए एक लाइन का प्रयोग करें (बिंदु संख्या I) के अनुसार विद्यालय में जितने कक्षा उपलब्ध है उतनी ही लाइन में एंटी करें
- अंतिम रंगाई पुताई का वर्ष, स्वीकृत वर्ष, सिविल कार्य पूर्ण होने का वर्ष- xxyy फॉर्मेट में लिखें (xxyy में यदि 2016 लिखा जाता है तो अर्थ है कि 01-अप्रैल 2016 से 01 मार्च 2017) पुराने कक्षों के सम्बन्ध में यदि स्वीकृत वर्ष पता नहीं हो तो स्वीकृत वर्ष में सिविल कार्य पूर्ण होने का वर्ष ही लिखें)
- यदि किसी कक्ष का उपयोग आईसीटी/CLICK आदि के लिए हो रहा है तो उसे कंप्यूटर रूम के अंतर्गत दिखावे और कक्ष का उपयोग आईसीटी/CLICK आदि के साथ-साथ वोकेशनल के लिए भी हो रहा है तो कॉलम संख्या-6 में कंप्यूटर कक्ष लिखें तथा कॉलम संख्या-18 में वोकेशनल लैब प्रथम/द्वितीय प्रदर्शित करें)
- वोकेशनल लैब प्रथम व द्वितीय का निर्धारण कोड के आधार पर करें जो विषय कोड के अनुसार पहले आ रहा है उसे प्रथम मानें था शेष को द्वितीय

1	Automobile	2	Healthcare	3	IT & ITes	4	Beauty & Wellness	5	Security
6	Travel & Tourism	7	Retail	8	Electrical & Electronics	9	Micro Irrigation	10	Apparel Made-up & Home Furnishing

- विभिन्न कॉलम के भरने हेतु आस्थान

नोट #	नोट # वाले कॉलम के लिए आस्थान (एक बार में ही एक का प्रयोग करें)
कॉलम -6 के लिए # 2	कक्षा कक्ष- 1 से 5 / कक्षा कक्ष- 6 से 8/ कक्षा कक्ष- 9 से 10/ कक्षा कक्ष- 11 से 12/ संस्थाप्रधान के लिए कक्ष/ कंप्यूटर कक्ष/ स्मार्ट डिजिटल क्लास रूम/ पुस्तकालय/ स्टाफ रूम/ समेकित विज्ञान प्रयोगशाला (कक्षा 9-10 हेतु)/ गर्ल्स के लिये कक्ष/ आर्ट्स व क्राफ्ट रूम/ कार्यालय कक्ष/ स्टोर रूम/ परीक्षा कार्य कक्ष/ चोकीवार कक्ष/ स्टाफ क्वार्टर्स/ CWSN हेतु रिसोर्स रूम/ भौतिक विज्ञान प्रयोगशाला/ रसायन विज्ञान प्रयोगशाला/ जीव विज्ञान प्रयोगशाला/ अंग्रेजी भाषा प्रयोगशाला/ भूगोल प्रयोगशाला/ गृह विज्ञान प्रयोगशाला/ मनोविज्ञान प्रयोगशाला/ वोकेशनल लैब प्रथम/ वोकेशनल लैब द्वितीय/ ड्राईंग व पेंटिंग रूम/ एन.एस.एस. रूम/ एन.सी.सी. रूम/ खेलकूद कक्ष/ टीचर के लिए पृथक कक्षा/ रसोई घर/ रसोई घर स्टोर रूम/ अनुपयोगी
कॉलम -9 के लिए # 3	कक्षा अच्छी स्थिति में / कक्षा जर्जर स्थिति में / पक्का अच्छी स्थिति में / पक्का जर्जर स्थिति में / मेजर रिपेयर / माईनर रिपेयर / टैट कक्ष / दीवारें पक्की व छत टीनशेड या अन्य से बनी / दीवारें पक्की व छत छप्पर से बनी
कॉलम -12 के लिए # 4 मंद	रमसा / एस.एस.ए./ विधायक निधि/ सासद निधि/ एम.एस.डी.पी./ डी.पी.ई.पी./ लोक जुबिंश/ नाबार्ड/ मुख्यमंत्री जन सहभागिता योजना/ सी.एस.आर./ दानदाता / राज्य मंद/ मगरा/ योजना/ मेवात/ डांग/ डी.एम.एफ.टी./ एस.एफ.सी./ एफ.एफ.सी./ पी.ई.ई.ओ. कार्यालय मंद/ मनरेगा/ विद्यालय विकास निधि/ बी.ए.डी.पी./ गुरु गोलवरकर योजना/ स्वविकेक योजना/ राज्य मंद (75-25) महभागिता योजना/ NREWP / अन्य/
कॉलम -17 के लिए # 5	स्मार्ट क्लास रूम/ डिजिटल इंटरैक्टिव बोर्ड/ फैसिलिटी से अर्थ है कि कक्ष में इंटरैक्टिव बोर्ड या प्रोजेक्टर और इन्फ्रारेड आधारित व्हाइटबोर्ड का उपयोग हो रहा है।
कॉलम -18 के लिए # 6	लागू नहीं/ (कक्षा का उपयोग वाले कॉलम -6 के अनुसार उपयोग किये मंद के आलावा) यदि विद्यालय दो शिफ्ट में चल रहा है तो प्रथम शिफ्ट में कक्ष जिस के लिए उपयोग में आ रहा है उसे कॉलम संख्या-6 में नोट # 2 अनुसार तथा दूसरी शिफ्ट में जिस के लिए उपयोग में आ रहा है उसे कॉलम संख्या-18 में नोट # 6 अनुसार भरें।
कॉलम -19 के लिए # 7	लागू नहीं/ पूर्णतया सुसज्जित/ आंशिक सुसज्जित/ सुसज्जित नहीं/

