

कार्योलय निला समान परीक्षा योजना (माध्यमिक शिक्षा)
श्रीगंगानगर

■ अनुक्रमणिका ■
पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19

| क्र.सं. | विषय | पृष्ठ सं. |
|----------------|--------------------------------|-----------|
| कक्षा-6 | | |
| 1. | हिन्दी | 1 |
| 2. | अंग्रेजी | 3 |
| 3. | संस्कृत | 5 |
| 4. | पंजाबी | 7 |
| 5. | विज्ञान | 9 |
| 6. | गणित | 12 |
| 7. | कलाशिक्षा | 13 |
| 8. | स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा | 14 |
| 9. | कार्यानुभव | 15 |
| कक्षा-7 | | |
| 10. | हिन्दी | 16 |
| 11 | अंग्रेजी | 18 |
| 12 | संस्कृत | 20 |
| 13 | पंजाबी | 22 |
| 14 | विज्ञान | 25 |
| 15 | सामाजिक विज्ञान | 26 |
| 16 | गणित | 28 |
| 17 | कलाशिक्षा | 29 |
| 18. | स्वावलम्बन की सीख (कार्यानुभव) | 30 |
| 19. | स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा | 31 |

कक्षा-8

| | | |
|-----|------------------------------|----|
| 20. | हिन्दी | 32 |
| 21. | अंग्रेजी | 34 |
| 22 | संस्कृत | 37 |
| 23. | पंजाबी | 39 |
| 24 | विज्ञान | 42 |
| 25. | सामाजिक विज्ञान | 43 |
| 26. | गणित | 45 |
| 27. | कला शिक्षा | 45 |
| 28. | कार्यानुभव | 48 |
| 29. | स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा | 50 |

कक्षा-9

| | | |
|-----|--|----|
| 30. | हिन्दी | 51 |
| 31. | अंग्रेजी | 53 |
| 32 | संस्कृतम् | 55 |
| 33. | पंजाबी | 57 |
| 34. | विज्ञान | 60 |
| 35. | सामाजिक विज्ञान | 61 |
| 36. | गणित | 62 |
| 37. | समाजोपयोगी योजनाएं (भाग-1) | 63 |
| 38. | सूचना प्रौद्योगिकी की अवधारणा-'1 | 64 |
| 39 | समाजोपयोगी उत्पादक कार्य एवं समाज सेवा (SUPW & CS) | 66 |
| 40 | शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा | 69 |
| 41. | कला शिक्षा | 71 |

कक्षा-10

| | | |
|-----|-----------|----|
| 42 | हिन्दी | 73 |
| 43. | अंग्रेजी | 75 |
| 44 | संस्कृतम् | 77 |
| 45. | पंजाबी | 79 |
| 46. | गणित | 81 |
| 47. | विज्ञान | 82 |

| | | |
|-----------------|--|-----|
| 48. | सामाजिक विज्ञान | 83 |
| 49 | समाजोपयोगी उत्पादक कार्य एवं समाज सेवा (SUPW & CS) | 84 |
| 50. | सूचना प्रौद्योगिकी की अवधारणा-II | 87 |
| 51 | शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा | 89 |
| 52. | समाजोपयोगी योजनाएं (भाग-1) | 90 |
| 53. | कला शिक्षा | 91 |
| कक्षा-11 | | |
| 54 | हिन्दी (अनिवार्य) | 94 |
| 55. | अंग्रेजी साहित्य | 96 |
| 56 | पंजाबी साहित्य | 98 |
| 57. | संस्कृत साहित्य | 102 |
| 58. | लेखाशास्त्र | 104 |
| 59 | भौतिक विज्ञान | 105 |
| 60. | भौतिक विज्ञान (प्रायोगिक) | 106 |
| 61. | प्रारंभिक अर्थशास्त्र एवं सांख्यिकी | 107 |
| 62. | कृषि विज्ञान | 109 |
| 63. | चित्रकला | 110 |
| 64 | समाज शास्त्र | 111 |
| 65 | लोक प्रशासन | 112 |
| 66. | कम्प्यूटर प्रौद्योगिकी और प्रोग्रामिंग-I | 113 |
| 67 | जीवन कौशल शिक्षा | 114 |
| 68. | राजनीतिक विज्ञान | 116 |
| 69. | हिन्दी साहित्य | 118 |
| 70. | रसायन विज्ञान | 120 |
| 71. | विश्व का इतिहास | 121 |
| 72. | गणित | 122 |
| 73. | गृह विज्ञान (कला वर्ग) | 123 |
| 74. | व्यावसाय अध्ययन | 125 |
| 75 | समाजोपयोगी योजनाएं | 126 |
| 76. | जीव विज्ञान | 127 |
| 77. | अंग्रेजी अनिवार्य | 129 |
| 78. | भूगोल | 131 |

कक्षा-12

| | | |
|------|---|-----|
| 79. | हिन्दी साहित्य | 134 |
| 80. | अंग्रेजी अनिवार्य | 138 |
| 81. | अंग्रेजी साहित्य | 136 |
| 82. | पंजाबी साहित्य | 140 |
| 83. | लेखाशास्त्र | 143 |
| 84. | रसायन विज्ञान | 144 |
| 85. | भौतिक विज्ञान | 145 |
| 86. | भौतिक विज्ञान (प्रायोगिक) | 146 |
| 87. | कृषि विज्ञान | 147 |
| 88. | हिन्दी (अनिवार्य) | 149 |
| 89. | इतिहास (कलावर्ग) | 151 |
| 90. | अर्थशास्त्र | 152 |
| 91. | भूगोल | 154 |
| 92. | संस्कृत साहित्य | 156 |
| 93. | चित्रकला | 158 |
| 94. | राजनीतिक विज्ञान | 159 |
| 95. | व्यावसाय अध्ययन | 161 |
| 96. | जीव विज्ञान | 162 |
| 97. | गणित | 163 |
| 98. | समाज शास्त्र | 164 |
| 99. | गृह विज्ञान (कला वर्ग) | 166 |
| 100. | लोक प्रशासन | 168 |
| 101. | समाजोपयोगी योजनाएं | 170 |
| 102. | कम्प्यूटर प्रौद्योगिकी और प्रोग्रामिंग-II | 171 |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-6
विषय-हिन्दी

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|--|-----|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | <p>1. हे मातृभूमि ! हमको वर दो 1. हे मातृभूमि ! हमको वर दो (पुनरावृत्ति) 2. नादान दोस्त 3. मच्छड़ बाबू</p> <p>व्याकरण—संज्ञा, लिंग, वचन, सर्वनाम, शब्द युग्म, पर्यायवाची शब्द, प्रत्यय, भाषा, अपठित बोध—अपठित गद्यांश</p> <p>4. वर्षा समीर 5. सहेली 6. मनोहर</p> <p>व्याकरण व रचना—क्रिया, काल, क्रिया विशेषण, वाक्य विचार, अनेकार्थक शब्द, विलोम शब्द, पत्र लेखन (प्रार्थना पत्र व पारिवारिक पत्र)</p> |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टूबर) | 10 | <p>7. भक्ति माधुरी 8. गुलाब सिंह</p> <p>व्याकरण व रचना—शब्द विचार, अव्यय, निबन्ध लेखन, तत्सम</p> <p>9. हमारी धरोहर—तीर्थराज मचकुण्ड</p> |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिसम्बर) | 70 | <p>10. नीति सुधा</p> <p>व्याकरण— वाक्यांश के लिए एक शब्द, संधि</p> <p>नोट—अर्द्धवार्षिक परीक्षा (मई से दिसम्बर तक का सम्पूर्ण पाठ्यक्रम)</p> |
| तृतीय परख (जनवरी से फरवरी) | 10 | <p>11. चम्बल की कहानी 12. मुंडमाल</p> <p>व्याकरण व रचना—उपसर्ग, विशेषण, विराम चिह्न, अपठित गद्यांश (पुनरावृत्ति)</p> <p>13. धरती धोरां री 14. शहीद बकरी</p> <p>व्याकरण व रचना—कारक, समास, मुहावरे, पत्र लेखन, प्रार्थना पत्र व पारिवारिक पत्र (पुनरावृत्ति)</p> |

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|---|-----|---|
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल) | 100 | 15. योग और हमारा स्वास्थ्य व्याकरण व रचना—वर्ण विचार, कहावतें, निबंध लेखन (पुनरावृत्ति) पुनरावृत्ति एवं वार्षिक परीक्षा(मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम) |
| नोट— अद्वार्षिक परीक्षा तक पाठ्यक्रम में सम्मिलित व्याकरण के समस्त बिन्दु वार्षिक परीक्षा में भी सम्मिलित होंगे। | | |

■ ENGLISH ■

Class-VI Subject-English

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|---|-----|---|
| I Test (May to August) | 10 | <p>L.1- Health and Hygiene Grammar : 1- Article 2. SVOCA Paragraph-How can we keep good health.</p> <p>L.2- The fruit of hardwork. Grammar : Present Tense</p> <p>L.3- The Smart Village L.4- Clean India : Our Role Grammar :- 1. Homophones 2. Prepositions (in,into, at, on, for, with) Paragraph : 1. Importance of Hardwork 2. How can you save electricity and water.</p> <p>Diary Writing</p> <p>L.5- Homes L.6- Maharana Pratap Grammar : Framing Questions (Yes/No Type) Simple Past Tense. Present form of the verb.</p> <p>Paragraph : 1. Clean India Mission Application 2. Application for T.C. Notice : 1. Notice regarding republic day celebration. Letter writing : 1. Letter to friend telling about Maharana Pratap.</p> |
| II Test (September-October) | 10 | <p>L.7 Know me : I am Your Capital city. L.8 The fire Grammar: Passive Voice, One word. Paragraph Writing- How will you put out a fire. Application writing 1. Application for leave. 2. Application for Admission.</p> |
| Half Yearly (November-December) | 70 | <p>L. 9 Folk Dances of Rajasthan L.10 Words never die. Paragraph Writing :1. Folk dances of Rajasthan</p> |

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|---------------------------------------|-----|--|
| | | <p>2. Visit to a historical place.</p> <p>Grammar : Narration, Adjectives</p> <p>Notice-Notice Regarding selection of Kabaddi Team.</p> <p>REVISION - Half yearly exam - [May to December Syllabus]</p> |
| III Test (January-February) | 10 | <p>L.11- Road Safety</p> <p>L.12 Punna Dhai : A sacrifice for Motherland.</p> <p>Grammar: Modals (Should, can may, must, could)</p> <p>Paragraph : 1. Process of plantation 2. Visit to an agriculture farm. 3. Traffic rule</p> <p>L.13. The Computer</p> <p>L.. 14 Opening an Account</p> <p>Paragraph writing : 1. The person you like most</p> <p>Application writing : 1. Application for opening an account.</p> <p>Grammar : Coujunctions (both, and, but, so neither, nor)</p> |
| Final Exam (March-April) | 100 | <p>L. 15 The monsoon Fair.</p> <p>L.16 Swami Teoonram Ji</p> <p>Grammar: One word (People at work) Revision</p> <p>Map reading</p> <p>REVISION- Annual Exam (May to April Syllabus)</p> |

- Note :**
1. vocabulary items such as sound, opposites, homophones, one word, word formation, misspelt words, synonyms etc. must be taught in every unit.
 2. Exercise regarding unseen passages must be given to the students.
 3. All grammar topics will be examined in half yearly as well as yearly exams.
 4. Practice of Unseen Passage.

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-6
विषय-संस्कृत

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|--|-----|---|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | <p>पाठ 1. मंगलाचरणम्</p> <p>पाठ 2. अकारान्त पुलिलिंग शब्द प्रयोग :</p> <p>पाठ 3. आकारान्त स्त्रीलिंग, शब्द प्रयोगः</p> <p>पाठ 4. अकारान्त नपुंसकलिंग शब्द प्रयोगः</p> <p>पाठ 5. सर्वनाम शब्द प्रयोगः (एतत्-तत्-किम्) वर्ण विचार, संस्कृत वर्णमाला, विशेषण, अकारान्त पुलिलिंग शब्द रूप-राम, बालक, आकारान्त स्त्रीलिंग-माला, लता अकारान्त नपुंसकलिंग-फलम्, लट लकारे धातुरूप-लट्लकार-पठ्, गम्, खाद् पा, आ + गम्, खेल। व्यावहारिक संस्कृत-शब्दावली-सम्बन्धवाचक शब्द, पुष्पाणि ।</p> |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टूबर) | 10 | <p>पाठ 6 सर्वनाम शब्द प्रयोग (अस्मद्-युष्मद्)</p> <p>पाठ 7 भारत भक्ताः</p> <p>पाठ 8 पुनः मूषकः भव वर्ण विलास, संस्कृत विभक्ति ज्ञान (कारक) शब्द रूप-अस्मद्, युष्मद् (प्रथमा, द्वितीया, षष्ठी विभक्ति) सर्वनाम शब्दाः (एष, एतत्, एषाः, सः, तत्, साः प्रथमा, द्वितीया) तत् पुलिलिंग, अकारान्त नपुंसकलिंग गृहम्, व्यावहारिक, शब्दावली संस्कृते-पाठ्यवस्तुनि, शाकानि प्रार्थना पत्रं-शुल्क मुक्ति कृते । उपसर्ग, प्रत्यय की परिभाषा ।</p> |
| अद्वार्षिक परीक्षा (नवम्बर-दिसम्बर) | 70 | <p>पाठ 9 आदर्श विद्यालयः</p> <p>पाठ 10 संख्याज्ञानम्</p> <p>पाठ 11 किं श्रेष्ठम्?</p> <p>वचनपरिवर्तनम्, वाक्य रचना (मंजूषात् पदं चित्वा) प्रार्थना पत्रं-अवकाशार्थम्, निबन्ध-अस्माकं देशः, मम विद्यालयः, लट्लकार धातुरूप - भू, अस्, नम्, दृश ।</p> |

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|--------------------------------------|-----|---|
| | | दीर्घ संधि—संख्यावाची/क्रमवाची (1–20) व्यावहारिक संस्कृते शब्दावली फलानि, विलोम शब्दाः, लघु कथावर्जनम् |
| तृतीय परख (जनवरी–फरवरी) | 10 | पाठ 12 सुभाषितानि पाठ 13 गणतंत्र दिवसः पाठ 14 आम्लं द्राक्षाफलम् शब्द रूप—रवि, हरि (प्रथमा, द्वितीय, षष्ठी, धातु रूप—वद्, लिख्, चल्, पच गम्, नी लृट—लकार। अनुस्वार संधि, अव्यय, व्यावहारिक संस्कृत शब्दावली, भोज्य पदार्थानि, वृक्षाणि, अन्नादि शब्दाः, निमंत्रण पत्रम्। |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल) | 100 | पाठ 15 रघोः उदारता पाठ 16 सूक्तयः शब्द रूप—गुरु, भानु तत् (स्त्रीलिंग) (प्रथमा, द्वितीया, षष्ठी विभक्ति) श्लोक लेखनम्, रचनात्मक कार्यम्, अपठितावबोधनम्, निबन्ध धेनुः, परोपकारः, दीपावली, व्यावहारिक संस्कृत शब्दावली—वस्त्राणि, दैनिकोपयोगिनी वस्तूनि। पुनरावृति। |

नोट—वार्षिक परीक्षा मई से अप्रैल सम्पूर्ण पाठ्यक्रम

ਪਾਠਕਰਮ ਵੰਡ 2018-19

ਜਮਾਤ : ਛੇਵੀ (VI)

ਵਿਸ਼ਾ : ਪੰਜਾਬੀ

| ਪਰੀਖਿਆ | ਅੰਕ | ਪਾਠਕਰਮ ਵਿਵਰਨ |
|--------------------------------------|-----|--|
| ਪਹਿਲੀ ਪਰਖ (ਮਈ-ਅਗਸਤ) | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ 1. ਵਰਨ-ਮਾਲਾ 2. ਵਰਨ-ਮਾਲਾ ਪੂਰੀ ਕਰੋ 3. ਪਛਾਣੋ ਤੇ ਪੜ੍ਹੋ 4. ਪੰਜਾਬੀ ਅੱਖਰ ਲਿਖਣ ਦੀ ਵਿਧੀ 5. ਮੁਕਤਾ 6. ਅਧਕ 7. ਕੰਨਾ 8. ਸਿਹਾਰੀ 9. ਬਿਹਾਰੀ 10. ਔਕੜ 11. ਦੁਲੈਕੜ 12. ਲਾਂ 13. ਦੁਲਾਵਾਂ 14. ਹੋੜਾ 15. ਕਨੌੜਾ 16. ਟਿੱਪੀ 17. ਬਿੰਦੀ 18. ਪੈਰ 'ਹਾਹਾ' ਅਤੇ ਪੈਰ 'ਰਾਰਾ' 19. ਮੁਹਾਰਨੀ 20. ਦੇਵਨਾਗਰੀ ਅਤੇ ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ ਦੇ ਅੱਖਰ 21. ਦੇਵਨਾਗਰੀ ਅਤੇ ਗੁਰਮੁਖੀ ਵਿੱਚ ਸੂਰ-ਅੰਕਿਤ ਕਰਨ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ 22. 'ਕ' ਅੱਖਰ ਨੂੰ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਲਾਉਣ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ |
| ਦੂਜੀ ਪਰਖ (ਸਤੰਬਰ-ਅਕਤੂਬਰ) | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ 1. ਸਵੇਰ ਦੀ ਸਭਾ (ਕਵਿਤਾ) 2. ਘੋਟਣੇ ਦੀ ਖੀਰ (ਲੋਕ-ਕਹਾਣੀ) 3. ਰੱਸੀ-ਟੱਪਾ (ਲੋਕ-ਖੇਡ) 4. ਗੁਣਵਾਨ ਕਹਾਓ (ਕਵਿਤਾ) 5. ਕਲੰਡਰ (ਜਾਣਕਾਰੀ) ◆ ਘਰ ਵਿੱਚ ਜ਼ਰੂਰੀ ਕੰਮ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਛੁੱਟੀ ਲੈਣ ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ। ◆ ਸਿਆਣਾ ਕਾਂ (ਕਹਾਣੀ-ਰਚਨਾ) ◆ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ (ਵਿਆਕਰਨ) ◆ ਮੇਰੇ ਮਾਤਾ ਜੀ (ਲੇਖ) ◆ ਸੁੱਧ-ਅਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ |
| ਅਰਧ-ਸਲਾਨਾ ਪਰੀਖਿਆ (ਨਵੰਬਰ-ਦਸੰਬਰ) | 70 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ 6. ਲੱਲ੍ਹੇ ਤੇ ਬੱਲ੍ਹੇ ਦਾ ਨਾਨਕਾ-ਮੇਲ (ਕਹਾਣੀ) 7. ਪਾਣੀ ਦੀ ਸੰਭਾਲ (ਕਵਿਤਾ) 8. ਮੇਰ ਰਾਜਾ ਬਣਿਆ (ਕਹਾਣੀ) ◆ ਫੀਸ ਮੁਆਫ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ◆ ਵਚਨ ਬਦਲੋ (ਵਿਆਕਰਨ) ◆ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਵਿਆਕਰਨ) ◆ ਨਾਵ ਦੀ ਪ੍ਰੀਭਾਸ਼ਾ ◆ ਮੇਰਾ ਸਕੂਲ (ਲੇਖ) ◆ ਦਰਜੀ ਅਤੇ ਹਾਥੀ (ਕਹਾਣੀ-ਰਚਨਾ) ◆ ਮੇਰੀ ਗਾਂ (ਲੇਖ) <p style="text-align: center;">ਦੂਹਰਾਈ ਕਾਰਜ ਤੇ ਪਰੀਖਿਆ ਦੀ ਤਿਆਰੀ</p> |

(ਨੋਟ : ਅਰਧ-ਸਲਾਨਾ ਪਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਮਈ ਤੋਂ ਦਸੰਬਰ ਤਕ ਦਾ ਪਾਠਕਰਮ ਆਵੇਗਾ)

| ਪਰੀਖਿਆ | ਐਕ | ਪਾਠਕਰਮ ਵਿਵਰਨ |
|-------------------------------|-----|--|
| ਤੀਜੀ ਪਰਖ (ਜਨਵਰੀ-ਫਰਵਰੀ) | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ 9. ਪਿਆਰੇ ਪੰਛੀ (ਕਵਿਤਾ) 10. ਸਾਈਕਲ ਨਾਲ ਦੋਸਤੀ (ਕਹਾਣੀ) 11. ਮੇਰੇ ਦਾਦੀ ਜੀ (ਲੇਖ) 12. ਚੌਕ ਦੀਆਂ ਬੱਤੀਆਂ (ਕਵਿਤਾ) ◆ ਬਿਮਾਰੀ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ◆ ਚਾਚਾ ਜੀ ਨੇ ਤੁਹਾਡੇ ਜਨਮ-ਦਿਨ ਤੇ ਘੜੀ ਭੇਜੀ ਹੈ ਪੱਤਰ ਗਾਹੀ ਧੰਨਵਾਦ ਕਰੋ। ◆ ਪੜਨਾਂਵ ਦੀ ਪ੍ਰੀਭਾਸ਼ਾ (ਵਿਆਕਰਨ) ◆ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਪ੍ਰੀਭਾਸ਼ਾ (ਵਿਆਕਰਨ) ◆ ਕਾਲ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ (ਵਿਆਕਰਨ) ◆ ਬਾਂਦਰ ਤੇ ਮਗਰਮੱਛ (ਕਹਾਣੀ-ਰਚਨਾ) ◆ ਈਮਾਨਦਾਰੀ ਦਾ ਫਲ (ਕਹਾਣੀ-ਰਚਨਾ) ◆ ਮੇਰਾ ਹਰਮਨ-ਪਿਆਰਾ ਅਧਿਆਪਕ (ਲੇਖ) ◆ ਮੇਰਾ ਪਿੰਡ (ਲੇਖ) ◆ ਮੇਰਾ ਮਿੱਤਰ (ਲੇਖ) |
| ਸਲਾਨਾ ਪਰੀਖਿਆ (ਮਾਰਚ-ਅਪ੍ਰੈਲ) | 100 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ 13. ਮੇਰੀ ਪਹਿਲੀ ਕਮਾਈ (ਕਹਾਣੀ) ◆ ਸ਼ੁੱਧ-ਅਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ-ਪੁਨਰਅਭਿਆਸ (ਵਿਆਕਰਨ) ◆ ਲਾਲਚੀ ਕੁੱਤਾ (ਕਹਾਣੀ-ਰਚਨਾ) ◆ ਏਕਤਾ 'ਚ ਬਲ ਹੈ (ਕਹਾਣੀ-ਰਚਨਾ) ◆ ਵਰਨਮਾਲਾ ਅਤੇ ਲਗਾਂ-ਮਾਤਰਾ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਦੂਹਰਾਈ ਕਾਰਜ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੀ ਤਿਆਰੀ |

ਨੋਟ-ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਸੰਪੂਰਨ ਪਾਠਕਰਮ ਵਿੱਚੋਂ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਅਨੁਪਾਤਕ ਐਕ-ਵੰਡ ਦੇ ਮੁਤਾਬਿਕ ਪੇਪਰ ਆਏਗਾ)

- ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ :-

ਪੰਜਾਬੀ ਪੁਸਤਕ-4 (ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ, ਚੌਥੀ ਸ੍ਰੇਣੀ, ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ)
ਨੋਟ-ਪੁਸਤਕ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਅਭਿਆਸ ਪਾਠ 'ਸਵੇਰ ਦੀ ਸਭਾ' (ਕਵਿਤਾ) ਅਤੇ
ਅੰਤਿਮ ਅਭਿਆਸ-ਪਾਠ 'ਮੇਰੀ ਪਹਿਲੀ ਕਮਾਈ' (ਕਹਾਣੀ)

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-6
विषय-विज्ञान

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|--|-----|---|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | 1. भोजन के स्रोत 1. भोजन के स्रोत (पुनरावृत्ति) परिशिष्ट-सङ्केत सुरक्षा 2. पादपों में पोषण 3. वस्तुओं की प्रकृति 4. प्राकृतिक रेशे 5. आओ पदार्थ को जानें 6. सजीव व निर्जीव |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टू.) | 10 | 7. क्रोशिका 8. सूक्ष्मजीव 9. पौधों के प्रकार एवं भाग 10. गति |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिसम्बर) | 70 | 11. सरल मशीन 12. बल अर्द्धवार्षिक परीक्षा हेतु पुनरावृत्ति (मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम) |
| तृतीय परख (जनवरी से फर.) | 10 | 13. चुम्बकत्व 14. विद्युत परिपथ 15. दैनिक जीवन में विज्ञान 16. प्रकाश एवं छाया |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल) | 100 | 17. वायु, जल एवं मृदा पुनरावृत्ति पुनरावृत्ति (वार्षिक परीक्षा मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम) |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-6

विषय-सामाजिक विज्ञान

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|---|-----|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | पाठ 8 हमारा सामाजिक परिवेश पाठ 2 सौर परिवार पाठ 1 हमारा ब्रह्मण्ड पाठ 9 विविधता में एकता पाठ 16 हमारा अतीत पाठ 17 वैदिक सभ्यता एवं संस्कृति |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टूबर) | 10 | पाठ 10 हमारे बाजार पाठ 3 अंतरिक्ष खोज पाठ 4 ग्लोब पाठ 11 सहकारिता एवं उपभोक्ता सशक्तिकरण पाठ 18 महाजनपद कालीन भारत एवं मगध साम्राज्य पाठ 19. मौर्य एवं गुप्तकालीन भारत |
| अद्वार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिसम्बर) | 70 | पाठ 5 मानचित्र पाठ 12 सरकार और लोकतंत्र पाठ 20 प्राचीन भारत की अर्थव्यवस्था पुनरावृत्ति एवं अद्वार्षिक परीक्षा। नोट—अद्वार्षिक परीक्षा में मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |
| तृतीय परख (जनवरी से फरवरी) | 10 | पाठ 6 महाद्वीप और महासागर पाठ 13 बाल अधिकार एवं बाल संरक्षण पाठ 14 स्थानीय स्वशासन—ग्रामीण एवं शहरी |

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|--|-----|--|
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल) | 100 | पाठ 21 हमारी संस्कृति विरासत पाठ 7 पर्यावरणीय प्रदेश पाठ 15 जिला प्रशासन एवं न्याय व्यवस्था पुनरावृत्ति |
| नोट : पाठ्यक्रम में समावेशित मानचित्र, क्रियाकलापों एवं प्रयोजना कार्यों का किया जाना अपेक्षित है, जिससे विद्यालय में उपलब्ध सामग्री का उपयोग करते हुए विद्यार्थियों को लाभान्वित किया जा सके। | | |
| नोट : वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम। | | |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-6
विषय-गणित

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|--|-----|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | संख्याओं की समझ (1) संख्याओं की समझ (पुनरावृत्ति) रिश्ते संख्याओं के (2), पूर्ण संख्याएं (3) ऋणात्मक संख्याएं व पूर्णांक (4) भिन्न (5), दशमलव संख्याएं (6) |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टूबर) | 10 | वैदिक गणित (7) आधारभूत ज्यामितीय अवधारणाएं (8) सरल द्विविमीय आकृतियां (9) त्रिविमीय, आकृति (10) |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिसम्बर) | 70 | सम्मिति (11), पुनरावृत्ति, अर्द्धवार्षिक परीक्षा, नोट-अर्द्धवार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |
| तृतीय परख (जनवरी से फरवरी) | 10 | बीजगणित (12), अनुपात व समानुपात (13) परिमाप व क्षेत्रफल (14) |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल) | 100 | आंकड़ों का प्रबन्धन (15) पुनरावृत्ति व वार्षिक परीक्षा नोट-वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-6

विषय-कला शिक्षा

| परीक्षा | पाठ्यक्रम विभाजन |
|-------------------|--|
| मई से जुलाई | 1. रेखा 2. आओ गाएँ 17. ईश वंदना 3. चित्र संयोजन 4. रंग और रंगाकन |
| अगस्त से सितम्बर | 5. चित्रों में रंग भरना 12. मृण शिल्प 18. राष्ट्रभक्ति गीत 19. ताल |
| अक्टूबर से नवम्बर | 6. कोलाज 7. छापांकन 13. पेपरमेशी 8. ठप्पे 20. वाद्य वादन |
| दिसम्बर | पुनरावृत्ति |
| जनवरी | 21. नाचें गाएँ 9. स्टोन्सिल 14. कागज के मुखौटे 22. लोक नाट्य |
| फरवरी से मार्च | 10. माण्डने 23. अभिनय 24. अभिनय की विविध विधाएं 16. दिशा बोध (नाटक) 11. रंगोली 15. अनुपयोगी सामग्री से शिल्पनिर्माण |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-6

विषय-स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा

| परीक्षा | पाठ्यक्रम विभाजन |
|-------------------|---|
| मई से जुलाई | 1 . स्वास्थ्य शिक्षा प्राथमिक उपचार एवं सुरक्षा शिक्षा (i) हमारा शरीर एवं स्वास्थ्य (ii) सामान्य बीमारियाँ एवं उनसे बचाव |
| अगस्त से सितम्बर | 2 . संतुलित एवं शुद्ध भोजन (iii) शरीर की संतुलित वृद्धि एवं विकास 3 . प्राथमिक उपचार एवं सुरक्षा शिक्षा संतुलित एवं शुद्ध भोजन (iv) प्राथमिक उपचार एवं सुरक्षा (v) संतुलित एवं शुद्ध भोजन |
| अक्टूबर से नवम्बर | 4 . सामुदायिक स्वा. एवं पर्यावरण (vi) सामुदायिक स्वास्थ्य 5 . शैक्षिक व्यायाम 6 . जिम्नास्टिक |
| दिसम्बर | पुनरावृत्ति |
| जनवरी से फरवरी | 7 . यौगिक क्रियाएँ-यौगिक क्रियाएँ, करतब, पिरामिड्स एवं जिम्नास्टिक्स, मनोरंजनात्मक क्रियाएँ 8 . मुख्य खेल |
| मार्च | 9 . एथलेटिक्स (दौड़, कूद, फैंक) एथलेटिक्स प्रक्रियाएँ |
| अप्रैल | पुनरावृत्ति |
| | |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-6

विषय-कार्यानुभव

| परीक्षा | पाठ्यक्रम विभाजन |
|---|--|
| मई से जुलाई | 1 . सीखें वस्त्रों की सिलाई एवं रख रखाव 2 . वस्त्रों को सजाएं संवारें 3 . ऐसे करें बुनाई 4 . आकर्षण वस्त्रों का |
| अगस्त से सितम्बर | 5 . कूड़े से कंचन 6 . संरक्षण—फल, सब्जियाँ और अनाज 7 . स्वस्थ रहें—पौष्टिक आहार |
| अक्टूबर से नवम्बर | 8 . आओ बनाएं उपयोगी सामग्री 9 . जड़ी—बूटियाँ—इनका भी उपयोग करें। 10 . जानें—चूल्हे एवं कूकर |
| दिसम्बर | पुनरावृत्ति (अद्वार्षिक परीक्षा में दिसम्बर तक का पाठ्यक्रम आएगा) |
| जनवरी से फरवरी | 11 . जुड़ें व्यावसाय से 12 . आधुनिक प्रौद्योगिकी 13 . वाटिका सृजन 14 . अर्थोपार्जन—पशु एवं मुर्गीपालन से |
| मार्च | 15 . आओ कुछ करें, कुछ जानें |
| अप्रैल | 16 . आओ अवलोकन करें, समुदाय से जुड़ें पुनरावृत्ति |
| नोट : त्रिविसीय शिविर योजना इकाई—17 माह सितम्बर से दिसम्बर माह में प्र.अ. की सुविधानुसार होगी | |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-7
विषय-हिन्दी

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|--|-----|---|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | <p>1 . सादर नमन 1 . सादर नमन (पुनरावृत्ति) 2 . लव कुश 3 . ई जगाओ</p> <p>व्याकरण—संज्ञा, लिंग, वचन, शब्द विचार, उपसर्ग, क्रिया, समास, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, अपठित बोध—अपठित गद्यांश</p> <p>4 . शरणागत की रक्षा 5 . वेणेश्वर की यात्रा 6 . मित्रता</p> <p>व्याकरण व रचना—प्रत्यय, कारक, वाक्यांश के लिए एक शब्द पत्र लेखन—(प्रार्थना—पत्र, पारिवारक पत्र)</p> |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टूबर) | 10 | <p>7 . बस की यात्रा 8 . चन्द्रशेखर आजाद</p> <p>व्याकरण व रचना—वर्ण विचार, विशेषण, मुहावरे, लोकोक्तियां, निबंध लेखन</p> <p>9 . केवट का प्रेम 10 . छोटा जादूगर</p> |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिसम्बर) | 70 | <p>11 . ये भी धरती के बेटे हैं।</p> <p>व्याकरण— निपात, संधि, अनेकार्थक शब्द</p> <p>पुनरावृत्ति अर्द्धवार्षिक परीक्षा (मई से दिसम्बर तक का सम्पूर्ण पाठ्यक्रम)</p> |
| तृतीय परख (जनवरी से फरवरी) | 10 | <p>12 वन श्री 13 . भारत की मनस्विनी महिलाएँ</p> <p>व्याकरण व रचना—उपसर्ग, विशेषण, विराम चिह्न, अपठित गद्यांश (पुनरावृत्ति)</p> <p>14 . रक्त और हमारा शरीर 15 . अरावली की आत्मकथा</p> <p>व्याकरण एवं रचना—पद परिचय, युग्म शब्द, अशुद्ध—शुद्ध शब्द, पत्र लेखन, प्रार्थना एवं पारिवारिक पत्र (पुनरावृत्ति)</p> |

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|--------------------------------------|-----|--|
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल) | 100 | <p>16. राजस्थानी काव्य, व्याकरण—वाक्य विचार, अशुद्ध-शुद्ध शब्द, वाक्य एवं रचना, निबंध लेखन (पुनरावृत्ति) पुनरावृत्ति एवं वार्षिक परीक्षा</p> <p>नोट – वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम</p> |

■ ENGLISH ■

Class-VII Subject-English

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|---|-----|--|
| I Test (May to August) | 10 | <p>L.1- The Unique Sacrifice Paragraph- Importance of Trees Grammar: Simple Past Tense, One word, Misspelt words.</p> <p>L.2 My Dream School Paragraph-Desire to go to school. Grammar- Phrasal Verbs</p> <p>L.3- My Best Friend L.4 Reduce Waste Paragraph- 1. My Best Friend 2. How can we keep our environment clean. Application-1. Application to your H.M. regarding full fee concession. Grammar- Indirect speech (Ac. to the text) Rhyming words.</p> <p>L.5- Outside the classroom. Paragraph- 1. Harmful effects of fast food. 2. How you save your friend from kidnapping. Grammar : "If" for open condition. Framing questions (wh words) use of-would rather and had better.</p> |
| II Test (September-October) | 10 | <p>L. 6. The Doorway to the world L.7 Sympathy (Poem) L.8. The Tiger Man Paragraph Writing- Visit to a National park Letter writing-Letter to your friend telling him about your dream school. Grammar : Degrees of Adjectives, conjunctions (Who, what, whose, not only, but also)</p> |
| Half Yearly (November-December) | 70 | <p>L. 9 The True Successor L.10 Smile (Poem) Paragraph : 1. Visit to a historical place. Letter writing : 1. Letter to your friend telling about how you helped a poor man. 2. To H.M. requesting to issue books from book bank. Grammar : Passive voice Adverb of manner. Dialogue writing : 1. Conversation with a policeman</p> |

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|---|-----|--|
| | | 2. conversation with a PTI regarding selection in TT team. Paragraph-Pulse polio Camp. Story Writing-Based on Honesty and greed. REVISION |
| III Test (January to February) | 10 | L.11 A letter from a friend. L.12 New Heights Paragraph 1. Video Conferencing. Grammar : Modals (must, will, could, would, should, can, may) Abbservation-CWSN, VI, PI, HI, MI L.13 The Royal Joke L.14 You can do ! Paragraph : Ancient Indian Science Grammar : Prepositons (under, above, between, among, in, into, over, under, on) |
| Final Exam | 100 | L.15 The Glory of Ancient Indian Science, Diary Writing, E-mail. REVISION |

- Note :**
1. vocabulary items such as sound, opposites, homophones, one word, word formation, misspelt words, synonyms etc. must be taught in every unit.
 2. Exercise regarding unseen passages must be given to the students.
 3. All grammar topics will be examined in half yearly as well as yearly exams.
 4. Practice of Unseen Passage.

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-7
विषय-संस्कृत

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|---|-----|---|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | <p>पाठ 1. भारतभूवन्दना</p> <p>पाठ 2. बुद्धिर्घस्य बलं तस्य</p> <p>पाठ 3. संस्कृतदिवसः</p> <p>पाठ 4. आदिकवि: वाल्मीकिः</p> <p>पाठ 5. नित्यं कर्तव्यम्</p> <p>सर्वनाम शब्द रूप—तत्, एतत्, किम्, अस्मद्, युष्मद्, वाक्य निर्माण, उपसर्ग, प्रत्यय, कथा लेखन, धातु रूप, कृ, इष्, विक्स्, कृष्, (लट्, लृट् एवं लड़लकार में) अपठित गद्यांश</p> |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टूबर) | 10 | <p>पाठ 6 स्वास्थ्यम्</p> <p>पाठ 7 धन्योऽयं दानवीरः</p> <p>पाठ 8 आदर्श परिवारः</p> <p>अच् संधि, ईकारान्त स्त्रीलिंग नदी, संख्यावाची शब्दा : 21-50, लघु कथावर्णनं</p> <p>धातुरूप—गै, जि, प्रार्थना पत्र, समास की परिभाषा एवं भेद</p> |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवम्बर—दिसम्बर) | 70 | <p>पाठ 9 पुष्करमेलापकः</p> <p>पाठ 10 अमृतबिन्दवः</p> <p>पाठ 11 उद्यानविहारः</p> <p>पाठ 12 पर्यावरणवेतना</p> <p>कारक, उपपद विभक्ति, विशेषण, चित्रवर्णन, व्यंजन संधि, समय घटिका, धातु रूप—आ+रुह, नृत्, निबन्ध—होलिकोत्सवः, सत्संगति।</p> <p>नोट—अर्द्धवार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम</p> |
| तृतीय परख (जनवरी—फरवरी) | 10 | <p>पाठ 13. प्रहेलिकाः</p> <p>पाठ 14. आपत्प्रबन्धनम्</p> <p>पाठ 15 डॉ. ए.पी.जे. अब्दुलकलामः</p> <p>क्रमवाची (1 से 20) धातुरूप, स्मृ, प्रविश, आकर्ण, ईकारान्त स्त्रीलिंग,</p> |

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|--------------------------------------|-----|---|
| | | नपुंसकलिंग, निमन्त्रण पत्र, अपठित गद्यांशम्। वाक्यक्रम संयोजनम्, श्लोकलेखनम् |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल) | 100 | <p>पाठ 15 रघोः उदारता</p> <p>पाठ 16 सूक्तयः</p> <p>पाठ 17 उदासीनाचार्यः श्रीचन्द्रः</p> <p>धातुरूप-चिन्त्, पाल्, अव+लोक,</p> <p>निबन्धः विद्यायाः महत्वं, परोपकारः, संस्कृतभाषायाः महत्वं।</p> <p>अव्यय-यथा, तथा, इतः कुतः, यतोहि, शीघ्रम, मन्दम्, उच्चैः, मा, वृथा, इतस्ततः, च, खलु, अपि, सदा</p> <p>नोट – वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम</p> |

नोट : नव विवरणिका उपलब्ध न होने के कारण पाठ्यक्रम विभाजन पाठ्यपुस्तक से बनाया गया है।
 पाठ्यपुस्तकानुसार धातुरूप लट्, लृट् एवं लड़लकार में होंगे)

ਪਾਠਕਰਮ ਵੰਡ 2018-19

ਜਮਾਤ : ਸੱਤਵੀ (VII)