i) विद्यालय में उपलब्ध कक्षाओं की संख्या (सभी प्रकार के कक्षाओं को मिलाकर लिखें) चाहे किसी भी कार्य हेतु उपयोग हो रहे हो या रिक्त हो या अनुपयोगी हो=

ii) क्या विद्यालय में विद्यार्थी संख्या अनुसार पर्याप्त कक्षा कक्ष उपलब्ध है- हाँ ना

क्र.स.	कक्षा संख्या	कक्षा संख्या	कक्षा संख्या	कक्षा का उपयोग ² (एक विकल्प का चयन करें)	कक्षा की लम्बाई (फीट में)	कक्षा की चौड़ाई (फीट में)	कक्षा की स्थिति ³ (एक विकल्प का चयन करें)	कक्षा के बाहर बरसदा है या नहीं	विजली की उपलब्धता (हाँ/ना)	कक्षा का निर्माण जिस मद से किया गया ⁴ (एक विकल्प का चयन करें)	ग्रीन बोर्ड/व्हाइट बोर्ड (हाँ/ना)	अंतिम रंगाई पुताई का वर्ष	स्वीकृत वर्ष	सिविल कार्य पूर्ण होने का वर्ष	क्या कक्ष में स्मार्ट क्लास रूम/डिजिटल इंटरैक्टिव बोर्ड/फैसिलिटी है/नहीं ⁵	क्या कक्ष अन्य किसी कार्य के लिये उपयोग हो रहा है तो उपयोग का प्रकार ⁶	प्रयोगशाला या पुस्तकालय में सुविधाओं की उपलब्धता अन्यथा लागू नहीं का प्रयोग करें ⁷	
कॉलम हेतु कक्षा ->	A/ B/ C/ D/ E/	1 2 3 4 5	कक्षा संख्या (फीट में)	कक्षा का उपयोग ² (एक विकल्प का चयन करें)	कक्षा की लम्बाई (फीट में)	कक्षा की चौड़ाई (फीट में)	कक्षा की स्थिति ³ (एक विकल्प का चयन करें)	कक्षा के बाहर बरसदा है या नहीं	विजली की उपलब्धता (हाँ/ना)	कक्षा का निर्माण जिस मद से किया गया ⁴ (एक विकल्प का चयन करें)	ग्रीन बोर्ड/व्हाइट बोर्ड (हाँ/ना)	अंतिम रंगाई पुताई का वर्ष	स्वीकृत वर्ष	सिविल कार्य पूर्ण होने का वर्ष	क्या कक्ष में स्मार्ट क्लास रूम/डिजिटल इंटरैक्टिव बोर्ड/फैसिलिटी है/नहीं ⁵	क्या कक्ष अन्य किसी कार्य के लिये उपयोग हो रहा है तो उपयोग का प्रकार ⁶	प्रयोगशाला या पुस्तकालय में सुविधाओं की उपलब्धता अन्यथा लागू नहीं का प्रयोग करें ⁷	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
0																		