ਵਿਸ਼ਾ : ਪੰਜਾਬੀ

| ਪਰੀਖਿਆ | ਅੰਕ | ਪਾਠਕਰਮ ਵਿਵਰਨ |
|-----------------------------|-----|--|
| ਪਹਿਲੀ ਪਰਖ (ਮਈ-ਅਗਸਤ) | 10 | <p>ਵਰਨਮਾਲਾ, ਲਗਾਂ ਅਤੇ ਲਗਾਖਰਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ</p> <p>ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ਸਾਡਾ ਦੇਸ਼ ਮਹਾਨ (ਕਵਿਤਾ) 2. ਆਲੂਣਿਆਂ ਦੀ ਰਾਖੀ (ਕਹਾਣੀ) 3. ਮੇਰੀ ਪਾਹੀ ਮਾਂ (ਕਵਿਤਾ) 4. ਕਿੱਕਲੀ (ਲੇਖ) 5. ਦੋ ਕੀੜੀਆਂ (ਕਹਾਣੀ) 6. ਕੌਮ ਦੀ ਸੇਵਾਦਾਰ (ਕਵਿਤਾ) 7. ਵਿੱਦਿਆ ਦਾ ਫਲ (ਜੀਵਨੀ) <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਆਪਣੇ ਭਰਾ ਦੇ ਵਿਆਹ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੋਣ ਲਈ ਕਥ ਦਿਨਾ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲੈਣ ਲਈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁਖੀ ਨੂੰ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ◆ ਨਾਂਵ ਦੀ ਪ੍ਰੀਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ (ਵਿਆਕਰਨ) ◆ ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਵਚਨ (ਵਿਆਕਰਨ) ◆ ਨੇਕੀ ਦਾ ਫਲ (ਕਹਾਣੀ-ਰਚਨਾ) ◆ ਸ਼ੇਰ ਤੇ ਚੂਹੀ (ਕਹਾਣੀ-ਰਚਨਾ) ◆ ਸਵੇਰ ਦੀ ਸੈਰ (ਲੇਖ) ◆ ਵਰਖਾ ਰੁੱਤ (ਲੇਖ) ◆ ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ |
| ਦੂਜੀ ਪਰਖ (ਸੰਤੰਬਰ-ਅਕਤੂਬਰ) | 10 | <p>ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. ਹਿੰਮਤ ਅਤੇ ਸਿਆਣਪ (ਕਵਿਤਾ) 9. ਜੇ ਬਾਲਣ ਮੁੱਕ ਜਾਵੇ (ਕਹਾਣੀ) 10. ਸਾਡੀਆਂ ਸਬਜ਼ੀਆਂ (ਲੇਖ) 11. ਪੰਛੀਆਂ ਦਾ ਗੀਤ (ਕਵਿਤਾ) <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਪੜਨਾਂਵ ਦੀ ਪ੍ਰੀਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ (ਵਿਆਕਰਨ) ◆ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁਖੀ ਨੂੰ ਪੀਣ ਵਾਲੇ ਪਾਣੀ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ◆ ਰੱਖੜੀ (ਲੇਖ) ◆ ਦੁਸਹਿਰਾ (ਲੇਖ) ◆ ਮੁਹਾਵਰੇ (ਵਿਆਕਰਨ) ◆ ਦੇਸੀ ਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ◆ ਗਿਣਤੀ (ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਿੱਚ) (1 ਤੋਂ 50 ਤਕ) |

| ਪਰੀਖਿਆ | ਅੰਕ | ਪਾਠਕਰਮ ਵਿਵਰਨ |
|---|-----|---|
| ਅਰਧ-ਸਾਲਾਨਾ ਪਰੀਖਿਆ ਨਵੰਬਰ-ਦਸੰਬਰ | 70 | <p>ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ</p> <p>12. ਗੁਲਾਬ ਦਾ ਆੜੀ (ਕਹਾਣੀ) 13. ਮੈਂ ਸੋਹਣਾ-ਸੋਹਣਾ ਲਿਖਾਂਗੀ (ਲੇਖ) 14. ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ (ਕਹਾਣੀ) 15. ਚੰਦਰੀ ਲੂੰਬੜੀ (ਕਹਾਣੀ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀ ਪ੍ਰੀਭਾਸ਼ਾ (ਵਿਆਕਰਨ) ◆ ਸੁੱਧ ਤੇ ਅਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ (ਵਿਆਕਰਨ) ◆ ਅੰਗੂਰ ਖੱਟੇ ਹਨ (ਕਹਾਣੀ-ਰਚਨਾ) ◆ ਕਾਂ ਤੇ ਲੂੰਬੜੀ (ਕਹਾਣੀ-ਰਚਨਾ) ◆ ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰ/ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਘਰ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਹੱਥ ਵਟਾਉਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ◆ ਵਾਤਾਵਰਨ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ (ਲੇਖ) ◆ ਦੀਵਾਲੀ (ਲੇਖ) <p>ਦੁਹਰਾਈ ਕਾਰਜ ਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੀ ਤਿਆਰੀ</p> |
| ਨੋਟ- ਅਰਧ-ਸਾਲਾਨਾ ਪਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਮਈ ਤੋਂ ਦਸੰਬਰ ਤੱਕ ਦਾ ਪਾਠਕਰਮ ਆਵੇਗਾ। | | |
| ਤੀਜੀ ਪਰਖ (ਜਨਵਰੀ-ਫਰਵਰੀ) | 10 | <p>16. ਸ਼ਹੀਦੀ ਜੋੜ-ਮੇਲਾ (ਲੇਖ)</p> <p>17. ਸਾਡਾ ਸਕੂਲ (ਕਵਿਤਾ)</p> <p>18. ਸੋਨੇ ਦੀ ਪਾਲਕੀ (ਕਹਾਣੀ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਅਗੋਤਰ (ਵਿਆਕਰਨ) ◆ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (ਵਿਆਕਰਨ) ◆ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁਖੀ ਨੂੰ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ (ਪੁਸਤਕਾਲਾ) ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਮੰਗਵਾਉਣ ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ◆ ਸੇਰ ਤੇ ਆਜੜੀ(ਕਹਾਣੀ-ਰਚਨਾ) ◆ ਮਿਹਨਤ ਦਾ ਫਲ (ਕਹਾਣੀ-ਰਚਨਾ) ◆ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਰੁਖਾਂ ਦਾ ਮਹੱਤਵ (ਲੇਖ) ◆ ਮੇਰੇ ਸਤਿਕਾਰ-ਯੋਗ ਪਿਤਾ ਜੀ (ਲੇਖ) ◆ ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ (ਦਸ) ◆ ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ (ਦਸ) ◆ ਗਿਣਤੀ (ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਿੱਚ) (51 ਤੋਂ 100 ਤੱਕ) |

| ਪਰੀਖਿਆ | ਅੰਕ | ਪਾਠਕਰਮ ਵਿਵਰਨ |
|--|-----|--|
| ਸਲਾਨਾ-ਪਰੀਖਿਆ (ਮਾਰਚ-ਅਪ੍ਰੈਲ) | 100 | <p>ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ</p> <p>19. ਉੱਡਣਾ ਸਿੱਖ-ਮਿਲਖਾ ਸਿੰਘ (ਜੀਵਨੀ) 20. ਦਾਦੀ ਮਾਂ ਦਾ ਗੀਤ (ਕਵਿਤਾ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਪਿਛੇਤਰ (ਵਿਆਕਰਨ) ◆ ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੂੰ ਅਰਧ-ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਨੰਬਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ◆ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁਖੀ ਨੂੰ ਜ਼ੁਰਮਾਨਾ ਮੁਆਫ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ◆ ਪਾਣੀ ਦੀ ਸੰਭਾਲ (ਲੇਖ) ◆ ਸਫ਼ਾਈ ਦਾ ਮਹੱਤਵ (ਲੇਖ) ◆ ਲਾਲਚ ਬੁਰੀ ਬਲਾ (ਕਹਾਣੀ-ਰਚਨਾ) ◆ ਸੁਧਾ-ਅਸੁਧਾ ਸ਼ਬਦ (ਵਿਆਕਰਨ) ◆ ਮੁਹਾਵਰੇ (ਵਿਆਕਰਨ) <p>ਦੁਹਰਾਈ ਕਾਰਜ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੀ ਤਿਆਰੀ।</p> |
| <p>ਨੌਟ-ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਸੰਪੂਰਨ ਪਾਠਕਰਮ ਵਿੱਚੋਂ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਅਨੁਪਾਤਕ ਅੰਕ-ਵੰਡ ਦੇ ਮੁਤਾਬਿਕ ਪੇਪਰ ਆਏਗਾ।</p> | | |
| <p align="center">- ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ :-</p> <p align="center">ਪੰਜਾਬੀ ਪੁਸਤਕ-5 (ਪੰਜਵੀਂ ਜਮਾਤ, ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ, ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ)</p> <p align="center">ਨੌਟ-ਪੁਸਤਕ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਅਭਿਆਸ ਪਾਠ 'ਸਾਡਾ ਦੇਸ਼ ਮਹਾਨ' (ਕਵਿਤਾ) ਅਤੇ ਅੰਤਿਮ ਅਭਿਆਸ-ਪਾਠ 'ਦਾਦੀ ਮਾਂ ਦਾ ਗੀਤ' (ਕਵਿਤਾ)'</p> | | |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-7
विषय-विज्ञान

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|---|-----|---|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | 1. भोजन के अवयव 1. भोजन के अवयव (पुनरावृत्ति) परिशिष्ट-सङ्केत सुरक्षा 2. प्राणियों में पोषण 3. पदार्थों का पृथक्करण 4. पदार्थों के भौतिक व रासायनिक परिवर्तन 5. अम्ल, क्षार एवं लवण 6. अन्तः स्नावी ग्रंथियां |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टूबर) | 10 | 7. जैव विकास 8. जंतुओं में अनुकूलन 9. जंतुओं में श्वसन व उत्सर्जन 10. कंकाल एवं संधियां |
| अद्वार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिस.) | 70 | 11. समय एवं चाल 12. दाब पुनरावृत्ति नोट – अद्वार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |
| तृतीय परख (जनवरी से फरवरी) | 10 | 13 कम्प्यूटर 14. प्रकाश का परावर्तन 15. ताप एवं उष्मा 16. वन एवं वन्य जीव |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल) | 100 | 17. कचरा प्रबंधन पुनरावृत्ति |
| नोट –वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम | | |
| | | |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-7

विषय-सामाजिक विज्ञान

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|---|-----|---|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | पाठ 8 समाज और हमारे दायित्व पाठ 1 जैवमण्डल और भूदृश्य पाठ 9 लोकतन्त्र और समानता पाठ 15 वृहत्तर भारत पाठ 2 वायुमण्डल और जलवायु |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टूबर) | 10 | पाठ 10 लैंगिक समझ और संवेदनशीलता पाठ 16. हर्ष के बाद का भारत पाठ 3 जल पाठ 11 राजस्थान का सामाजिक, आर्थिक एवं प्रौद्योगिकी विकास पाठ 17 राजस्थान एवं दिल्ली के सुल्तान पाठ 4 भूमि |
| अद्वैतार्थिक परीक्षा (नवम्बर से दिसम्बर) | 70 | पाठ 12 राज्य सरकार पाठ 18 राजस्थान के राजवंश व मुगल पाठ 19 कला एवं स्थापत्य पुनरावृत्ति एवं अद्वैतार्थिक परीक्षा। नोट—अद्वैतार्थिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |
| तृतीय परख (जनवरी से फरवरी) | 10 | पाठ 5 वन एवं वन्य जीव पाठ 13 सरकार और लोक कल्याण पाठ 20 भक्ति एवं सूफी आंदोलन पाठ 14 संचार माध्यम और लोकतंत्र पाठ 6 विभिन्न परिवेशों में मानव जीवन (भाग-1) |

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|--------------------------------------|-----|--|
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल) | 100 | <p>पाठ 21 लोक संस्कृति</p> <p>पाठ 7 विभिन्न परिवेशों में मानव जीवन (भाग-2)</p> <p>पुनरावृत्ति एवं वार्षिक परीक्षा</p> <p>नोट-वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम</p> |

नोट : पाठ्यक्रम में समावेशित मानचित्र, क्रियाकलापों एवं प्रयोजना कार्यों का किया जाना अपेक्षित है, जिससे विद्यालय में उपलब्ध सामग्री का उपयोग करते हुए विद्यार्थियों को लाभान्वित किया जा सके।

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-7
विषय-गणित

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|---|-----|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | पूर्णांक 1 पूर्णांक (पुनरावृत्ति) भिन्न एवं दशमलव संख्याएं (2), वर्ग एवं वर्गमूल (3) परिमेय संख्याएं (4), घात और घातांक (5), वैदिक गणित (6) |
| द्वितीय परख (सितम्बर से अक्टूबर) | 10 | कोण एवं रेखाएं (7) त्रिभुज और उसके गुण (8) त्रिभुजों की सर्वांगसमता (9) त्रिभुजों की रचना (10), |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवंबर से दिसम्बर) | 70 | सममिति (11) ठोस आकारों का चित्रण (12) पुनरावृत्ति, नोट- अर्द्धवार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |
| तृतीय परख (जनवरी से फरवरी) | 10 | बीजीय व्यंजक (13) सरल समीकरण (14) राशियों की तुलना (15) परिमाप व क्षेत्रफल (16) |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल) | 100 | आंकड़ों का प्रबंधन (17) पुनरावृत्ति पुनरावृत्ति व वार्षिक परीक्षा नोट- वार्षिक परीक्षा मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-7

विषय-कला शिक्षा

| परीक्षा | पाठ्यक्रम विभाजन | |
|-------------------|---|--|
| मई से जुलाई | चित्रात्मक लक्षणात्मक चित्रात्मक | 1. रेखांकन 9. मृण शिल्प 2. अंतराल 8. रंगोली |
| अगस्त से सितम्बर | लक्षणात्मक लयात्मक चित्रात्मक लक्षणात्मक | 10. पेपरमेशी से शिल्प 13. स्वरों की उत्पत्ति 22. नाटक—तमाशा 3. आकार संयोजन 4. रंगाकन 11. मुखौटे |
| अक्टूबर से नवम्बर | लयात्मक चित्रात्मक लयात्मक | 14. स्वर 5. कोलाज 15. गायन 16. स्वामी हरिदास (प्रेरक जीवनी) 19. लोक नृत्य गीत |
| दिसम्बर | पुनरावृत्ति | अर्द्धवार्षिक परीक्षा |
| जनवरी | लयात्मक चित्रात्मक | 17. वाद्य वादन 18. ताल 7. माण्डने 6. छायांकन |
| फरवरी | लयात्मक लक्षणात्मक | 20. अभिनय 21. रंग मंच एक परिचय 12. अनुपयोगी सामग्री से शिल्प निर्माण |
| मार्च | | 23. अवलोकन व सराहना 24. संकलन एवं प्रदर्शित |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-7

विषय-स्वावलम्बन की सीख (कार्यानुभव)

| परीक्षा | पाठ्यक्रम विभाजन |
|-------------------|--|
| मई से जुलाई | 1. कुशान, पर्दों से गृह सज्जा 2. करें वस्त्रों की देखभाल 3. वस्त्र अलंकरण |
| अगस्त से सितम्बर | 4. बुनें आकर्षक वस्त्र 5. करें वस्त्रों की छपाई एवं पेटिंग 6. अनुपयोगी को बनाएं उपयोगी |
| अक्टूबर से नवम्बर | 7. स्फूर्तिदाय पेय 8. भूने साबुत अनाज 9. घरेलू कीड़ों से बचाव 10. घर और बर्तनों की स्वच्छता |
| दिसम्बर | 11. घरेलू औषधियां 12. सीखें और स्वयं करें। |
| जनवरी | 13. विद्युत उपकरणों का रख-रखाव 14. आओ श्रमशील बनें 15. फसल उत्पादन |
| फरवरी | 16. पशुपालन 17. मुर्गीपालन 18. करें सेवा वं सामुदायिक कार्य |
| मार्च | 19. फसल सर्वेक्षण 20. सार्वजनिक स्थलों की स्वच्छता 21. शिविर सहभागिता |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-7

विषय-स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा

| परीक्षा | पाठ्यक्रम विभाजन |
|-------------------|---|
| मई से जुलाई | 1. हमारा शारीर-ज्ञानेन्द्रियां एवं कर्मेन्द्रियां 2. हमारा शारीर-अस्थि एवं पेशीतंत्र |
| अगस्त से सितम्बर | 3. प्राथमिक उपचार 4. संतुलित भोजन |
| अक्टूबर से नवम्बर | 5. पर्यावरण एवं खाद्य सामग्री 6. शैक्षिक व्यायाम 7. करतब, पिरामिड्स एवं जिम्नास्टिक्स |
| दिसम्बर | पुनरावृत्ति (अद्वार्षिक परीक्षा में दिसम्बर तक का पाठ्यक्रम आएगा) |
| जनवरी से फरवरी | 8. यौगिक क्रियाएं 9. मनोरंजन एवं मानव जीवन 10. मुख्य खेल |
| मार्च | 11. एथलेटिक्स |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-8
विषय-हिन्दी

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|---|-----|---|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | <p>1 समर्पण</p> <p>1. 1. समर्पण (पुनरावृत्ति)</p> <p>2. सुभागी, 3. रणथम्भोर की यात्रा</p> <p>व्याकरण—संज्ञा, लिंग, वचन, पर्यायवाची शब्द, शब्द शुद्धि, संधि समास।</p> <p>4. सुदामा चरित</p> <p>5. महाराणा प्रताप</p> <p>व्याकरण एवं रचना—वर्ण विचार, क्रिया, विराम चिह्न, मुहावरे, शब्द कोश क्रम, पत्र लेखन</p> <p>अपठित बोध—अपठित गद्यांश</p> |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टू.) | 10 | <p>6. संत कँवर राम 7. भक्ति पदावली 8. मिसाइल मैन</p> <p>व्याकरण—तत्सम एवं तदभव शब्द, देशज—विदेशी एवं संकर शब्द, विशेषण, शब्द शुद्धि, अलंकार।</p> <p>9. जैसलमेर की राजकुमारी</p> <p>10. सुभाष चन्द्र बोस का पत्र</p> |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवंबर से दिसम्बर) | 70 | <p>11. गौ संरक्षण से ग्राम विकास</p> <p>व्याकरण एवं रचना—सर्वनाम, कारक, विलोम शब्द, अविकारी शब्द, वाक्य विचार एवं वाक्य शुद्धि, छंद, निबन्ध लेखन</p> <p>12. कुडलियाँ</p> <p>नोट—अर्द्धवार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम</p> |
| तृतीय परख (जनवरी से फरवरी) | 10 | <p>13. अपराजिता</p> <p>14. जीप पर सवार इल्लियां</p> <p>15. शक्ति और क्षमा</p> <p>व्याकरण—उपसर्ग, प्रत्यय, पद परिचय, पदबंध, भाषा बोली एवं लिपि, मानक हिन्दी का स्वरूप, रस, एकार्थी प्रतीत होने वाले भिन्नार्थक शब्द, अपठित बोध—अपठित गद्यांश (पुनरावृत्ति)</p> |

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|--------------------------------------|-----|---|
| | | 16. हमारी भी सुनो 17. हुंकार की कलांगी व्याकरण एवं रचना— रूढ़ यौगिक एवं योगरूढ़ शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, कहावतें, मौखिक अभिव्यक्ति पत्र एवं निबन्ध लेखन (पुनरावृत्ति) |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल) | 80 | सम्पूर्ण पाठ्यक्रम में से नोट—वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |

नोट : SIERT (उदयपुर) द्वारा प्रस्तावित Blue Print के अनुसार मॉडल पेपर का अध्ययन कर सम्पूर्ण पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति करवाई जावे।

■ ENGLISH ■

Class-VIII Subject-English

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|--------------------------------|-----|--|
| I Test (May to August) | 10 | <p>L.1- Chittor</p> <p>Paragraph Writing - visit to a historical place (eg. fort of Chittorgarh)</p> <p>Grammar : Use of 'Ought to' Modal use of 'either-or'</p> <p>L.2- Animals Strike</p> <p>Paragraph - Visit to a Zoo.</p> <p>Letter Writing : 1. Write a letter to your friend inviting him to your sister's marriage.</p> <p>L.3- The Praying Hands</p> <p>L.4- The felling of the Banyan Tree</p> <p>Paragraph-Blacksmith</p> <p>Paragraphs related to a process (eg: How I prepared tea, How I whitewashed my room)</p> <p>Grammar : Present Perfect Tense.</p> <p>Transformation of Sentences (negative, Affirmative, Interrogative)</p> <p>L.5. Life in KGBV</p> <p>L.6. The Brave lady of Rajasthan</p> <p>Paragraph Writing: 1. An act of Bravery</p> <p>2. Life in KGBV.</p> <p>Notice Writing : Notice regarding information of sports events to be organized in the school next week.</p> <p>Grammar : 1. use of 'so as to', 'as soon as', 'no sooner than', 'so that'</p> <p>2. Conjunctions (who, whose, whom, which, when, where, why, that etc.)</p> |
| II Test (September-October) | 10 | <p>L.7 The song of the free</p> <p>L.8 Chanakya the great</p> <p>Letter writing : 1. Letter to a scientist to inaugurate the science club and to give a talk on computer.</p> <p>Paragraph writing : 1. Swami Vivekanand.</p> |

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|---|-----|--|
| | | <p>2. Any National Regional Hero/Heroine from the History of Rajasthan Grammar : Use of 'as long as' 'so long as conditional clause (unfulfilled conditions) L.9. Sangita The Brave Girl</p> |
| Half Yearly (November-December) | 70 | <p>L. 10 The Glory of Rajasthan L.11. My First visit to Bank Paragraph Writing : 1. Beti Bachao, Beti Padhao. 2. visit to a bank, 3. My first day in new school. Grammar : Modals (will, can, shall, could, must etc.) ii. Passive Voice Adjectives, Correct form of 'do', use of 'only' as a determiner. Notice Writing- Notice Regarding 'lost' or 'found' Grammar- Sentences beginning with 'as' L12. The Electronic Brain : computer L.13 Where the mind is without fear. नोट—अर्द्धवार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम</p> |
| III Test January-Feb.) | 10 | <p>Grammar - 1. Passive Voice (Revision) 2. Words used as a noun and as a verb, Paragraph Writing : 1. Computer 2. What do you want to do for your motherland? L.14. The Curlew Island L.15 Water for all Grammar : 1. Improbable conditional sentences. 2. Simple present tense. 3. Infinitive 'to' Paragraph : 1. Importance and Conservation of water. Letter writing : 1. To your friend telling him about the places you have visited recently. 2. To your friend telling him about MDM programme of your school.</p> |
| Final Exam (March-April) | 80 | <p>Board Exam-Whole Syllabus. नोट—वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम</p> |
| | | |

| | |
|--------|---|
| Note : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Topics regarding vocabulary as sound, homophones, tag questions, antonyms, synonyms, ms word, formation, number gender, misspelt words, missing letters, sentence recordering, words in situation, one word etc. must be done with every unit. 2. Practice of unseen passages must be given to the students. 3. All grammar topics will be examined in half yearly as well as yearly exams. 4. Model papers Prescribed by SIERT (Udaipur should be help in mind while revision. |
| | |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-8
विषय-संस्कृत