H) शौचालय सुविधा (Multi)

विद्यालय में सभी परिसर के सभी ब्लॉक में उपलब्ध कुल शौचालयों की संख्या

क्या विद्यालय उपलब्ध शौचालयों की संख्या विद्यार्थियों की संख्या अनुसार पर्याप्त है

विद्यालय में सभी परिसर के सभी ब्लॉक में उपलब्ध कुल मूत्रालयों की संख्या :

क्या विद्यालय उपलब्ध मूत्रालयों की संख्या विद्यार्थियों की संख्या अनुसार पर्याप्त है

परीक्षक संख्या	शौचालय का प्रकार	शौचालय का निर्माण किस मद से किया गया	शौचालयों का विवरण								मलजल निपटान की व्यवस्था का प्रकार					
			उपलब्ध शौचालयों की कुल संख्या	उपयोग योग्य/क्रियाशील शौचालयों की संख्या (पानी की सुविधा सहित)	रतिय वाटर युक्त शौचालयों की संख्या	मरम्मत योग्य शौचालयों की संख्या	जर्जर एवं पुर्न निर्माण योग्य शौचालयों की संख्या	हाथ धोने की सुविधा युक्त शौचालयों की संख्या	पलश की सुविधा युक्त शौचालयों की संख्या	शौचालय तक जाने का रास्ते का प्रकार						
A	1	G-2	• छात्रों के लिए/ • छात्राओं के लिए/ • महिला शिक्षकों के लिए/ • पुरुष शिक्षकों के लिए/ • CWSN के लिए/	विद्यु (F) उपलब्ध कक्षा कक्षों का विवरण में उपयोग किये गए 4 मद के अनुसार	संख्या लिखें	संख्या लिखें	संख्या लिखें	संख्या लिखें	संख्या लिखें	संख्या लिखें	संख्या लिखें	संख्या लिखें (डिफॉल्ट वैल्यू =0)	• सीवर लाइन/ • सोखता गड्ढा/ • सेप्टी टैंक/ • अन्य			
B	2	G-1														
C	3	G+1														
D	4	G+2														
E	5	G+4														

नोट : उपयोग योग्य / क्रियाशील (Functional) का अर्थ- बिना टूटी सीट, नियमित सफाई, सुखा, पानी निकास की कार्यशील व्यवस्था, बंद करने लायक दरवाजा।

एक लाइन में एक परिसर के एक ब्लॉक एक प्रकार शौचालय के लिए एक लाइन की एंटी केने

एक ही प्रकार के शौचालय अलग-अलग मद में बने है तो अलग-अलग लाइन का प्रयोग करे

उदाहरणार्थ- एक परिसर छात्रों व छात्राओं दोनों के लिए शौचालय/मूत्रालय उपलब्ध है तो परिसर व ब्लॉक का एक ही कोड उपयोग करते हुए छात्रों के लिए एक लाइन तथा छात्राओं के लिए दूसरी लाइन का प्रयोग करे। अलग अलग प्रकार के शौचालय के लिए अलग-अलग लाइन का प्रयोग करे।