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|---|-----|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | <p>पाठ 1 . वन्दना</p> <p>पाठ 2 . विद्याया: बुद्धिरूतम्</p> <p>पाठ 3 . ध्येयवाक्यानि</p> <p>पाठ 4 . वीराङ्गना हाडीरानी</p> <p>पाठ 5 . गीतामृतम्</p> <p>पाठ 6 . प्राचीन भारतीय—वैज्ञानिकाः</p> <p>पाठ 7 . स्वागतं ते राजस्थाने</p> <p>स्वर संधि, वर्णच्चारणस्थानं, उपसर्ग, अव्यय, प्रत्यय, कारकम्, विशेषण, अजन्त शब्द रूप, परस्मैपदी, धातुरूप, प्रश्न निर्माण, सर्वनाम शब्द रूपण अपठित गद्यांश ।</p> |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टूबर) | 10 | <p>पाठ 8 . मृदपि च चन्दनम्</p> <p>पाठ 9 . यौतकं पातकम्</p> <p>पाठ 10 . दीनबन्धुः विवेकानन्दः</p> <p>पाठ 11 . सुभाषितानि</p> <p>व्यंजन संधि, प्रार्थना पत्र, प्रश्न निर्माण हलन्त शब्द रूप, निबन्धाः, शब्द रूप, आत्मनेपदी, धातु रूप, विलोम शब्दाः, कथालेखनम्</p> |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवम्बर—दिसम्बर) | 70 | <p>पाठ 12 . सूर्यो न तु तारा</p> <p>पाठ 13 . संहतिः श्रेयसी पुंसाम्</p> <p>समास, संख्यावाची शब्द, चित्रं दृष्ट्वा वाक्य निर्माण, प्रश्न निर्माण, श्लोक लेखनं, वाक्य क्रम संयोजनम् ।</p> <p>नोट—अर्द्धवार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम</p> |
| तृतीय परख (जनवरी—फरवरी) | 10 | <p>पाठ 14 . भारतीय काल गणना</p> <p>पाठ 15 . स्वच्छं भारतम्</p> <p>पाठ 16 . कर्तव्यपालनम्</p> <p>पाठ 17 . धेनुमहिमा</p> |

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|--------------------------------------|-----|---|
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल) | 80 | <p>विसर्ग संधि, प्रश्न निर्माण अपठित गद्यांश, निबन्ध लेखनम्, पत्र लेखनम् क्रमवाची शब्दाः (21–50 तक) पुनरावृत्ति नोट–वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम</p> |

**नोट–नव विवरणिका उपलब्ध न होने के कारण पाठ्यक्रम विभाजन पाठ्यपुस्तक से बनाया गया है।
(घातु रूप पाँचों लकारों में है)**

ਪਾਠਕਰਮ ਵੰਡ 2018-19

ਜਮਾਤ : ਅੱਠਵੀਂ (VIII)

ਵਿਸ਼ਾ : ਪੰਜਾਬੀ

| ਪਰੀਖਿਆ | ਅੰਕ | ਪਾਠਕਰਮ ਵਿਵਰਨ |
|-----------------------------|-----|--|
| ਪਹਿਲੀ ਪਰਖ (ਮਈ-ਅਗਸਤ) | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ 1. ਇਹ ਮੇਰਾ ਪੰਜਾਬ (ਕਵਿਤਾ) 2. ਜੰਗਲਾਂ ਦੇ ਲਾਭ (ਲੇਖ) 3. ਰਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਕੌਰ (ਜੀਵਨੀ) 4. ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ (ਕਵਿਤਾ) ◆ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂ (ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ) ◆ ਨਾਂਵ, ਪੜਨਾਂਵ (ਵਿਆਕਰਨ) ◆ ਲਿੰਗ, ਵਚਨ (ਵਿਆਕਰਨ) ◆ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖੀ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਦਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ (ਟੀ.ਸੀ.) ਲੈਣ ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ◆ ਆਪਣੇ ਪਿੰਡ ਦੇ ਸਰਪੰਚ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਗਲੀਆਂ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ◆ ਕਰ ਭਲਾ ਹੋ ਭਲਾ (ਕਹਾਣੀ-ਰਚਨਾ) ◆ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ (ਲੇਖ) ◆ ਕਸਰਤ ਦੇ ਲਾਭ (ਲੇਖ) ◆ ਮੁਹਾਵਰੇ (ਵਿਆਕਰਨ) |
| ਦੂਜੀ ਪਰਖ (ਸੰਤੰਤਰ-ਅਕਤੂਬਰ) | 10. | <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ 5. ਕਾਬਲੀਵਾਲਾ (ਕਹਾਣੀ) 6. ਯਾਤਰਾ : ਹੇਮਕੁੰਟ ਸਾਹਿਬ (ਯਾਤਰਾ) 7. ਅਣਖੀਲਾ ਯੋਧਾ-ਸ਼ਹੀਦ ਉਧਮ ਸਿੰਘ (ਜੀਵਨੀ) 8. ਹੋਲੀ ਦਾ ਰੀਤ (ਕਵਿਤਾ) 9. ਰੁੱਤ-ਰੁੱਤ ਦੇ ਰੰਗ (ਕਹਾਣੀ) ◆ ਕਿਰਿਆ (ਵਿਆਕਰਨ) ◆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ (ਵਿਆਕਰਨ) ◆ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖੀ ਨੂੰ ਦੋਸਤਾਨਾ ਮੈਚ ਖੇਡਣ ਦੀ ਇਜ਼ਾਜਤ ਲੈਣ ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ◆ ਸਤਿਕਾਰਯੋਗ ਪਿਤਾ ਜੀ ਤੋਂ ਪੈਸੇ ਮੰਗਵਾਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ◆ ਸ਼ੁੱਧ-ਅਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ (ਵਿਆਕਰਨ) ◆ ਸੰਗਤ ਦਾ ਛਲ (ਕਹਾਣੀ-ਰਚਨਾ) ◆ ਸਾਡੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਸਾਹਿਬ (ਲੇਖ) ◆ ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਸਾਧਨ (ਲੇਖ) ◆ ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (ਵਿਆਕਰਨ) |

| ਪਰੀਖਿਆ | ਐਕ | ਪਾਠਕਰਮ ਵਿਵਰਨ |
|--|----|--|
| ਅਰਧ ਸਾਲਾਨਾ ਪਰੀਖਿਆ (ਨਵੰਬਰ-ਦਸੰਬਰ) | 70 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ 10. ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਪੜ੍ਹੋ-ਲਿਖੇ ਹੋ? (ਲੇਖ) 11. ਭਾਰਤੀ ਫੁਟਬਾਲ ਦਾ ਸਿਤਾਰਾ : ਉਲੰਪੀਅਨ ਜਰਨੈਲ ਸਿੰਘ (ਜੀਵਨੀ) 12. ਸਮਾਂ ਨਾ ਗੁਆ ਬੇਲੀਆ (ਕਵਿਤਾ) 13. ਦਲੇਰੀ ਦੀ ਮਿਸਾਲ : ਮਾਈ ਭਾਗੇ (ਜੀਵਨੀ) 14. ਮਹਾਨ ਧੀਆਂ (ਕਵਿਤਾ) 22. ਗਰੀਬਨਵਾਜ਼ (ਇਕਾਂਗੀ) ◆ ਅਗੇਤਰ-ਪਿਛੇਤਰ (ਵਿਆਕਰਨ) ◆ ਤੁਹਾਡਾ ਛੋਟਾ ਵੀਰ/ਭੈਣ ਟੈਲੀਵੀਜ਼ਨ ਜ਼ਿਆਦਾ ਦੇਖਦਾ ਹੈ। ਪੜ੍ਹਾਈ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਉਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਭਰਿਆ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ◆ ਖਰੋਸ਼ ਤੇ ਕੱਢੂਕੁੰਮਾ (ਕਹਾਣੀ-ਰਚਨਾ) ◆ ਬਿਜਲੀ ਦੀ ਬੱਚਤ (ਲੇਖ) ◆ ਅੱਖੀ ਛੱਠਾ ਮੇਲਾ (ਲੇਖ) ◆ ਇਤਿਹਾਸਕ ਸਥਾਨ ਦੀ ਯਾਤਰਾ (ਲੇਖ) ◆ ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਦਾ ਅਭਿਆਸ <p style="text-align: center;">ਦੁਹਰਾਈ ਕਾਰਜ ਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੀ ਤਿਆਰੀ</p> |
| ਨੋਟ-ਅਰਧ-ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਮਈ ਤੋਂ ਦਸੰਬਰ ਤੱਕ ਦਾ ਪਾਠਕਰਮ ਆਏਗਾ। | | |
| ਤੀਜੀ ਪਰਖ (ਜਨਵਰੀ-ਫਰਵਰੀ) | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ 15. ਫੈਸਲਾ (ਕਹਾਣੀ) 16. ਦੁਨੀਆਂ ਦੁੱਖਾਂ ਦੀ ਨਗਰੀ ਨਹੀਂ (ਲੇਖ) 17. ਰੁੱਖ (ਕਵਿਤਾ) 18. ਜਦੋਂ ਦੰਦ ਬੋਲ ਪਿਆ (ਕਹਾਣੀ) 19. ਸ਼ਹੀਦ ਬਾਬਾ ਦੀਪ ਸਿੰਘ ਜੀ (ਜੀਵਨੀ) 20. ਕੌਣ ਕਦੇ ਰੁਕਿਆ ਹੈ (ਕਵਿਤਾ) 21. ਨਿੱਕੀਆਂ ਜਿਦਾਂ ਵੱਡਾ ਸਾਕਾ (ਲੇਖ) ◆ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਵਿਆਕਰਨ) ◆ ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ (ਵਿਆਕਰਨ) ◆ ਪੁਸਤਕ ਵਿਕ੍ਰੇਤਾ ਨੂੰ ਪੁਸਤਕਾਂ ਮੰਗਵਾਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ◆ ਆਪਣੇ ਵੀਰ/ਭੈਣ ਦੇ ਵਿਆਹ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੋਣ ਲਈ ਮਿੱਤਰ ਜਾਂ ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਸੱਦਾ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ◆ ਮਾਂ ਖੇਡ ਕਬੱਡੀ (ਲੇਖ) ◆ ਸਮੇਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ (ਲੇਖ) ◆ ਸ਼ਹੀਦ ਭਗਤ ਸਿੰਘ (ਲੇਖ) ◆ ਸੁਆਰਥੀ ਮਿੱਤਰ (ਕਹਾਣੀ-ਰਚਨਾ) |

| ਪਰੀਖਿਆ | ਐਕ | ਪਾਠਕਰਮ ਵਿਵਰਨ |
|-----------------------------|-----|--|
| ਸਲਾਨਾ ਪਰੀਖਿਆ (ਮਾਰਚ-ਅਪੈਲ) | 100 | ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੇ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਦੁਹਰਾਈ ਕਾਰਜ ਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੀ ਤਿਆਰੀ |

- ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ :-

ਪੰਜਾਬੀ ਪੁਸਤਕ-7 (ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ, ਸੱਤਵੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ, ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ)
ਨੈਟ-ਪੁਸਤਕ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਪਾਠ-'ਇਹ ਮੇਰਾ ਪੰਜਾਬ' (ਕਵਿਤਾ) ਅਤੇ ਪੁਸਤਕ ਦਾ ਅਤਿਮ ਪਾਠ-'ਗਰੀਬਨਵਾਜ਼' (ਇਕਾਂਗੀ)।

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018–19 ■

कक्षा-8
विषय-विज्ञान

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|---|-----|---|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | 1. कृषि प्रबन्धन (पुनरावृत्ति) कृषि प्रबंधन परिशिष्ट-सड़क सुरक्षा 2. धातु अधातु 3. संश्लेषित रेशे व प्लास्टिक 4. रासायनिक अभिक्रियाएं 5. जैव विविधता 6. पौधों में जनन 7. रक्त परिसंचरण |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टू.) | 10 | 8. हमारा स्वास्थ्य, बीमारियां एवं बचाव 9. कार्य व ऊर्जा 10. ध्वनि 11. विद्युत धारा के प्रभाव 12. कृत्रिम उपग्रह 13. सूचना प्रौद्योगिकी |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिस.) | 70 | 14. प्रकाश का अपवर्तन 15. प्राकृतिक परिघटनाएं 16. वायु एवं जल प्रदूषण नियंत्रण नोट— मई से दिसम्बर तक पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति |
| तृतीय परख (जनवरी से फरवरी) | 10 | नोट—अर्द्धवार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम 17. पर्यावरण 18. कार्बन व ईंधन |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल) | 80 | पुनरावृत्ति नोट—वार्षिक परीक्षा मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |

नोट : SIERT (उदयपुर) द्वारा प्रस्तावित Blue Print के अनुसार मॉडल पेपर का अध्ययन कर सम्पूर्ण पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति करवाई जावे।

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018–19 ■

कक्षा-8

विषय-सामाजिक विज्ञान

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|--|-----|---|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | पाठ 1 हमारा भारत पाठ 2 . राजस्थान एक सामान्य परिचय पाठ 9 . समकालीन भारतीय समाज पाठ 17 . मुगल साम्राज्य का पतन एवं 18वीं सदी का भारत पाठ 3 जल संसाधन पाठ 10 . सामाजिक न्याय पाठ 11 . विकास की अवधारणा |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टू.) | 10 | पाठ 18 . 1857 का स्वतंत्रता संग्राम पाठ 4 भूमि संसाधन एवं कृषि पाठ 5 खनिज और ऊर्जा संसाधन पाठ 12 . हमारा संविधान पाठ 19 आधुनिक भारत में होने वाले वैचारिक परिवर्तन एवं समाज सुधार पाठ 6 औद्योगिक परिवृश्य |
| अद्वैतार्थिक परीक्षा (नवम्बर से दिसं) | 70 | पाठ 13 . हमारे मौलिक अधिकार एवं कर्तव्य पाठ 14 संघीय सरकार पाठ 20 भारत की अर्थव्यवस्था पर अंग्रेजी शासन का प्रभाव पाठ 21 . ब्रिटिश कालीन भारतीय शासन व्यवस्था नोट—अद्वैतार्थिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |
| तृतीय परख (जनवरी से फरवरी) | 10 | पाठ 7 जनसंख्या पाठ 18 कानून एवं भारतीय न्याय पालिका पाठ 22 राष्ट्रीय आंदोलन |

| परीक्षा | अंक | पाठक्रम विवरन |
|-----------------|-----|---|
| | | <p>पाठ 8 पर्यटन और परिवहन</p> <p>पाठ 16 राष्ट्रीय सुरक्षा</p> <p>पाठ 23 आजादी के बाद का भारत</p> <p>पाठ 24 हमारे गौरव</p> |
| वार्षिक परीक्षा | 80 | नोट—वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-8
विषय-गणित

| परीक्षा | | पाठ्यक्रम विभाजन |
|--|----------|---|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | परिमेय संख्याएँ (1) परिमेय संख्याएँ (पुनरावृत्ति) घन एवं घनमूल (2), घात एवं घातांक, (3) दिमागी कसरत (4) वैदिक गणित (5), बहुभुज (6) चतुर्भुज की रचना (7) |
| द्वितीय परख (अक्टू. नवम्बर) अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिसं.) | 10 70 | ठोस आकारों का चित्रण (8), बीजीय व्यंजक (9) (7) चतुर्भुज की रचना (पुनरावृत्ति) एक चर राशि वाले रैखिक समीकरण (11), रैखिक आलेख (12), गुणनखंड (10) नोट—अर्द्धवार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |
| तृतीय परख (जनवरी-फर.) | 10 | राशियों की तुलना (13), क्षेत्रफल (14) पृष्ठीय क्षेत्रफल एवं आयतन (15), आंकड़ों का प्रबंधन (16) एवं समस्त पाठ्यक्रम पुनरावृत्ति |
| वार्षिक परीक्षा | 80 | नोट—वार्षिक परीक्षा मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |

नोट : SIERT (उदयपुर) द्वारा प्रस्तावित Blue Print के अनुसार मॉडल पेपर का अध्ययन कर
सम्पूर्ण पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति करवाई जावे।

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-8

विषय-कला शिक्षा

| परीक्षा | अध्याय |
|-----------------------|---|
| मई | 1. आकृतियों का सरलीकरण |
| जुलाई | 1. आकृतियों का सरलीकरण (पुनरावृत्ति) 2. वस्तु चित्रण 3. रंगों का प्रभाव 4. कलात्मक लेखन 15. मंगलगान 16. सप्तक एवं अलंकार |
| अगस्त | 5. बहुरंगीय छापांकन 6. कोलाज 12. मृणशिल्प रचना 17. लय एवं ताल 18. वाद्य यंत्र परिचय |
| सितम्बर | 7. पोस्टर रचना 8. राजस्थानी लोक चित्रण परम्परा 13. पेपरमेशी से शिल्प रचना 19. भारतीय नृत्य 20. भारतीय संगीत के गौरव |
| अक्टूबर एवं नवम्बर | 9. बिन्दु पद्धति से रंगोली 10. चित्र रचना की सहायक सामग्री |

| परीक्षा | अध्याय |
|---|---|
| | 11 . राजस्थानी चित्र शैली 14 . अनुपयोगी सामग्री से सृजन 21 . नाटकों के विविध माध्यम 22 . रंगमंचीय शिल्प 23 . प्रकृति की पुकार (नाटक) 24 . ऐतिहासिक एवं सांस्कृतिक धरोहर का संरक्षण |
| दिसम्बर | पुनरावृत्ति |
| नोट—अर्द्धवार्षिक परीक्षा में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम का समावेश किया जायेगा। | |
| जनवरी | पुनरावृत्ति |
| फरवरी | पुनरावृत्ति |
| मार्च | वार्षिक परीक्षा (संभावित) |

■पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19■

कक्षा-8
विषय-कार्यानुभव

| परीक्षा | अध्याय |
|-----------------------|---|
| मई | 1. गृहोपयोगी वस्त्र एवं सामग्री |
| जुलाई | 1. गृहोपयोगी वस्त्र एवं सामग्री (पुनरावृत्ति) 2. वस्त्रों का रखरखाव 3. कशीदाकारी 4. ऊन एवं धागों की बुनाई 5. बांधनी कला |
| अगस्त | 6. कलात्मक सामग्री 7. केनिंग, बांस एवं लकड़ी का कार्य 8. स्वादिष्ट अचार, चटनी और मुरब्बा 9. पौष्टिक खाद्य सामग्री |
| सितम्बर | 10. मोमबत्ती एवं सुगन्धित बत्तियां 11. घरेलु उपयोगी सामग्री 12. अर्क एवं गुलकन्द 13. वाहनों का रखरखाव |
| अक्टूबर एवं नवम्बर | 14. स्वावलम्बन की ओर 15. कृषि से जीविकोपार्जन 16. पशुधन का महत्व 17. साक्षरता और सेवा कार्य |

| परीक्षा | अध्याय |
|---|---|
| | 18 . सार्वजनिक स्थलों की स्वच्छता 19 . जनहितकारी संस्थाएं एवं सामुदायिक कार्य 20 . उत्सव-पर्व कार्यक्रम संचालन 21 . स्वरोजगार प्रोत्साहन योजनाएँ |
| दिसम्बर | पुनरावृत्ति |
| नोट—अद्वैतवार्षिक परीक्षा में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम का समावेश किया जायेगा। | |
| जनवरी | पुनरावृत्ति |
| फरवरी | पुनरावृत्ति |
| मार्च | वार्षिक परीक्षा (संभावित) |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018–19 ■

कक्षा-8
विषय-स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा

| परीक्षा | अध्याय |
|---|--|
| मई | 1. सामुदायिक स्वास्थ्य |
| जुलाई | 1. सामुदायिक स्वास्थ्य (पुनरावृत्ति) 2. प्राथमिक उपचार एवं सुरक्षा |
| अगस्त | 3. शैक्षिक व्यायाम एवं मनोरंजन 4. आओ कुछ कर दिखाएँ |
| सितम्बर | 5. योग से पाएँ – ‘स्वास्थ्य धन’ 6. प्राणायाम और यौगिक क्रियाएँ |
| अक्टूबर एवं नवम्बर | 7. उत्तम स्वास्थ्य का राज 8. उत्कृष्ट खिलाड़ी के गुण एवं क्षमताएँ 9. खेलों में दक्षता 10. अच्छा एथलीट कैसे बनें |
| दिसम्बर | पुनरावृत्ति |
| नोट—अर्द्धवार्षिक परीक्षा में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम का समावेश किया जायेगा। | |
| जनरवरी | पुनरावृत्ति |
| फरवरी | पुनरावृत्ति |
| मार्च | वार्षिक परीक्षा (प्रस्तावित) |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-9
विषय-हिन्दी

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|---|-----|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | <p>1 अपठित बोध (अपठित गद्यांश व पद्यांश) रचना— पत्र लेखन (प्रार्थना—पत्र) शिकायती पत्र निबन्ध— (समसामयिक, सामाजिक) व्यावहारिक व्याकरण—संज्ञा, सर्वनाम, वर्ण विचार आक्षरिक खंड प्रबोधिनी—</p> <p>गद्य 1. युवाओं से 2. नीव की ईंट 3. छोटा जादूगर</p> <p>पद्य 1. कबीर 2. सूरदास 3. तुलसीदास</p> |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टू.) | 10 | <p>रचना— पत्र लेखन (पारिवारिक) व्यावहारिक व्याकरण— विलोम शब्द, उपसर्ग, प्रत्यय, संधि प्रबोधिनी—</p> <p>गद्य—4. दीनों पर प्रेम 5. भोलाराम का जीव पद्य— 4. बिहारी 5. मीरां</p> |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवंबर से दिसम्बर) | 70 | <p>अपठित बोध (गद्यांश एवं पद्यांश) रचना—पत्र लेखन (संवेदना) निबन्ध (समस्यामूलक, वर्णनात्मक) व्यावहारिक व्याकरण—पर्यायवाची शब्द, लिंग, वचन प्रबोधिनी—</p> <p>गद्य 6. गिल्लू 7. दीपदान पद्य 6. रहीम 7. माखनलाल चतुर्वेदी</p> <p>नोट—अर्द्धवार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम</p> |

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|--------------------------------------|-----|---|
| तृतीय परख (जनवरी से फरवरी) | 10 | <p>व्यावहारिक व्याकरण—शब्द शुद्धि</p> <p>प्रबोधिनी—</p> <p>गद्य— 8 नदी, आस्था और कुंभ 9. अभ्यर्पण</p> <p>पद्य— 8. श्यामनारायण पाण्डेय 9. रामधारी सिंह दिनकर</p> |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल) | 100 | <p>अपठित बोध (गद्यांश एवं पद्यांश)</p> <p>रचना—पत्र एवं निबन्ध लेखन (पुनरावृत्ति)</p> <p>व्यावहारिक व्याकरण—पुनरावृत्ति</p> <p>प्रबोधिनी—</p> <p>गद्य— 10 कैलाश मानसरोवर 11. प्रेरक जीवन</p> <p>पद्य—</p> <p>10. सुभद्राकुमारी चौहान 11. सूर्यमल्ल मीसण</p> <p>विशेष खण्ड—सङ्क सुरक्षा</p> <p>नोट— वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम</p> |

■ SYLLABUS DISTRIBUTION 2018-19 ■

Class-IX Subject-English

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|------------------------------------|-----|--|
| Ist Test (May to August) | 10 | <p>Insight 1. The Power of Prayer 2. Good Manners 3. The Heritage of India 4. A Stain on India's Forehead. 5. Vivekananda : The Great Journey to the West</p> <p>Gems of Fiction L1. Three Questions L2. The Eyes Are Not Here L3. The King and The Drum L4. The Last Leaf. L5. The lost child.</p> <p>Poem The Heaven of Freedom</p> <p>Vocabulary- One word substitution Antonyms/Synonyms</p> <p>Grammar (i) The Tenses (The Present Tense) (The Past Tense)</p> <p>Literary Items - Verse, fiction, metaphor simile, Alliteration.</p> <p>Parts o Speech : Noun, pronoun, verb, adjective, Adverb, Preposition, Conjunction, Interjection.</p> <p>Short Paragraph-Speech Type or debate type</p> <p>Letter : Formal letters-Editors/Principal of School.</p> |
| IIInd Test (Sep.-Oct.) | 10 | <p>Insight L6. Prospects of Democracy in India L7. Women's Role in the National Movement</p> <p>Gems of Fiction L6. The Post Master L7. Under the Banyan Tree</p> <p>Tense (Future Time)</p> <p>Letter-Informal letters (Personal)</p> |
| Half Yearly Nov-Dec. | 70 | <p>Insight- Revision (L.1-L7)</p> <p>Gems of Fiction-Revision (L.1 to L7)</p> <p>Fiction Ecology</p> <p>Grammar-Subject Verb Agreement</p> <p>Literary Items-Onomatopoeia</p> <p>Short Writing Tasks-Story Writing or dialogue.</p> |

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|--|-----|---|
| | | <p>Practice of Unseen Passage नोट-अर्द्धवार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम Revision of the above mentioned syllabus (up to December)</p> |
| IIIrd Test (January to Feb.) | 10 | <p>Insight L.8- The Civilization of Today L9 The World As I see It. Gems of Fiction L8 The Judgement-Seat of Vikramaditya L.9- The Death of a Hero Grammar- Narration Literary items- Drama, Lyric Poem- If</p> |
| Final Exam (March to April) | 100 | <p>Insight- L10 Water : The Elixir of Life. L11 The Heaven of Freedom L 12 Ecology Revision of Poems Gems of Fiction L10 Karma Road safety Education Literary item-Essay Revision of all literary terms. Grammar-Modals Revision of The Tenses, Subject verb Agreement Narration Parts of speech. Revision of Vocabulary parts Email : To the principal of the school or to the editor of a newspaper or a magazine.</p> |

नोट- वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-9
विषय-संस्कृतम्

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|---|-----|---|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | <p>पाठ 1 . वेदरशमयः</p> <p>पाठ 2 योगः कर्मसु कौशलम्</p> <p>पाठ 3 सुभाषितानि</p> <p>पाठ 4 संस्कृत गौरवम्</p> <p>पाठ 5 शश—गजराज कथा</p> <p>व्याकरण—उच्चारण स्थानानि, अच् संधि (दीर्घ, गुण, वृद्धि) उपसर्ग— प्र, उप, सम्, अनु, दुस्, वि ।</p> <p>कारक—द्वितीयातः चतुर्थी विभक्ति पर्यन्तं । सर्वनाम शब्दाः—तत्, इदम्, किम् । कथाक्रम संयोजनम्, अपठितावबोधनम् ।</p> |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टू.) | 10 | <p>पाठ 6 गीतामृतम्</p> <p>पाठ 7 प्रेरणा पुंजः विवेकानन्दः</p> <p>पाठ 8 भारतीय विज्ञान परम्परा</p> <p>पाठ 9 संस्कृत गीतम् (स्नेहमयी मम भारत माता)</p> <p>व्याकरण— समासज्ञानम् (अव्ययीभाव, तत्पुरुष, द्विगु, बहुब्रीहि, द्वन्द्व समासानाम् सामासिक पदनिर्माणं, समासविग्रहश्च)</p> <p>पाठ 10 . बुद्धिर्यस्य बलं तस्य</p> <p>व्याकरण— धातुरूपाणि</p> <p>परस्मैपदिनः—भू, पठ्, हस्, वद्, गम्, पच्, अस्, हन् (पांचों लकारों में) अजन्तु पुलिलङ्घ—राम, हरि, भानु ।</p> <p>संधि—अच् संधि (यण्, अयादि) प्राचार्य प्रतिप्रार्थना—पत्रं</p> |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवंबर से दिसम्बर) | 70 | <p>पाठ 11 पर्यावरणस्य महत्वं</p> <p>पाठ 12 नीति—पीयूषम्</p> <p>पाठ 13 संचारसाधनानां विकासः</p> <p>व्याकरण—प्रश्न—निर्माणं, प्रत्ययाः—कृत्वा, ल्यप्, तुमुन् ।</p> <p>धातुरूपाणि—रक्ष्, दृश, स्था, वस्, कृज्ञा, भक्ष, इत्यादयः ।</p> |

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|------------------------------------|-------|--|
| | | (लट्, लोट्, लृट्, लङ्, विधिलिंग धातुरूपाणि) अजन्तु पुल्लिंग-पितृ, भवत्। नोट- अर्द्धवार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |
| तृतीय परख (जनवरी से फर.) | 1 0 | पाठ 1 4 कार्य खलु साधयेयम् पाठ 1 5 सीता-चरित्रम् पाठ 1 6 बलवान् कः व्याकरण- अजन्त स्त्रीलिङ्ग-रमा, मति, नदी, मातृ अजन्त नपुंसकलिङ्ग-फलम्, निमंत्रण पत्रम्, चित्रवर्णनम्, लघुकथावर्णनम्, संस्कृत में अनुवाद। सर्वनाम शब्दाः-अस्मद्, युष्मद् |
| वार्षिक परीक्षा मार्च से अप्रैल | 1 0 0 | पाठ 1 7 दम्भ ज्वरः पाठ 1 8 हितं मनोहारि च दुर्लभं वचः व्याकरण- श्लोकलेखनं, प्रत्यया: —तरप्, तमप्, वत्, क्तवतु कारक- पञ्चमीतः, सप्तमी-विभक्ति पर्यन्तं। आत्मनेपदिनः धातुरूपाणि—सेव्, लभ्। नोट- वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |

ਪਾਠਕਰਮ ਵੰਡ 2018-19

ਜਮਾਤ : ਨੌਵੀ (IX)

ਵਿਸ਼ਾ : ਪੰਜਾਬੀ

| ਪਰੀਖਿਆ | ਅੰਕ | ਪਾਠਕਰਮ ਵਿਵਰਨ |
|----------------------------|-----|---|
| ਪਹਿਲੀ ਪਰਖ (ਮਈ-ਅਗਸਤ) | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕ-ਜੀਵਨ <ul style="list-style-type: none"> 1. ਪੰਜਾਬੀਅਤ : ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਪਰਿਪੇਖ ◆ ਲੋਕ ਕਹਾਣੀ (ਨੀਤੀ ਕਥਾਵਾਂ) <ul style="list-style-type: none"> (ਉ) ਚੰਦਰੀ ਸੰਗਤ (ਅ) ਸ਼ੇਰ ਤੇ ਬਾਂਦਰ ◆ ਲੋਕ ਕਾਵਿ <ul style="list-style-type: none"> 1. ਲੋਹੀਆਂ 2. ਸੁਹਾਗ ◆ ਨਾਂਵ, ਪੜਨਾਂਵ (ਵਿਆਕਰਨ) ◆ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ (ਵਿਆਕਰਨ) ◆ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ (ਲੇਖ) ◆ ਵਧਦੀ ਆਬਾਦੀ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ (ਲੇਖ) ◆ ਦਾਜ ਇੱਕ ਬੁਰਾਈ (ਲੇਖ) ◆ ਆਪਣੇ ਵੱਡੇ ਵੀਰ/ਬੈਣ ਨੂੰ ਇੱਕ ਚਿੱਠੀ ਲਿਖੋ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਹਾਲ ਲਿਖੋ। ◆ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁਖੀ ਨੂੰ ਪੁਸਤਕਾਲੇ (ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ) ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਰਸਾਲੇ/ਮੈਗਜ਼ੀਨ ਮੰਗਵਾਉਣ ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ◆ ਅਣਿੱਡੇ ਪੈਰੇ ਦਾ ਅਭਿਆਸ। |
| ਦੂਜੀ ਪਰਖ (ਸਤੰਬਰ-ਅਕਤੂਬਰ) | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕ-ਜੀਵਨ <ul style="list-style-type: none"> 2. ਮੇਲੇ ਤੇ ਤਿਉਹਾਰ ◆ ਲੋਕ ਕਹਾਣੀ (ਨੀਤੀ ਕਥਾਵਾਂ) <ul style="list-style-type: none"> (ਉ) ਟਾਹਲੀ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ (ਸ) ਰਾਜੇ ਦਾ ਕਸੂਰ (ਹ) ਸੱਚ ਦਾ ਨਿਤਾਰਾ ◆ ਲੋਕ-ਕਾਵਿ <ul style="list-style-type: none"> 3. ਘੋੜੀਆਂ ◆ ਵਿਸੇਸ਼ਣ, ਕਿਰਿਆ (ਵਿਆਕਰਨ) ◆ ਮੇਰਾ ਮਨਭਾਉਂਦਾ ਲੇਖਕ (ਲੇਖ) ◆ ਭਰੂਣ-ਚੱਤਿਆ (ਲੇਖ) ◆ ਨਸ਼ਾ ਨਾਸ ਦੀ ਜੜ੍ਹ ਹੈ (ਲੇਖ) |

| ਪਰੀਖਿਆ | ਅੰਕ | ਪਾਠਕਰਮ ਵਿਵਰਨ |
|---|-----|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਆਪਣੇ ਵੀਰ/ਬੈਣ ਨੂੰ ਖੇਡਾਂ ਦੇ ਗੁਣ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਪੜਾਈ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ◆ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁਖੀ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਕਮਰੇ ਨੂੰ ਰੰਗ-ਰੋਗਨ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਇੱਕ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। |
| ਅਰਧ-ਸਲਾਨਾ ਪਰੀਖਿਆ (ਨਵੰਬਰ-ਦਸੰਬਰ) | 70 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕ ਜੀਵਨ 3. ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕ-ਨਾਚ ◆ ਲੋਕ ਕਹਾਣੀ (ਪਰੀ ਕਥਾਵਾਂ) <ul style="list-style-type: none"> (ਉ) ਸੰਦਲਾਂ ਪਰੀ ◆ ਲੋਕ-ਕਾਵਿ 4. ਸਿੱਠਣੀਆਂ ◆ ਸੰਬੰਧਕ (ਵਿਆਕਰਨ) ◆ ਕੰਪਿਊਟਰ (ਲੇਖ) ◆ ਬੇਰੁਜ਼ਗਾਰੀ (ਲੇਖ) ◆ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਅਨੁਸਾਸਨ (ਲੇਖ) ◆ ਤੁਹਾਡਾ ਛੋਟਾ ਵੀਰ/ਬੈਣ ਮੌਬਾਇਲ ਦੀ ਬੇਲੋੜੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਸਮਾਂ ਬਰਬਾਦ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਯੋਗ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਗੁਣ ਦੱਸ ਕੇ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਭਰਿਆ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ◆ ਕਿਸੇ ਅਖਬਾਰ ਦੇ ਸੰਪਾਦਕ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਲਾਉਡ-ਸਪੀਕਰਾਂ ਅਤੇ ਡੀ.ਜੀ. ਦੀ ਹੱਦੋਂ-ਵੱਧ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ, ਇਸ ਗੰਭੀਰ ਸਮੱਸਿਆ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦਿਵਾਉਣ ਲਈ ਇੱਕ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ਦੁਹਰਾਈ ਕਾਰਜ ਅਤੇ ਪਰੀਖਿਆ ਦੀ ਤਿਆਰੀ |
| (ਨੋਟ- ਅਰਧ ਸਲਾਨਾ ਪਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਮਈ ਤੋਂ ਦਸੰਬਰ ਤਕ ਦਾ ਪਾਠਕਰਮ ਆਵੇਗਾ।) | | |
| ਤੀਜੀ ਪਰਖ (ਜਨਵਰੀ-ਫਰਵਰੀ) | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕ-ਜੀਵਨ 4. ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕ-ਖੇਡਾਂ ◆ ਲੋਕ ਕਹਾਣੀ (ਪਰੀ ਕਥਾਵਾਂ) <ul style="list-style-type: none"> (ਅ) ਸ਼ਾਹਣੀ ਚਿੜੀ (ਇ) ਅਨਾਰਾ ਸ਼ਹਿਜਾਦੀ ◆ ਲੋਕ-ਕਾਵਿ 5. ਅਲਾਹੁਣੀਆਂ 6. ਟੱਪਾ ◆ ਕਿਰਿਆ-ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਯੋਜਕ (ਵਿਆਕਰਨ) ◆ ਵਚਨ ਬਦਲੋ (ਵਿਆਕਰਨ) |

| ਪਰੀਖਿਆ | ਅੰਕ | ਪਾਠਕਰਮ ਵਿਵਰਨ |
|---|-----|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ (ਲੇਖ) ◆ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ (ਲੇਖ) ◆ ਭ੍ਰਿਸਟਾਚਾਰ (ਲੇਖ) ◆ ਤੁਹਾਡੇ ਇਲਾਕੇ ਦਾ ਏ.ਟੀ.ਐਮ. ਅਕਸਰ ਖਰਾਬ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਬੈਕ ਮੈਨੇਜਰ ਨੂੰ ਏ.ਟੀ.ਐਮ. ਦਰੁੱਸਤ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ◆ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁਖੀ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੀ ਜਮਾਤ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਸਥਾਨ ਦੀ ਯਾਤਰਾ 'ਤੇ ਲੈ ਜਾਣ ਲਈ ਇੱਕ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। |
| ਸਲਾਨਾ ਪਰੀਖਿਆ | 100 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਲੋਕ ਕਹਾਣੀ (ਦੰਤ ਕਥਾਵਾਂ) <ul style="list-style-type: none"> (ਥ) ਪੂਰਨ ਭਗਤ (ਅ) ਦੁੱਲਾ ਭੱਟੀ ◆ ਲੋਕ-ਕਾਵਿ 7. ਪੰਜਾਬੀ ਬੁਝਾਰਤਾਂ <ul style="list-style-type: none"> ਦੁਹਰਾਈ- 1. ਲੋਰੀਆਂ 2. ਸੁਹਾਗ ਅਤੇ 3. ਘੋੜੀਆਂ ◆ ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕ ਜੀਵਨ (ਦੁਹਰਾਈ ਕਾਰਜ) <ul style="list-style-type: none"> 2. ਮੇਲੇ ਤੇ ਤਿਉਹਾਰ 3. ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕ ਨਾਚ ◆ ਵਿਸ਼ਿਕ (ਵਿਆਕਰਨ) ◆ ਕਾਲ (ਵਿਆਕਰਨ) ◆ ਮਹਿੰਗਾਈ (ਲੇਖ) ◆ ਇਸਤਰੀ ਸਿੱਖਿਆ (ਲੇਖ) ◆ ਸ਼ਹੀਦ ਭਗਤ ਸਿੰਘ (ਲੇਖ) ◆ ਕਿਸੇ ਅਖਬਾਰ ਦੇ ਸੰਪਾਦਕ ਨੂੰ ਨਿੱਤ-ਵਰਤੋਂ ਦੀਆਂ ਵਸਤਾਂ ਵਿੱਚ ਹੋ ਰਹੀ ਮਿਲਾਵਟ ਸੰਬੰਧੀ ਚਰਚਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ◆ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਖਰਾਬ ਪਟੇ ਕੰਪਿਊਟਰਾਂ ਨੂੰ ਦਰੁੱਸਤ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਸਕੂਲ ਮੁੱਖੀ ਨੂੰ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ◆ ਅਣਿੱਠੇ ਪੈਰੇ ਦਾ ਅਭਿਆਸ <p style="text-align: center;">ਦੁਹਰਾਈ ਕਾਰਜ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੀ ਤਿਆਰੀ</p> |
| <p>(ਨੋਟ - ਸਲਾਨਾ ਪਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਨਿਯਮਾਂ ਮੁਤਾਬਿਕ ਅਨੁਪਾਤਕ ਅੰਕ-ਵੰਡ ਅਨੁਸਾਰ ਪਾਠਕਰਮ ਆਵੇਗਾ)</p> <p style="text-align: center;">- ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ :-</p> <p style="text-align: center;">ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਰਸਾ (ਸੋਧਿਆ ਸੰਸਕਰਨ-2017)</p> <p style="text-align: center;">ਮਾਧਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਰਾਜਸਥਾਨ, ਅਜਮੇਰ</p> | | |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-9
विषय-विज्ञान

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|---|-----|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | 1. भारत और विज्ञान 2. पदार्थ की संरचना और अणु 3. परमाणु संरचना 5. जीवन की अवधारणा 6. सजीव की संरचना 9. बल एवं गति |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टूबर) | 10 | 7 जैव विविधता 10 गुरुत्वाकर्षण 13 पर्यावरण |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवंबर से दिसम्बर) | 70 | 12 आकाशीय पिण्ड व भारतीय पंचांग 16. सड़क सुरक्षा नियम नोट—अर्द्धवार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |
| तृतीय परख (जनवरी से फर.) | 10 | 4 रासायनिक बंध व रासायनिक समीकरण 8. सजीवों की प्रमुख जैविक क्रियाएं 11. ध्वनि 14 स्वास्थ्य, रोग एवं योग 15. प्राकृतिक संपदा एवं कृषि |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल) | 100 | पुनरावृत्ति नोट—वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-9