L) विद्यालय कंप्यूटर, विभिन्न इलेक्ट्रॉनिक उपकरण विवरण (Multi)

नोट- यदि उपकरण एक से अधिक मद में प्राप्त हुए है तो प्रत्येक को अलग अलग लाइन में लिखे अर्थात एक मद के लिए एक ही लाइन का प्रयोग न्हे

परिसर का क्रमांक	ब्लॉक का क्रमांक	उपकरण # (एक लाइन में एक उपकरण को सलेक्ट करे)	योजना/ मद जिसके अंतर्गत उपकरण विद्यालय में उपलब्ध हुए है	उपकरण प्राप्ति वित्तीय वर्ष (YYYY)	कुल प्राप्त संख्या	कुल कार्यशील उपकरणों की संख्या	कुल में से उपकरण विद्यालय के अलावा अन्य किसी ऑफिस/ विद्यालय को भेजे हुए है तो संख्या लिखें	यदि लैपटॉप या कंप्यूटर या टेबलेट है तो प्रोसेसर का प्रकार	यदि लैपटॉप या कंप्यूटर या टेबलेट है तो RAM की मेमोरी माइज़
A	1	नीचे लिखे आख्यान 8 के अनुसार	विदु (F) उपलब्ध कक्षा कक्षाओं का विवरण में उपयोग किये गए 4 मद के अनुसार	संख्या लिखें	संख्या लिखें	संख्या लिखें	डिफॉल्ट वैल्यू =0	नीचे लिखे आख्यान 9 के अनुसार	256 एमबी/ 512 एमबी/ 1 जीबी/ 1.5 जीबी/ 2 जीबी/ 3 जीबी/ 4 जीबी/
B	2								
C	3								
D	4								
E	5								

8 उपकरण हेतु कॉलम में भरे जाने हेतु आख्यान

कंप्यूटर (सीपीयू+ मॉनिटर+ माउस+की-बोर्ड)/ कंयूटर स्क्रीन/ लैपटॉप/ डॉट-मैट्रिक्स प्रिंटर/ मोनोक्रोम लेजर प्रिंटर/ कलर जेट/ प्रिंटर/ कलर लेजर प्रिंटर / केवल स्कैनर / प्रिंटर मय स्कैनर (माल्टी फंक्शन प्रिंटर)/ यूपीएस/ मोलर पैनल/ जनेटर/ वेबकैम/ टेलेविजन (एल.ई.डी. / एल.सी.डी.) / कलर जेट/ प्रिंटर/ कलर लेजर प्रिंटर / केवल स्कैनर / डिजिटल बोर्ड/ इन्फारेड उपकरण/ रेडियो/ के-यान/ डी.टी.एच. रिसीवर/ फोटो कॉपियर मशीन/ बायोमेट्रिक मशीन (सामान्य)/ बायोमेट्रिक मशीन (आधार आधारित)/ बारकोड स्कैनर/

9 प्रोसेसर हेतु कॉलम में भरे जाने हेतु आख्यान

BELOW P1/ PENTIUM-PRO/ P1/ P2/ P3/ P4/ CELERON/ CELERON-M/ PENTIUM-M/ ITANIUM/ PENTIUM-D/ CORE 2 DUO/ PENTIUM / DUAL CORE/ CORE-I3/ CORE-I5/ CORE-I7/ XEON/ BELOW-AMD K5/ AMD-K5/ AMD-K6/ ATHLON/ DURON/ ATHLON-MP/ MOBILE-ATHLON/ MOBILE-DURON/ SEMPRON/ MOBILE-SEMPRON/ OPETRON/ PHENOM/ TURION/