विषय-सामाजिक विज्ञान

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|---|-----|---|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | अध्याय 12 भारत का भौतिक स्वरूप अध्याय 1 विश्व की प्राचीन सभ्यताएं अध्याय-8 भारत में राजनीतिक विकास अभ्यास-16 अर्थशास्त्र का विकास/अर्थशास्त्र एवं अर्थव्यवस्था अभ्यास-2 विश्व के प्रमुख दार्शनिक चिंतन अभ्यास-3 प्राचीन भारत और विश्व अभ्यास-20 आपदा प्रबन्धन/आपदाएं एवं प्रबन्धन |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टू.) | 10 | अध्याय-4 सामाजिक सुधार और धार्मिक पुनर्जागरण अध्याय-9 भारत का संविधान अध्याय-13 भारत की नदियां एवं झीलें अध्याय-5 विश्व की प्रमुख घटनाएं |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवंबर से दिसम्बर) | 70 | अध्याय 10- स्थानीय स्वशासन अध्याय-14 भारत की जलवायु अध्याय-17 भारतीय अर्थव्यवस्था में कृषि नोट-अर्द्धवार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |
| तृतीय परख (जनवरी से फर.) | 10 | अध्याय-18 व्यवसाय एवं वाणिज्यिक क्रियाएं अध्याय-6 भारत में राष्ट्रीयता अध्याय-11 वैदेशिक सम्बन्ध अध्याय-15 भारत की प्राकृतिक वनस्पति एवं मृदाएं अध्याय-19 पुस्तपालन (बही खाता) |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल) | 100 | अध्याय-7 राजस्थान के गौरव अध्याय-21 सड़क सुरक्षा : शिक्षा नोट- वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |
| नोट- मानचित्र सम्बन्धी कार्य पाठ के साथ ही करवायें जायें। | | |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018–19 ■

कक्षा-9
विषय-गणित

| परीक्षा | | पाठ्यक्रम विभाजन |
|--|-----|---|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | 1. वैदिक गणित 2. संख्या पद्धति 3. बहुपद 4. दो चरों वाले रैखिक समीकरण 5. समतल ज्यामिती परिचय एवं रेखाएं एवं कोण |
| द्वितीय परख (सितम्बर से अक्टू.) | 10 | 6. सरल रेखीय आकृतियां 7. त्रिभुजों की सर्वांगसमता एवं असमिकाएं 9. चतुर्भुज |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिसं.) | 70 | 13. कोण एवं उनके माप 15. सांख्यिकी 16. सड़क सुरक्षा शिक्षा नोट—अर्द्धवार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |
| तृतीय परख (जनवरी-फर.) | 10 | 14. न्यून कोणों के त्रिकोणमितीय अनुपात 8. त्रिभुजों की रचनाएं 11. समतलीय आकृतियों का क्षेत्रफल 12. घन व घनाभ का पृष्ठीय क्षेत्रफल एवं आयतन |
| वार्षिक परीक्षा मार्च से अप्रैल | 100 | अर्द्धवार्षिक एवं तृतीय परख तक का पाठ्यक्रम एवं 10. त्रिभुजों एवं चतुर्भुजों का क्षेत्रफल नोट—वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-9

विषय-समाजोपयोगी योजनाएं (भाग-1)

| परीक्षा | | पाठ्यक्रम विभाजन |
|--|-----|---|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | 1. स्वच्छता अभियान |
| द्वितीय परख (अक्टू. नवम्बर) | 10 | 2. कौशल विकास एवं उद्यमिता |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिसं.) | 70 | 3. जल स्वावलम्बन नोट—अर्द्धवार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |
| तृतीय परख (जनवरी-फर.) | 10 | 4. भामाशाह योजना |
| वार्षिक परीक्षा मार्च से अप्रैल | 100 | पुनरावृत्ति नोट—वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-9

विषय-सूचना प्रौद्योगिकी की अवधारणा-1 (फाउण्डेशन ऑफ इन्फोर्मेशन टैक्नोलॉजी)

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|--------------------------------|-----|---|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | <p>इकाई-1. कम्प्यूटर का परिचय, परिभाषाएं, कम्प्यूटर के प्रकार कम्प्यूटर की सीमाएं, वर्गीकरण, कम्प्यूटर के उपयोग, विशेषताएं, कम्प्यूटर की पीढ़ियां, मैमोरी, Number System, Octal, Decimal, Hexa-Decimal, एक प्रणाली का अन्य में रूपान्तरण, Software-Hardware software के प्रकार, कम्प्यूटर भाषाएं, भाषा अनुवादक, ऑपरेटिंग सिस्टम, संग्रहण युक्तियां, Floppy Disc, Hard Disc, compact Disc फ्लैश ड्राइव, पैन ड्राइव, जिप ड्राइव, रोम ब्लू-रे डिस्क, इनपुट-आउटपुट युक्तियां, युक्तियों की आवश्यकता, की बोर्ड, माउस, जॉयस्टिक, स्कैनर, वैबकैस, डिजीटल कैमरा, लाइटपैन, डिटिटाइजर, माइक्रोफोन, मॉनीटर, प्रिंटर, प्लोटर, स्पीकर, मल्टीमीडिया प्रोजेक्टर।</p> <p>इकाई 3. MS-Windows : परिचय, विण्डोज के गुण-धर्म, डेस्कटॉप, विण्डोज एसेसरीज, विण्डोज में फाइल्स प्रबन्धन, विडोज टास्कबार, स्टार्ट मेन्यु।</p> |
| द्वितीय परख सितम्बर-अक्टूबर | 10 | <p>इकाई 2. संचार एवं इंटरनेट तकनीकी— कम्प्यूटर से नेटवर्क, कम्प्यूटर संचार, संचार की आवश्यकता संचार सम्प्रेषण माध्यम, डाटा संचरण के रूप, कम्प्यूटर नेटवर्क-परिचय, परिभाषा, नेटवर्क की आवश्यकता, नेटवर्क के प्रकार, नेटवर्क की श्रेणियां, नेटवर्क टोपोलॉजी, नेटवर्क युक्तियां, इन्टरनेट व तकनीकी, इन्टरनेट का परिचय, www वेबसाइट, वेबपेज, वेबसर्वर, सर्चइंजन, ई-मेल, यू.आर.एल, H.T.T.P. डोमेन नेम, आई.</p> |

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|------------|-------|-----------------|-------|-------------|-------|------------------------|-------|----------------------|-------|------------------|-------|------|-------|
| | | <p>पी.-एड्रेस, F.T.P डाउनलोडिंग, अपलोडिंग।</p> <p>इकाई 3. एम.एस.ओफिस-परिचय, नया डाक्यूमेंट बनाना, सेव करना, प्रिंट, फारमेटिंग, टूलबार, पेराग्राफ, फारमेटिंग पेज, अन्डू, रीडू, हैडर फूटर, स्पैल चैक, स्पैल चेंज, चित्र डालना, टेबल बनाना, पेज नम्बरिंग, बॉर्डर, शैडिंग।</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| अद्वार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिसं.) | 70 (50 अंक सैद्धांतिक 20 अंक प्रायोगिक) | <p>इकाई 3. पावर पॉइंट, परिचय, प्रस्तुतीकरण, बनाना, प्रिंट बनाना, प्रस्तुतीकरण के रूप, एनिमेशन, प्रभाव डालना, स्लाइड ले आउट्स।</p> <p>इकाई 4. सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी-उपयोग, सोशल नेटवर्किंग, ई-बुकिंग, ऑनलाइन, शॉपिंग, ई गवनैन्स, ई-स्वास्थ्य, ई कॉमर्स, ई-डिलाइनिंग, निर्माण, ई-मित्रा प्रायोगिक-विण्डोज, वर्ड प्रोसेसिंग</p> <p>नोट-अद्वार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| तृतीय परख (जनवरी से फर) | 10 | इकाई 4 सूचना एवं प्रौद्योगिकी के सामाकि प्रभाव, सोशल नेटवर्किंग, साइट्स के प्रभाव, सायबर सुरक्षा, सायबर बुलिंग, इन्टरनेट एडिक्शन, PLAG IARISM निजता, सूचना की विश्वसनीयता एवं प्रामाणिकता। | | | | | | | | | | | | | | |
| वार्षिक परीक्षा मार्च से अप्रैल | 100 (70 अंक सैद्धांतिक 30 अंक प्रायोगिक) | <p>सम्पूर्ण पाठ्यक्रम (पुनरावृत्ति)</p> <p>प्रायोगिक-</p> <table> <tbody> <tr> <td>MS WINDOWS</td> <td>4 अंक</td> </tr> <tr> <td>DATA-PROCESSING</td> <td>7 अंक</td> </tr> <tr> <td>POWER POINT</td> <td>3 अंक</td> </tr> <tr> <td>INFORMATION TECHNOLOGY</td> <td>3 अंक</td> </tr> <tr> <td>TOOLS (e-governance)</td> <td>3 अंक</td> </tr> <tr> <td>Practical Record</td> <td>5 अंक</td> </tr> <tr> <td>Viva</td> <td>5 अंक</td> </tr> </tbody> </table> <p>नोट- वार्षिक परीक्षा मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम</p> | MS WINDOWS | 4 अंक | DATA-PROCESSING | 7 अंक | POWER POINT | 3 अंक | INFORMATION TECHNOLOGY | 3 अंक | TOOLS (e-governance) | 3 अंक | Practical Record | 5 अंक | Viva | 5 अंक |
| MS WINDOWS | 4 अंक | | | | | | | | | | | | | | | |
| DATA-PROCESSING | 7 अंक | | | | | | | | | | | | | | | |
| POWER POINT | 3 अंक | | | | | | | | | | | | | | | |
| INFORMATION TECHNOLOGY | 3 अंक | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOOLS (e-governance) | 3 अंक | | | | | | | | | | | | | | | |
| Practical Record | 5 अंक | | | | | | | | | | | | | | | |
| Viva | 5 अंक | | | | | | | | | | | | | | | |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-9

विषय-समाजोपयोगी उत्पादक कार्य एवं समाज सेवा (S.U.P.W. & C.S.)

| परीक्षा | पाठ विवरण |
|---------|--|
| मई | <p>(क) कक्षा अन्तर्गत अधिगम कार्य–</p> <p>(i) अनिवार्य प्रवृत्ति समूह–</p> <p>1. ईधन बनाने एवं प्रदूषण कम करने के उपाय एवं साधनों का उपयोग, उनकी सामान्य जानकारी रखरखाव एवं साधारण मरम्मत, स्टोव, गैस चूल्हा, वाहन।</p> |
| जून | <p>(ii) वैकल्पिक प्रवृत्ति समूह–</p> <p>क्षेत्र (अ) प्रवृत्ति समूह :</p> <p>1. निम्नलिखित का निर्माण–वैसलीन, अमृतधारा बाम, टिंचर आयोडीन, दन्तमंजन, गौ आधारित सामग्री : गौमूत्र का अर्क व कीटनाशक।</p> |
| जुलाई | <p>(i) अनिवार्य प्रवृत्ति समूह–</p> <p>2. निम्नलिखित का रखरखाव एवं साधारण मरम्मत : घरेलू पेयजल व्यवस्था वं पानी का नल आदि, टार्च, इमरसन रॉड, बिजली का फ्यूज।</p> <p>(ii) वैकल्पिक प्रवृत्ति समूह–</p> <p>क्षेत्र (अ) प्रवृत्ति समूह–</p> <p>2. वाउचर को आधार मानकर स्टॉक रजिस्टर तैयार करना (स्थायी एवं अस्थायी स्टॉक रजिस्टर)</p> |
| अगस्त | <p>3. दैनिक खर्च लिखने का अभ्यास</p> <p>4. दैनन्दिनी लेखन</p> <p>5. व्यापारिक पत्र लेखन : ऑर्डर पत्र, शिकायती पत्र एवं सर्कूलर पत्र सन्दर्भ पत्र एवं प्रूफ रीडिंग</p> |

| परीक्षा | पाठ विवरण |
|---------|---|
| सितम्बर | (ii) वैकल्पिक प्रवृत्ति समूह– क्षेत्र (ब) प्रवृत्ति समूह– 1 . निम्नलिखित का निर्माण– आचार एवं मुरब्बा, आलू चिप्स, शर्बत, नीबूं पानी, ओ.आर.एस. का घोल, लस्सी, जलजीरा आदि । 2 . खाद्य सामग्री का प्रावृत्तिक रूप से संरक्षण अनाज का संरक्षण, हरी सब्जियों एवं फलों का निर्जलीकरण एवं उनका रखरखाव व पैकिंग |
| अक्टूबर | (ii) वैकल्पिक प्रवृत्ति समूह– क्षेत्र– प्रवृत्ति समूह– 1 . विभिन्न प्रकार के टांके लगाना, कपड़ों की मरम्मत करना, हुक लगाना, काज बनाना और बटन टांकना । |
| नवम्बर | (क) कक्षान्तर्गत अधिगम कार्य (i) अनिवार्य प्रवृत्ति समूह– 3 . पोस्ट ऑफिस (डाकघर) सम्बन्धी निम्नलिखित सेवाओं की जानकारी एवं उनका उपयोग करने की क्षमता उत्पन्न करना– (i) बचत खाता (ii) पोस्टल ऑर्डर (iii) रजिस्ट्री (iv) स्पीड पोस्ट |
| दिसम्बर | (ii) वैकल्पिक प्रवृत्ति समूह– क्षेत्र (स) प्रवृत्ति समूह– 2 . कढ़ाई और फैब्रिक पेंटिंग, कपड़ों पर कलफ लगाना बटिक पेंटिंग । |
| जनवरी | (क) कक्षान्तर्गत अधिगम कार्य– (i) अनिवार्य प्रवृत्ति समूह– 4 . विद्यालय प्रबन्धन:- (i) वृक्षारोपण (ii) स्वच्छता (iii) वाटिका संरक्षण (iv) कचरा प्रबन्धन (v) खेल के मैदान का संरक्षण (vi) रास्तों का रखरखाव व संरक्षण |

| परीक्षा | पाठ विवरण |
|---------|--|
| फरवरी | (ii) वैकल्पिक प्रवृत्ति समूह— क्षेत्र (द) प्रवृत्ति समूह— 1. मोम, प्लास्टर ऑफ पेरिस, मिट्टी कुट्टी से उपयोगी वस्तुएं बनाना, जिल्दसाजी करना। 2. अनुपयोगी सामग्री से सजावट की वस्तुएं बनाना, रंगोली बनाना। |
| मार्च | (क) कक्षान्तर्गत अधिगम कार्य— (i) अनिवार्य प्रवृत्ति समूह— 5. रेल्वे, बस समय सारणी एवं मार्ग के नक्शे पढ़ना और उनका उपयोग करना। विद्युत मीटर पढ़ना तथा उससे व्यय का अनुमान लगाना। |

नोट –

| क्र.सं. | अधिगम क्षेत्र | अंक भार |
|---------|---|---------|
| (क) | कक्षान्तर्गत अधिगम कार्य— (i) अनिवार्य प्रवृत्ति समूह— | 2 5 |
| | (ii) वैकल्पिक प्रवृत्ति समूह— | 4 5 |
| (ख) | पाँच दिवसीय शिविर | 3 0 |

S.U.P.W. & C.S. की समस्त प्रवृत्तियां विद्यालय स्तरपर होगी व पाँच दिवसीय शिविर का आयोजन शिविरा पंचाग के अनुसार करवाया जाए।

नोट— अर्द्धवार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम

नोट— वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-9

विषय-शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|---|---------------------------|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | सैद्धां. 10 प्रायो. 8 | <p>1. शारीरिक शिक्षा—अवधारणा एवं उद्देश्य</p> <p>2. मानव शारीर-वृद्धि एवं विकास (किशोरावस्था)</p> <p>क्रियात्मक गतिविधियाँ—</p> <p>7. योग—सूर्य नमस्कार, आसन (एकाग्रता एवं स्मरण शक्ति विकासक)</p> <p>(शिथिलीकरण एवं योग निद्रा)</p> <p>8. विद्यालय में प्रचलित व्यायाम</p> <p>(क) सामान्य व्यायाम</p> <p>(i) खड़े हुए (ii) बैठे हुए</p> <p>(ख) साधन युक्त व्यायाम</p> <p>(i) झण्डी (पताका योग) (ii) दण्ड (लाठी योग)</p> |
| द्वितीय परख सितम्बर—अक्टूबर | सैद्धां. 10 प्रायो. 7 | <p>3. स्वास्थ्य शिक्षा—परिभाषा, महत्व एवं लक्ष्य</p> <p>4. स्वास्थ्य एवं पर्यावरण</p> <p>क्रियात्मक गतिविधियाँ—</p> <p>9. जिमनास्टिक्स, करतब एवं पिरामिड (क्रियाओं का सरलीकरण)</p> |
| अद्वार्षिक परीक्षा नवम्बर से दिसम्बर | सैद्धां. 25 प्रायो. 15 | <p>5. संतुलित भोजन (क्या खाएं, क्या न खाएं)</p> <p>क्रियात्मक गतिविधियाँ—</p> <p>10. मनोरंजनात्मक एवं शैक्षणिक खेल</p> <p>(i) साधन का खेल (5 खेल)</p> <p>(ii) बिना आसन के (5 खेल)</p> |

नोट – अद्वार्षिक परीक्षा में मई से दिसम्बर तक का सम्पूर्ण पाठ्यक्रम सम्मिलित होगा।

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|---------------------------------|---------------------------|--|
| तृतीय परख जनवरी—फरवरी | सैद्ध 1.15 प्रायो. 10 | 6. प्राथमिक उपचार (चोट, मोच, आग के जलने, पानी में डूबना, नक्सीर) क्रियात्मक गतिविधियाँ— 1 1 . खेलों का विकास, मापन एवं नियम (कबड्डी, हॉकी, खो-खो, वॉलीवाल, एथलेटिक्स) क्रियात्मक गतिविधियाँ— 1 2 . शारीरिक क्षमता परीक्षण (बैटरी टेस्ट) बल, लोच, गति, उछाल, दम। नोट— वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |
| वार्षिक परीक्षा मार्च—अप्रैल | सैद्धा 1.30 प्रायो. 70 | |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-9

विषय-कला शिक्षा

| परीक्षा | पाठ विवरण |
|-----------------|---|
| मई से जुलाई | <p>खण्ड (क) (चित्रकला)</p> <p>सैद्धांतिक पक्ष—चित्रकला के तत्व (रेखा, रूप, वर्ण, तान, पोत, अन्तराल) का सामान्य ज्ञान।</p> <p>प्रायोगिक पक्ष—प्राकृतिक एवं मानवरचित आकारों के समूह (अधिकतम-3) का मुक्त हस्त रेखांकन अभ्यास। पेंसिल, छाया प्रकाश सहित।</p> <p>खण्ड-ख (संगीत एवं नाट्य)</p> <p>सैद्धांतिक पक्ष—संगीत कला में प्रयुक्त निम्न लिखित परिभाषाएं—संगीत, नाद, श्रुति, स्वर, सप्तक (मन्द, मध्य एवं तार) आरोह, अवरोह</p> <p>प्रायोगिक पक्ष—निम्न गीतों का अभ्यास राष्ट्रगान, राष्ट्रगीत, प्रार्थना।</p> |
| अगस्त से अक्टू. | <p>खण्ड क (चित्रकला)</p> <p>सैद्धांतिक पक्ष— माध्यम एवं तकनीक (जलरंग, तेलरंग, एक्रोलिकरंग, टेम्परा, वाश, पेस्टल, भित्ति चित्रण, केली ग्राफी)</p> <p>प्रायोगिक पक्ष— लोक कलाओं में प्रचलित आकारों का आलंकारिक संयोजन। विभिन्न रंगों में जल रंग अथवा टेम्परा द्वारा पूर्ण करें 11/4 इम्पीरियल शीट पर कलम द्वारा केलोग्राफी।</p> <p>खण्ड-ख (संगीत एवं नाट्य)</p> <p>सैद्धांतिक पक्ष—वाद्य यंत्रों के प्रकार (i) तार वाद्य (ii) अवनन्द्र वाद्य (iii) घनवाद्य (iv) सुषिर वाद्य</p> <p>प्रायोगिक पक्ष—प्रादेशिक लोकगीत, देशभक्ति गीत।</p> |
| नवम्बर से दिस. | <p>खण्ड-क (चित्रकला)</p> <p>सैद्धांतिक पक्ष— राजस्थान की लोक कलाएं, (रंगोली, मांडने, अल्पना, मेहंदी, गणगौर)</p> <p>प्रायोगिक पक्ष— पेंसिल, स्कैच, प्राकृतिक एवं मानव निर्मित वस्तुओं का</p> |

| परीक्षा | पाठ विवरण |
|-----------------|---|
| जनवरी से फर. | <p>अथवा मानव कृतियों का सरल रेखांकन।</p> <p>खण्ड-ख (संगीत एवं नाट्य)</p> <p>सैद्धान्तिक पक्ष—राजस्थानी लोक संगीत की संक्षिप्त जानकारी—लोकगीत, लोकवाद्य, लोकनृत्य, नाटक की सामान्य जानकारी—एकांकी, एकाभिनय, मूकाभिनय, लोक नाट्य नुककड़ नाटक।</p> <p>प्रायोगिक पक्ष—राजस्थानी लोक वाद्य यंत्रों के नामांकित चित्र बनाना। कक्षा 9 से संबंधित किसी भी विषय की कहानी या कविता का नाट्य मंचन।</p> |
| मार्च से अप्रैल | <p>खण्ड-क (चित्रकला)</p> <p>प्रस्तुति कार्य—प्रायोगिक पक्ष के सत्र के दौरान बनाए गए 4 कार्य</p> <p>खण्ड-ख (संगीत एवं नाट्य)</p> <p>प्रायोगिक पक्ष के गीतों की लिखित फाइल बनाना, विशेष अवसर पर गाए जाने वाले गीतों का संग्रह। जैसे—तीज, त्योहार, विवाह, लोक पर्व के गीत इत्यादि।</p> <p>राजस्थानी लोक संगीत से संबंधित 10 चित्रों का संग्रह</p> <p>मंच व्यवस्था एवं रूप सज्जा से संबंधित विभिन्न चित्रों का संग्रह</p> <p>प्रायोगिक पक्ष-ख के सत्र दौरान बनाए गए पांच कार्य जिसमें से 1 केलोग्राफी से संबंधित हो।</p> <p>प्रायोगिक पक्ष (ग) के सत्र दौरान बनाए गए 5 कार्य जिसमें से एक केलोग्राफी से संबंधित हो।</p> |

नोट –

| क्र.सं. | अधिगम क्षेत्र (विद्यालय स्तर पर) | अंक भार |
|---------|--|---------|
| (क) | कक्षान्तर्गत अधिगम कार्य- (i) सैद्धान्तिक (चित्रकला तथा संगीत एवं नाट्य) (ii) प्रायोगिक (चित्रकला तथा संगीत एवं नाट्य) (iii) प्रस्तुतीकार्य (चित्रकला तथा संगीत एवं नाट्य) | |
| | (i) | 35 |
| | (ii) | 45 |
| | (iii) | 20 |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-10
विषय-हिन्दी

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|--|-----|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | <p>काव्य खंड 1. सूरदास 2. तुलसीदास 3. सेनापति</p> <p>गद्य खंड-</p> <p>10. भारतेन्दु हरिश्चन्द्र : एक अद्भुत अपूर्व स्वप्न</p> <p>11. मुंशी प्रेमचन्द : ईदगाह</p> <p>12. महावीर प्रसाद द्विवेदी : स्त्री शिक्षा के विरोधी कुतर्कों का खण्डन</p> <p>13. लक्ष्मी नारायण रंगा</p> <p>व्यावहारिक – विशेषण, क्रिया, कारक</p> <p>व्याकरण –</p> <p>रचना-पत्र लेखन-व्यावसायिक पत्र</p> <p>निबन्ध लेखन-सामाजिक निबन्ध</p> <p>अपठित बोध—अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश</p> |
| द्वितीय परख (सितम्बर से अक्टू.) | 10 | <p>क्षितिज :</p> <p>काव्य खण्ड –</p> <p>4. देव 5. कृपाराम खिड़िया 6. जयशंकर प्रसाद</p> <p>गद्य खण्ड-</p> <p>14. मोहन राकेश : आखिरी चट्टान</p> <p>15. रामधारी सिंह 'दिनकर' : ईर्ष्या तू न गई मेरे मन से</p> <p>16. महादेवी वर्मा : गौरा</p> <p>व्यावहारिक—मुहावरे, रचना निबन्ध—राजनीतिक निबन्ध</p> |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिसम्बर) | 70 | <p>क्षितिज—</p> <p>काव्यखण्ड— 7. सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला'</p> <p>8. नागार्जुन</p> <p>9. ऋतुराज</p> <p>गद्य खण्ड— 17 रामवृक्ष : लोक संत दादूदयाल</p> <p>18. लोक संत पीपा</p> |

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|-------------------------------|-----|--|
| | | <p>19. सड़क सुरक्षा शिक्षा</p> <p>व्यावहारिक – समास, वाक्य शुद्धि, लोकोक्तियां,</p> <p>व्याकरण –</p> <p>रचना–निबन्ध (राजनीतिक, साहित्यिक पत्र लेखन (पुनरावृत्ति)</p> <p>अपठित बोध – अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश</p> <p>नोट–अर्द्धवार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम</p> |
| तृतीय परख (जनवरी से फरवरी) | 10 | सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च) | 80 | <p>बोर्ड परीक्षा</p> <p>नोट– वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम</p> |

■ SYLLABUS DISTRIBUTION 2018-19 ■

Class-X Subject-English

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|-----------------------------|-----|---|
| Ist Test (May to August) | 10 | <p>Golden Rays L.1. The Book that Save the Earth L.2 On Violence L.3. Positive Health L.4 The Tale of the Bishnois</p> <p>Poem- Risks (Janet Rand), The Lotus (Toru Dutt)</p> <p>Resolution L.1. The Thief's Story L2. Bholi L3. Growing up Pains L 4. Footprints without Feet</p> <p>Reading Unseen Passages Factual and Literary</p> <p>Letter Writing- Informal-personal, such as to family and friends.</p> <p>Short Paragraph on a given outline/topic</p> <p>Grammar (i) Tense (Simple Present, Present continuous, Present Perfect, Simple Past, Past continuous, Past perfect and Tense Showing, Future action) (ii) Clauses (iii) Active Passive</p> |
| IIInd Test (Sep.-Oct.) | 10 | <p>Golden Rays L.5. A Hero L.6 What is Amiss with Us L.7. The Lady or the Tiger? L.8. A Discourse on Prayer</p> <p>Poem- My Good Right Hand [C. Hackay]</p> <p>Resolution L.5. The Purple Jar L.6 Feast of the Dead L.7 The Man Who Knew Too Much L 8. Old Man at the Bridge</p> <p>Letters to the editor/letter of complaints enquiries, requests, applications.</p> <p>Grammar- Modals Direct In Direct.</p> |

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|----------------------------------|-----|---|
| Half Yearly Nov-Dec. | 70 | <p>Golden Rays. L9. A Man's True Son L10 The Tribute L.11. The Betrayal of Faith.</p> <p>Peom-An Elegy on the Death of a Mad Dog [Oliver Gold Smith]</p> <p>Resolution- L9. Uttanka's Gurudakshina L10 High Maharajah L.11. The Imp and the Peasant's Bread L12. Resolution</p> <p>E mail- Formal Letters to the Principal of the school or to the editor of a Newspaper or a Magazine.</p> <p>Composition- A short writing task based on a verbal or a visual stimulus. (diagram, picture, graph, graph map, chart, table, flow chart etc.)</p> <p>Road safety Education-Supplementary material.</p> <p>Revison of the whole syllabus. Transport Deptt.</p> |
| IIIrd Test (Jan.-Feb.) | 10 | <p>Revision- Composition Road safety education. Poems Grammar Book- (i) Golden Rays (ii) Resolution.</p> |

नोट—अर्द्धवार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम

नोट— वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-10
विषय-संस्कृतम्

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|-----------------------------------|-----|---|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | <p>पाठ 1 . जय सुरभारति !, पाठ2 संघे शक्तिः, पाठ-3 स्वराष्ट्र-गौरवम्, अपठित अवबोधनम् स्वरसंधि-वृद्धिः, यण्, अयादिः, पूर्वरूपम्, पररूपम्। समास-अव्ययीभावः, कर्मधारयः, द्वन्द्वः, (वाक्येषु समस्त पदानां विग्रहः, विग्रहपदानां च समासः) (घटिका चित्र साहाय्येन अङ्गानां स्थाने शब्दै) समय लेखनम् ।</p> <p>पाठ-4, जृम्भस्व सिंह ! दन्तांस्ते गणयिष्ये, पाठ-5 वाक्केलिः, पाठ-6 महाराणा प्रतापः, पाठ-7 लोकहितं मम करणीयम्।</p> <p>प्रत्यय-कृदन्ता: (तव्यत्, अनीयर्, शत्, शानच्)</p> <p>अव्यय पदानि- (अपि, इति, इव, उच्चैः कदा, कुतः, नूनम्, पुरा, मा, इतस्ततः, यत्, अत्र, तत्र, कुत्र, इदानीम्, सम्प्रति, यदा, कदा, यथा, तथा, विना, सहसा, श्वः हयः, अधुना, बहिः, वृथा, कदापि, शनैः, किम्, यावत्, तावत्)</p> <p>पत्र लेखनम्- (कमपि विषयं स्वीकृत्य प्रार्थना पत्रं/आत्मीय जनान् प्रति अनौपचारिकं पत्रम् ।</p> <p>कथाक्रम संयोजनम् (सुपरिचित-कथानाम् क्रमरहितानां क्रमपूर्वकं संयोजनम्)</p> <p>श्लोक लेखनम्- कारकाणि- (उपपद विभक्तिनां प्रयोगाः तेषां सामान्य नियमानां परिचयः च) ।</p> |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टू.) | 10 | <p>पाठ 8 कर्मयोगी स्वामी केशवानन्दः पाठ 9 . भारत वैभवम् पाठ 10 . सुभाषित रत्नानि संधि व्यंजन परस्वर्णः, मोडनुस्वार, जश्त्वम्। प्रत्यय-तद्विता:, मतुप्, इन्, ठक्, त्व, तल्। पाठ 11 स्वदेशं कथं रक्षेयम् पाठ 12 मरुसौन्दर्यम् पाठ 13 महाराजः सूरजमल्लः विजयते</p> |

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|---|-----|---|
| अद्वैतवार्षिक परीक्षा (नवंबर से दिसम्बर) | 70 | <p>अनुवादकार्यम्—हिन्दीभाषायाः षडवाक्येषु चतुर्णा वाक्यानां अनुवादः (संस्कृत भाषाया) प्रश्न निर्माण, चित्राधारितं वर्णनम्।</p> <p>पाठ 14 यो यद्वपति बीजं हि लभते तादृशं फलम्।</p> <p>पाठ 15. आचार्योपदेशः</p> <p>संधि—विसर्ग, विसर्गस्य उत्त्वं, रूत्त्वं, लोपः विसर्गस्थाने श्, ष्, स्।</p> <p>अशुद्धिसंशोधनम्—वाक्येषु लिंग—विभक्ति वचन—पुरुष—लकाराधारितम्</p> <p>अशुद्धि—संशोधनम्।</p> <p>संकेताधारितं संवादलेखनम्, वाच्य परिवर्तनम् (लट्टलकारे), स्त्री प्रत्यय—ठाप् डीप्</p> <p>नोट—अद्वैतवार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम</p> |
| तृतीय परख जनवरी—फरवरी | 10 | <p>सम्पूर्ण पाठ्यक्रम</p> <p>नोट— वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम</p> |

ਪਾਠਕਰਮ ਵੰਡ 2018-19

ਜਮਾਤ : ਦਸਵੀਂ (X)
ਵਿਸ਼ਾ : ਪੰਜਾਬੀ

| ਪਰੀਖਿਆ | ਅੰਕ | ਪਾਠਕਰਮ ਵਿਵਰਨ |
|----------------------------|-----|---|
| ਪਹਿਲੀ ਪਰਖ (ਮਈ-ਅਗਸਤ) | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਕਵਿਤਾ <ul style="list-style-type: none"> 1. ਸੇਖ ਫਰੀਦ 3. ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ 5. ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ 2. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ 4. ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ 6. ਮੀਆਂ ਵਜੀਦ <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਨਿਰੰਧ <ul style="list-style-type: none"> 1. ਕਿਰਤ 2. ਰੰਗਾਦੀਨ ◆ ਕਹਾਣੀ <ul style="list-style-type: none"> 1. ਪਹੁਤਾ ਪਾਂਧੀ 2. ਪੇਮੀ ਦੇ ਨਿਆਉ ◆ ਅਣਿੱਠੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ◆ ਲੇਖ ਰਚਨਾ <ul style="list-style-type: none"> (ਆਧੁਨਿਕ ਵਿਸ਼ੇ, ਚਲੰਤ ਮਸਲਿਆਂ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦੀਅਤ ਉੱਤੇ ਆਧਾਰਿਤ) ◆ ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ <ul style="list-style-type: none"> (ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਅਤੇ ਚਿੱਠੀ-ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ) ◆ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ (ਵਿਆਕਰਨ) <ul style="list-style-type: none"> ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ, ਪੰਜਾਬੀ ਦੀਆਂ ਉਪ-ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਅਤੇ ਟਕਸਾਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ। ◆ ਅਰਥ ਬੋਧ (ਵਿਆਕਰਨ) ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ |
| ਦੂਜੀ ਪਰਖ (ਸਤੰਬਰ-ਅਕਤੂਬਰ) | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਕਵਿਤਾ <ul style="list-style-type: none"> 7. ਬੁੱਲੇ ਸਾਹ 9. ਧਨੀ ਰਾਮ ਚਾਤ੍ਰਕ 8. ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ 10. ਪ੍ਰੇ. ਮੋਹਨ ਸਿੰਘ <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਨਿਰੰਧ <ul style="list-style-type: none"> 3. ਫਲਾਇੰਗ ਸਿੱਖ-ਮਿਲਖਾ ਸਿੰਘ 4. ਮਹਾਰਾਜਾ ਰੰਗਾ ਸਿੰਘ ◆ ਕਹਾਣੀ <ul style="list-style-type: none"> 3. ਸਾਂਝੀ ਕੰਧ 4. ਦੁੱਧ ਦਾ ਛੱਪੜ ◆ ਅਣਿੱਠੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ◆ ਲੇਖ-ਰਚਨਾ <ul style="list-style-type: none"> (ਆਧੁਨਿਕ ਵਿਸ਼ੇ, ਚਲੰਤ ਮਸਲਿਆਂ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦੀਅਤ ਉੱਤੇ ਆਧਾਰਿਤ) ◆ ਪੱਤਰ-ਰਚਨਾ <ul style="list-style-type: none"> (ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਅਤੇ ਚਿੱਠੀ-ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ) |

| ਪਰੀਖਿਆ | ਅੰਕ | ਪਾਠਕਰਮ ਵਿਵਰਨ |
|--|-----|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਧੁਨੀ-ਬੋਧ (ਵਿਆਕਰਨ) ਧੁਨੀ ਦਾ ਅਰਥ, ਪੰਜਾਬੀ ਦੀਆਂ ਸੂਰ ਅਤੇ ਵਿਅੰਜਨ ਧੁਨੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ ◆ ਅਰਥ-ਬੋਧ (ਵਿਆਕਰਨ)-ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ |
| ਅਰਥ-ਸਲਾਨਾ ਪਰੀਖਿਆ (ਨਵੰਬਰ-ਦਸੰਬਰ) | 70 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਕਵਿਤਾ 11. ਅੰਮ੍ਰਿਤਾ ਪ੍ਰੀਤਮ 12. ਸਿਵ ਕੁਮਾਰ ਬਟਾਲਵੀ 13. ਸੁਰਜੀਤ ਪਾਤਰ ◆ ਨਿਬੰਧ 5. ਰਾਜਸਥਾਨ ਦੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਕਿਲ੍ਹੇ 6. ਭਾਈ ਮਰਦਾਨਾ ਜੀ ◆ ਕਹਾਣੀ 5. ਖੂਨ ◆ ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੇ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ◆ ਲੇਖ-ਰਚਨਾ (ਆਧੁਨਿਕ ਵਿਸ਼ੇ, ਚਲੰਤ ਮਸਲਿਆਂ ਅਤੇ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਉੱਤੇ ਆਧਾਰਿਤ) ◆ ਪੱਤਰ-ਰਚਨਾ (ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਅਤੇ ਚਿੱਠੀ-ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ) ◆ ਲਿਪੀ ਬੋਧ (ਵਿਆਕਰਨ) ਲਿਪੀ ਅਤੇ ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ ਦਾ ਅਰਥ, ਗੁਰਮੁਖੀ ਵਰਨਮਾਲਾ, ਲਗਾਂ, ਲਗਾਖਰਾਂ ਅਤੇ ਢੁੱਤ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ। ◆ ਅਰਥ ਬੋਧ (ਵਿਆਕਰਨ)-ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਦੁਹਰਾਈ ਕਾਰਜ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੀ ਤਿਆਰੀ |
| (ਨੋਟ-ਅਰਥ-ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਬੋਰਡ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਸੰਪੂਰਨ ਪਾਠਕਰਮ ਆਵੇਗਾ) | | |
| ਤੀਜੀ ਪਰਖ (ਜਨਵਰੀ-ਫਰਵਰੀ) | 10 | ਦੁਹਰਾਈ |
| ਸਲਾਨਾ ਪਰੀਖਿਆ | 80 | ਦੁਹਰਾਈ ਅਤੇ ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ |
| <p style="text-align: center;">- ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ :- ਸਾਹਿਤ ਸੁਗੰਧੀਆਂ ਮਾਧਮਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਰਾਜਸਥਾਨ, ਅਜਮੇਰ</p> <p style="text-align: center;">- ਪ੍ਰਮਾਣਿਕ ਸਹਾਇਕ ਪੁਸਤਕ :- ਆਧੁਨਿਕ ਪੰਜਾਬੀ-ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ ਲੇਖ-ਰਚਨਾ (9-10) ਪੰਜਾਬ ਸਰੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ</p> | | |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-10
विषय-गणित

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|--|-----|---|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | 1. वैदिक गणित 2. वास्तविक संख्याएँ 3. बहुपद 4. दो चरों वाले रैखिक समी. एवं असमिकाएं 6. त्रिकोणमितीय अनुपात 7. त्रिकोणमितीय सर्वसमिकाएं 8. ऊँचाई एवं दूरी 14 रचनाएँ |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टू.) | 10 | 5. समान्तर श्रेढ़ी 9. निर्देशांक ज्यामिति 10. बिन्दुपथ 11. समरूपता 12. वृत्त 13. वृत्त एवं स्पर्श रेखा 17. केन्द्रीय प्रवृत्ति के माप |
| अद्वार्षिक परीक्षा नवम्बर से दिसंबर | 70 | प्रथम परख व द्वितीय परख का पाठ्यक्रम एवं 15. वृत्त की परिधि एवं क्षेत्रफल 16. पृष्ठीय क्षेत्रफल एवं आयतन 18. प्रायिकता 19. सड़क सुरक्षा शिक्षा नोट—अद्वार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |
| तृतीय परख (जनवरी से फरवरी) | 10 | सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल) | 80 | नोट— वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |
| | | |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-10
विषय-विज्ञान

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|---|-----|---|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | 1. भोजन एवं मानव स्वास्थ्य 2. मानव तंत्र 5. दैनिक जीवन में रसायन 6. रासायनिक अभिक्रियाएं एवं उत्प्रेरक 9. प्रकाश 10. विद्युत धारा 12. प्रमुख प्राकृतिक संसाधन 13. अपशिष्ट एवं इसका प्रबंधन |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टू.) | 10 | 3. आनुवांशिकी 4. प्रतिरक्षा एवं रक्त समूह 7. परमाणु सिद्धान्त, तत्वों का आवर्ती वर्गीकरण व गुणधर्म 8. कार्बन एवं उसके यौगिक 11. कार्य, ऊर्जा एवं शक्ति 14. पादप एवं जन्तुओं के आर्थिक महत्व 15. पृथ्वी की संरचना 16. ब्रह्मण्ड एवं जैव विकास नोट—अर्द्धवार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा नवम्बर से दिसंबर | 70 | 17. पृथ्वी के बाहर जीवन की खोज 18. भारतीय वैज्ञानिक-जीवन परिचय एवं उपलब्धियां 19. जैव विविधता एवं इसका संरक्षण 20. सड़क सुरक्षा नियम |
| तृतीय परख (जनवरी से फरवरी) | 10 | सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल) | 80 | नोट— वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-10