M) इंटरनेट सुविधा विवरण

<p>विद्यालय जहाँ स्थित है वहाँ ग्राफ़िक्स में साइबर कैफ़े की सुविधा उपलब्ध है</p>	
<p>○ हाँ ○ ना</p>	<p>○ हाँ ○ ना</p>
<p>यदि नहीं तो विद्यालय जहाँ स्थित है तो वहाँ किस इंटरनेट कम्पनी की सेवा प्राप्त हो सकती है (एक या अधिक का चयन करें)</p>	<p> <input type="checkbox"/> वी.एम.एन.एल. लैंड लाइन ब्रॉडबैंड <input type="checkbox"/> वी.एम.एन.एल. मोबाइल इंटरनेट <input type="checkbox"/> एयरटेल <input type="checkbox"/> आईडिया <input type="checkbox"/> जिओ <input type="checkbox"/> रिलायंस <input type="checkbox"/> टाटा इंडिकॉम <input type="checkbox"/> एयरसेल <input type="checkbox"/> वोडाफोन <input type="checkbox"/> अक्ष फाइबर <input type="checkbox"/> कप्पा वायरलेस <input type="checkbox"/> SecLan <input type="checkbox"/> अन्य सेवा प्रदाता <input type="checkbox"/> किसी भी सेवा प्रदाता के सेवा उपलब्ध नहीं </p>

परिसर का क्रमांक	ज्याँक का क्रमांक	क्या विद्यालय में इंटरनेट की सुविधा उपलब्ध है	यदि हाँ तो इंटरनेट कार्यशीलता की स्थिति	यदि हाँ तो इंटरनेट सुविधा का प्रकार (एक या अधिक का चयन करें)	यदि हाँ तो इंटरनेट की कनेक्टिंग स्पीड	क्या पूरा विद्यालय/ परिसर वाई-फाई है
A	1	हाँ / नहीं	○ कार्यशील ○ अकार्यशील	<input type="checkbox"/> ब्रॉडबैंड लैंडलाइन पर / <input type="checkbox"/> ब्रॉडबैंड ओ.एफ.सी. द्वारा/ <input type="checkbox"/> ब्रॉडबैंड आर.एफ. द्वारा / <input type="checkbox"/> डोंगल या डाटा कार्ड द्वारा/ <input type="checkbox"/> लीज्ड लाइन द्वारा/ <input type="checkbox"/> वाई-फाई द्वारा/ <input type="checkbox"/> वी-सैट द्वारा	<ul style="list-style-type: none"> • 256 Kbps/ • 512 Kbps/ • 1 Mbps/ • 2 Mbps/ • 4 Mbps/ • 8 Mbps/ • 8 Mbps से अधिक 	हाँ / नहीं
B	2					
C	3					
D	4					
E	5					

नोट: यदि विद्यालय/ परिसर में एक से ज्यादा प्रकार की इंटरनेट की कार्यशील सुविधा उपलब्ध है तो अधिकतम स्पीड का इन्द्राज करें

0) पुस्तकालय सम्बंधित सुविधाएँ

i) पुस्तकालय में उपलब्ध कुल पुस्तकों की संख्या (निःशुल्क दी जाने वाली पाठ्यपुस्तकों के अतिरिक्त)	_____
ii) पुस्तकालय में पुस्तकें रखने के लिये उचित व्यवस्था है	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना
ii) पुस्तकालय में विद्यार्थियों के बैठने के लिये उचित व्यवस्था है	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना
ii) पुस्तकालय में नियमित रूप से कितने समाचार पत्र/पत्रिका उपलब्ध करवाए जाते हैं	_____
	समाचार पत्रों की संख्या पत्रिकाओं की संख्या

P) विद्यालय में विभिन्न संसाधनों की स्वीकृति व प्रगति का विवरण (Multi)

(इस प्रपत्र में केवल ऐसे कार्यों का ही इन्द्राज करे जो कार्य प्रगति पर है/ स्वीकृत है व कार्य प्रारम्भ नहीं हुए है/ कार्य पूर्ण हो चुका है तथा उपयोग प्रारंभ नहीं हुआ है)

क्र.सं.	संसाधन रूप	संसाधन का नाम	मद जिससे स्वीकृत हुआ है	स्वीकृत संख्या	स्वीकृत राशी	स्वीकृती दिनांक	स्वीकृत कार्य की वर्तमान स्थिति	संसाधन के उपयोग प्रारंभ का दिनांक	कुल व्यय राशी	विशेष विवरण
संख्या लिखें			बिंदु (F) उपलब्ध कक्षा कक्षाओं का विवरण में उपयोग किये गए 4 मद के अनुसार	संख्या लिखें	राशी लिखें	दिनांक लिखें	<ul style="list-style-type: none"> केवल स्वीकृत/ कार्य प्रगति पर/ कार्य पूर्ण/ उपयोग प्रारंभ 	दिनांक लिखें	राशी लिखें	रूनिकोड (हिन्दी गूगल टाइपिंग) में लिखें
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
0										

क्र.सं.	संसाधन रूप	संसाधन का नाम
1	पूर्ण भवन	पूर्ण विद्यालय भवन/ कोई एक परिसर/ कोई एक ब्लॉक
2	इंफ्रास्ट्रक्चर	कक्षा कक्ष- 1 से 5/ कक्षा कक्ष- 6 से 8/ कक्षा कक्ष- 9 से 10/ कक्षा कक्ष- 11 से 12/ संस्थाप्रधान के लिए कक्ष/ कंप्यूटर कक्ष/ स्टाफ्ट डिजिटल क्लास रूम/ पुस्तकालय/ स्टाफ रूम/ समेकित विज्ञान प्रयोगशाला (कक्षा 9-10 हेतु)/ गल्ले के लिये कक्ष/ आर्ट्स व क्राफ्ट रूम/ कार्यालय कक्ष/ स्टोर रूम/ परीक्षा कार्य कक्ष/ चोकीदार कक्ष/ स्टाफ क्वार्टर्स/ CWSN हेतु रिसोर्स रूम/ भौतिक विज्ञान प्रयोगशाला/ रसायन विज्ञान प्रयोगशाला/ जीव विज्ञान प्रयोगशाला/ गणित प्रयोगशाला/ अंग्रेजी भाषा प्रयोगशाला/ भूगोल प्रयोगशाला/ गृह विज्ञान प्रयोगशाला/ मनोविज्ञान प्रयोगशाला/ बोकेशनल लैब प्रथम/ बोकेशनल लैब द्वितीय/ ड्राईंग व पेंटिंग रूम/ म्यूजिक रूम/ एन.एम.एम. रूम/ एन.सी.सी. रूम/ खेलकूद कक्ष/ हेड टीचर के लिए पृथक कक्ष/ रसोई घर/ रसोई घर स्टोर रूम
3	शौचालय सुविधा	छात्रों के लिए/ छात्राओं के लिए/ महिला शिक्षकों के लिए/ पुरुष शिक्षकों के लिए/ CWSN के लिए/ छात्रों के लिए/ छात्राओं के लिए/ पुरुष शिक्षकों के लिए/ CWSN के लिए/
4	पेयजल सुविधा	हैंडपंप/ टांका/ नल/ रेन वाटर हार्वैस्टिंग/ बिजली की मोटर युक्त टैंक
5	खेल मैदान	फुटबॉल मैदान/ हैंडबॉल कोर्ट/ हॉकी मैदान/ जुडो कोर्ट/ सॉफ्टबॉल मैदान/ तरणताल/ बॉलीबाल कोर्ट/ कुश्ती कोर्ट/ जिम्नास्टिक कोर्ट/ तीरंदाजी कोर/ बेडमिंटन कोर्ट/ बास्केटबाल कोर्ट/ क्रिकेट मैदान / खो-खो मैदान /लॉन टेनिस कोर्ट/ टेबल टेनिस/ कबड्डी मैदान/ एथलेटिक ट्रैक
6	चारदीवारी	चारदीवारी निर्माण