विषय-सामाजिक विज्ञान

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|---|-----|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | 1. स्वर्णम् भारत-प्रारंभ से 1206 ई. तक 2. संघर्ष कालीन भारत 1206 ई. से 1757 ई. तक 5. लोकतन्त्र 8. जल संसाधन 9. भारतीय कृषि 14. आर्थिक अवधारणाएं एवं नियोजन 15. भारतीय अर्थव्यवस्था की विशेषताएं एवं नवीन प्रवृत्तियां |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टू.) | 10 | 3. अंग्रेजी साम्राज्य का प्रतिकार एवं संघर्ष 6. केन्द्र सरकार 10. खनिज व ऊर्जा संसाधन 11. विनिर्माण उद्योग 16. भारतीय अर्थव्यवस्था के समक्ष चुनौतियां 17. मुद्रा और वित्तीय संस्थाएं 19. सड़क सुरक्षा शिक्षा |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा नवम्बर से दिसंबर | 70 | 4. विश्व का इतिहास 7. राज्य सरकार 12. मानव संसाधन 13. परिवहन एवं संचार 18. उपभोक्ता एवं विधिक जागरूकता तथा सूचना का अधिकार 20. स्वच्छता एवं ठोस कवरा प्रबन्धन नोट—अर्द्धवार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |
| तृतीय परख (जनवरी से फरवरी) | 10 | सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल) | 80 | बोर्ड परीक्षा, सम्पूर्ण पाठ्यक्रम आएगा। नोट— वार्षिक परीक्षा मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |
| | | |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-10

विषय-समाजोपयोगी उत्पादक कार्य एवं समाज सेवा (S.U.P.W. & C.S.)

| परीक्षा | पाठ विवरण |
|---------|--|
| मई | <p>(क) कक्षान्तर्गत अधिगम कार्य-</p> <p>(i) अनिवार्य प्रवृति समूह-</p> <p>1. विद्युत टेस्टर का प्रयोग करना, प्लग का तार जोड़ना, हीटर व टेबल लैम्प की साधारण मरम्मत एवं रखरखाव। दुपहिया वाहन का रखरखाव। वस्त्रों की धुलाई, इस्त्री करना, दाग धब्बे छुड़ाना।</p> |
| जून | <p>(क) कक्षान्तर्गत अधिगम कार्य (1) अनिवार्य प्रवृति समूह-</p> <p>(ii) बैंक सम्बन्धी निम्नलिखित कार्य-</p> <p>(अ) बचत खाता एवं चालू खाता खुलवाना तथा उसे व्यवहार में लाना।</p> <p>(ब) चैक भरना एवं उससे सम्बन्धित जानकारी।</p> |
| जुलाई | <p>(क) कक्षान्तर्गत अधिगम कार्य (1) अनिवार्य प्रवृति समूह-</p> <p>(ii) बैंक सम्बन्धी निम्नलिखित कार्य-</p> <p>(स) बैंक ड्राफ्ट बनवाना।</p> <p>(द) लॉकर्स सम्बन्धी जानकारी।</p> <p>वैकल्पिक प्रवृति समूह-</p> <p>क्षेत्र-(अ) प्रवृति समूह-</p> <p>(1) निम्नलिखित वस्तुओं का निर्माण-</p> <p>(i) कपड़े धोने एवं नहाने का साबुन</p> <p>(ii) डिटरजेंट पाउडर एवं द्रव</p> <p>(iii) बर्तन साफ करने का पाउडर एवं द्रव</p> |
| अगस्त | <p>(क) कक्षान्तर्गत अधिगम कार्य-</p> <p>1. अनिवार्य प्रवृति समूह-</p> <p>(iii) प्राथमिक चिकित्सा सम्बन्धी कार्य-</p> |

| परीक्षा | पाठ विवरण | | | | | |
|-----------------|--|---------------|---------------------------|-----------------|----------------|--------------|
| | <p>(अ) चोट लगने पर बहते हुए रक्त को रोकना ।</p> <p>(ब) घाव को साफ करना एवं पट्टी करना ।</p> <p>(स) बेहोशी का प्राथमिक उपचार ।</p> <p>(द) प्राथमिक उपचार—जहरीले जानवर के काटने पर दुर्घटना होने पर, डूबने एवं जलने पर ।</p> <p>(य) अग्निशमन कार्य—गैस एवं विद्युत से लगने वाली आग ।</p> <p>क्षेत्र (अ) प्रवृत्ति समूह—</p> <p>(2) निम्नलिखित वस्तुओं का निर्माण—</p> <table> <tr> <td>(i) फेस पाउडर</td> <td>(ii) सिर में लगाने का तेल</td> </tr> <tr> <td>(iii) नेल पॉलिश</td> <td>(iv) बूट-पॉलिश</td> </tr> </table> | (i) फेस पाउडर | (ii) सिर में लगाने का तेल | (iii) नेल पॉलिश | (iv) बूट-पॉलिश | |
| (i) फेस पाउडर | (ii) सिर में लगाने का तेल | | | | | |
| (iii) नेल पॉलिश | (iv) बूट-पॉलिश | | | | | |
| सितम्बर | <p>(क) कक्षान्तर्गत अधिगम कार्य—</p> <p>(1) अनिवार्य प्रवृत्ति समूह—</p> <p>(iv) जल संरक्षण एवं जलाशय रख—रखाव ।</p> <p>उपभोक्ता संरक्षण एवं अधिकारों की जानकारी ।</p> <p>वैकल्पिक प्रवृत्ति समूह—</p> <p>1. निम्नलिखित वस्तुओं का निर्माण करना—</p> <table> <tr> <td>(i) टमाटर सॉस</td> <td>(ii) फलों का जैम एवं जैली</td> </tr> </table> <p>2. निम्नलिखित खाद्य सामग्री बनाना—</p> <table> <tr> <td>(i) पनीर</td> <td>(ii) आईसक्रीम</td> <td>(iii) कुल्फी</td> </tr> </table> | (i) टमाटर सॉस | (ii) फलों का जैम एवं जैली | (i) पनीर | (ii) आईसक्रीम | (iii) कुल्फी |
| (i) टमाटर सॉस | (ii) फलों का जैम एवं जैली | | | | | |
| (i) पनीर | (ii) आईसक्रीम | (iii) कुल्फी | | | | |
| अक्टूबर | <p>(क) कक्षान्तर्गत अधिगम कार्य</p> <p>(1) अनिवार्य प्रवृत्ति समूह</p> <p>(v) पर्यावरण वाहिनी, जलवाहिनी एवं ऊर्जावाहिनी से सम्बन्धित अधिगम कार्य ।</p> | | | | | |
| नवम्बर | <p>वैकल्पिक प्रवृत्ति समूह—</p> <p>क्षेत्र 'स' प्रवृत्ति समूह—</p> <p>(1) निम्नलिखित वस्तुएं बनाना—</p> | | | | | |

| परीक्षा | पाठ विवरण |
|--------------|--|
| | <p>(i) कपड़े के थैले, अन्डरवियर, बनियान आदि बनाना।</p> <p>(ii) कैनवास या फोम लैंडर से कोई दो उपयोगी वस्तुएं बनाना—जैसे—वालपीस, साधारण थैला अथवा साइकिल बैग।</p> <p>(2) बुनाई के निम्नलिखित कार्य करना—</p> <p>(i) सलाइयों एवं क्रोशिए में बुनाई के विभिन्न नमूने बनाना।</p> <p>(ii) बुनाई मशीन का रखरखाव व उसमें बुनाई कार्य।</p> |
| दिसम्बर | <p>क्षेत्र 'द' प्रवृत्ति समूह—</p> <p>1. भवन एवं फर्नीचर का रखरखाव : भवन की लिपाई—पुताई एवं रंगाई करना, लकड़ी एवं लोहे के फर्नीचर एवं वस्तुओं पर रंगाई एवं पॉलिश करना। चॉक निर्माण कार्य।</p> <p>2. दरी—पट्टी, निवार या आसन में से किसी एक को बुनना, कुर्सियों पर क्रोसिंग करना।</p> |
| नोट – | |

| क्र.सं. | अधिगम क्षेत्र | अंक भार |
|---------|---|------------|
| (क) | कक्षान्तर्गत अधिगम कार्य— <p>(i) अनिवार्य प्रवृत्ति समूह—</p> <p>(ii) वैकल्पिक प्रवृत्ति समूह—</p> | 2 5 |
| (ख) | पाँच दिवसीय शिविर | 4 5 3 0 |

कक्षान्तर्गत अधिगम कार्यों की समस्त प्रवृत्तियां विद्यालय स्तरपर होगी व पाँच दिवसीय शिविर का आयोजन शिविरा पंचाग के अनुसार करवाया जाए।

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-10

विषय-सूचना प्रौद्योगिकी की अवधारणा-II

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|---------------------------------|-----|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | <p>इकाई-1. एडवांस प्रोसेसिंग टूल्स— एम.एस. एक्सेल— परिचय, तुलना, वर्कशीट, वर्कबुक प्रिंट, प्रिंट एरिया, लेबल, वेल्यू, कॉपी, पेस्ट, फाइलिंग, सेल फॉरमेट, फ्रीजिंग, चार्ट्स, फार्मूला, मेथेमेटिक्स ऑपरेटर्स, रेफरेंस, टेबल ऑपरेशन्स, कम्प्लीट स्प्रेड शीट आपरेशन्स।</p> <p>एम.एस पॉवर पोइन्ट— परिचय, ओपन, सेव, क्लोज, व्यूज, क्रिएट प्रेजेन्टेशन, एडिंग, चैजिंग, फारमेट, बुलेट, टेम्पलेट मास्टर्स, इन्स्टर्ट टेबल, चार्ट्स, ट्रांजिसन, एनिमेशन, इफेक्ट्स, कम्प्लीट पॉवर पोइंट, एप्लीकेशन फंक्शन्स।</p> <p>एम.एस. पिक्चर मैनेजर— पिक्चर मैनेजर का परिचय, ऑपन प्रोपर्टीज, क्रॉप, ऑटो करेक्ट, रोटेट, रिसाइज, काम्परेस सेटिंग।</p> <p>इकाई-3- एप्लीकेशन और सिस्टम सॉफ्टवेयर : डाटा की परिभाषा, इस्ट्रंक्शन्स, प्रोग्राम सॉफ्टवेयर के प्रकार, OPEN Source, OSS, मास्टर सॉफ्टवेयर दोनों में तुलना O.S.S. के फायदे, नुकसान,</p> <p>ऑपरेटिंग सिस्टम :- M.S. Windows, Linux व Open Office.</p> |
| द्वितीय परख (सितम्बर-अक्टू.) | 10 | <p>इकाई 2. साइबर अपराध एवं ई-व्यापार :- साइबर अपराध का परिचय, हैकिंग, क्रैकिंग, वायरस हमले, अश्लील साहित्य, चोरी, बौद्धिक सम्पदा, कानूनी प्रक्रिया, मेल, बग, शोषण, साइबर कानून।</p> <p>ई-व्यापार— परिभाषा, उत्पत्ति, इतिहास, कारोबार में अवसर, कार्यप्रणाली, फायदे, नुकसान, लक्ष्य, आवश्यकता, मॉडल,</p> |

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|---|-----------------------------------|---|
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिसं. प्रायो. 30) | 70 (सैद्धां. 40 प्रायो. 30) | <p>आर्किटेक्ट, ई—व्यापार, मॉडल के 6 घटक, विकास, ई—व्यापार में सुरक्षा, फायरवाल, किप्टोग्राफी, वर्चुअल नेटवर्क, डिजीटल हस्ताक्षर, B2 B गेटवे, थर्ड पार्टी, खुदरा बिक्री, विपणन, विज्ञापन, प्रदर्शन, सेवा उद्योग, बौद्धिक सम्पदा की गोपनीयता व संरक्षण, रणनीति योजना।</p> <p>इकाई—4</p> <p>इंटरनेट एवं इसके उपयोग— कम्प्यूटर नेटवर्क, LAN, WAN, MAN, इंटरनेट का इतिहास, भविष्य, प्रयोग, उपयोग, इन्टरनेट सेवाएं, कम्प्यूनिकेशन, प्रोटोकॉल, टेलनेट, इन्ट्रानेट, सर्फिंग, URL, WWW, DOWNLOAD, UPLOAD, CONFERENCE CHATING, MAIL , मेल बॉक्स, मेल भेजना, देखना, सेविंग, वायरस से सुरक्षा, वायरस, एंटीवायरस, अटैचमेंट्स, सॉफ्टवेयर अपडेट, स्कॉनिंग फाइल्स, ISP, HYPERLINK, HYPERTEXT, FAVOURITES, COOKIES , ब्लूटूथ, वाईफाई, डीएचसीपी, प्रॉक्सी सेटिंग, सबनेट मास्क, गेटवे, डीएनएस।</p> |
| प्रायोगिक—साइबर अपराध (इकाई—2) एप्लीकेशन्स एवं सिस्टम सॉफ्टवेयर (इकाई—3) नोट – अर्द्धवार्षिक परीक्षा में मई से दिसम्बर तक का सम्पूर्ण पाठ्यक्रम आयेगा। | | |
| तृतीय परख (जनवरी से फरवरी) | 10 अंक | सम्पूर्ण पाठ्यक्रम (पुनरावृत्ति) |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-10

विषय-स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|---|-----|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | 1. शारीरिक शिक्षा : अर्थ एवं परिभाषा 2. शारीरिक शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्व 3. मानव शरीर पर व्यायाम का प्रभाव 4. भारत के प्राचीन बेल एवं परम्पराएं 5. स्वास्थ्य शिक्षा : अर्थ एवं उद्देश्य 11. योग—आसन व प्राणायाम (क्रियात्मक गति.) 12. विद्यालय में प्रचलित व्यायाम (क्रियात्मक गति.) |
| द्वितीय परख (सितम्बर-अक्टूबर) | 10 | 6. स्वास्थ्य समस्याएँ एवं निराकरण 7. संतुलित भोजन (कब खायें, कितना खायें) 8. वर्तमान जीवन शैली का स्वास्थ्य पर प्रभाव 13. जिमनास्टिक्स एवं पिरामिड्स (क्रिया.गति.) 14. मनोरंजनात्मक एवं शैक्षणिक खेल (क्रियात्मक गति.) |
| अद्वार्षिक परीक्षा (नवंबर से दिसंबर) | 70 | 9. जीवन मूल्य शिक्षा 10. प्रमुख खेल पुरस्कार एवं प्रसिद्ध खिलाड़ी 15. प्रमुख खेल (फुटबाल, कुश्ती, जूड़ो, हैण्डबाल) (क्रियात्मक गतिविधि) 16. शारीरिक क्षमता परीक्षण (बैट्री टेस्ट) (क्रिया. गति.) |
| तृतीय परख | 10 | सम्पूर्ण पाठ्यक्रम में से |
| | | नोट – वर्ष में दो बार सत्रारम्भ (जुलाई–अगस्त) एवं सत्रांत (जनवरी–फरवरी) मूल्यांकन कर विद्यालय स्तर पर अभिलेख संधारण किया जावे एवं श्रेणी निर्धारण किया जावे। 2. अद्वार्षिक परीक्षा में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम आयेगा। |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-10

विषय-समाजोपयोगी योजनाएं-2

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|--|-----|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 1 0 | 1. स्वच्छता अभियान 2. कौशल विकास एवं उद्यमिता |
| द्वितीय परख (सितम्बर-अक्टूबर) | 1 0 | 3. जल स्वावलम्बन |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवंबर से दिसंबर) | 5 0 | 4. भामाशाह योजना |
| नोट – अर्द्धवार्षिक परीक्षा में मई से दिसम्बर तक का सम्पूर्ण पाठ्यक्रम आयेगा। | | |
| तृतीय परख (जनवरी से फरवरी) | 1 0 | सम्पूर्ण पाठ्यक्रम (पुनरावृत्ति) |
| नोट – सैद्धान्तिक परीक्षाओं का अंक भार 80 एवं प्रोजेक्ट वर्क 20 अंक का रहेगा। | | |
| | | |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-10

विषय-कला शिक्षा

| परीक्षा | पाठ विवरण |
|-------------|---|
| मई से अगस्त | <p>खण्ड (क) (चित्रकला)</p> <p>सैद्धांतिक पक्ष—</p> <p>(अ) संयोजन के सिद्धान्त : सहयोग, सामंजस्य, संतुलन, प्रभाविता, प्रवाह प्रमाण का सामान्य ज्ञान एवं अंकन अनुअंकन।</p> <p>(ब) विभिन्न कला शैलियों का वर्गीकरण : जनजातीय कला, लोक कला, बालकला, शास्त्रीय कला, आधुनिक कला।</p> <p>प्रायोगिक पक्ष—</p> <p>(अ) आलंकारिक संयोजन : प्राकृतिक फूल पत्तों, पशु पक्षियों, मानवाकृतियों अथवा विभिन्न ज्यामितीय आकारों का अलंकारिक संयोजन 1/4 इम्पीरियल शीट पर जल रंग अथवा टेम्परा द्वारा पूर्ण करें।</p> <p>(ब) राजस्थानी शैली के चित्रों की अनुकृति 1/4 शीट पर जलरंग अथवा टेम्परा द्वारा पूर्ण करें।</p> <p>खण्ड-ख (संगीत एवं नाट्य)—</p> <p>सैद्धांतिक पक्ष— सांगीतिक परिभाषाएं—अलंकार, राग, थाद, लय, ताल।</p> <p>(ब) गायन शैलियों का परिचय—सरगम गीत, तराना, ख्याल, भजन, गजल, कवाली।</p> <p>2. प्रायोगिक पक्ष—</p> <p>(अ) राग यमन और राग भूपाली के अवरोह सरगम गीत व अलंकार अभ्यास, पाठ्यक्रम की गायन शैलियों का व्यावहारिक ज्ञान।</p> <p>(ब) रस एवं भाव के अनुसार मुख मुद्रा प्रदर्शन व राजस्थान के किसी लोक नृत्य का प्रदर्शन।</p> <p>प्रस्तुति कार्य—</p> <p>(अ) 10 नए अलंकार बनाकर लिखना।</p> |

| परीक्षा | पाठ विवरण |
|-----------------|---|
| | (ब) नवरस आधारित मुख मुद्राओं व शास्त्रीय नृत्यों के चित्रों का संग्रह। |
| सितम्बर—अक्टूबर | <p>खण्ड क (चित्रकला)</p> <p>1. सैद्धान्तिक पक्ष— (स) राजस्थान की चित्रकला – राजस्थान की परंपरागत चित्रकला एवं आधुनिक समकालीन चित्रकला का अध्ययन।</p> <p>2. प्रायोगिक पक्ष— (स) पेंसिल स्केच-प्राकृतिक एवं मानव निर्मित वस्तुओं व मानवाकृतियों का सरल रेखांकन</p> <p>3. प्रस्तुति कार्य— (i) प्रायोगिक पक्ष (अ) के सत्र दौरान बनाए गए 4 कार्य (ii) प्रायोगिक पक्ष (ब) के सत्र दौरान बनाए गए 4 कार्य। (iii) प्रायोगिक पक्ष (स) के सत्र दौरान बनाए गए कार्य।</p> <p>खण्ड-ख (संगीत एवं नाट्य)— सैद्धान्तिक पक्ष—(स) भारतीय शास्त्रीय नृत्य शैलियों का परिचय— कत्थक, भरत—नाट्यम्, कथकली, मणिपुरी।</p> <p>प्रायोगिक पक्ष—(स) ताल कहरवा, दादरा व त्रिताल के ठेके पर हाथ से ताली लगाना।</p> <p>3. प्रस्तुति कार्य— (स) भजन, गजल, कवाली के एक-एक प्रसिद्ध कलाकार का जीवन परिचय</p> |
| नवम्बर—दिसम्बर | <p>खण्ड-ख (संगीत एवं नाट्य)</p> <p>1. सैद्धान्तिक पक्ष— (द) रंगमंच एक परिचय—अभिव्यक्ति, संवाद, मनोरंजन</p> <p>2. प्रायोगिक पक्ष— (द) कक्षा-10 से संबंधित किसी भी विषय की कहानी अथवा कविता का नाट्य मंचन।</p> |

| परीक्षा | पाठ विवरण | | | | | | | | | |
|---------|--|----------------------|---------------|---------|-----|---|----------------------|-----|--|--|
| | <p>3. प्रस्तुति कार्य- (द) मंच व्यवस्था एवं रूप सज्जा से संबंधित विभिन्न चित्रों का संग्रह।</p> <p>नोट-अद्वार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम नोट- वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम</p> <p>नोट -</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>क्र.सं.</th><th>अधिगम क्षेत्र</th><th>अंक भार</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(क)</td><td> कक्षान्तर्गत अधिगम कार्य- (i) अनिवार्य प्रवृत्ति समूह- (ii) वैकल्पिक प्रवृत्ति समूह- पाँच दिवसीय शिविर </td><td> 70 25 45 30 </td></tr> <tr> <td>(ख)</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>कक्षान्तर्गत अधिगम कार्यों का मूल्यांकन विद्यालय स्तर पर होगा एवं पाँच दिवसीय शिविर का आयोजन शिविरा पंचांग के अनुसार होगा।</p> | क्र.सं. | अधिगम क्षेत्र | अंक भार | (क) | कक्षान्तर्गत अधिगम कार्य- (i) अनिवार्य प्रवृत्ति समूह- (ii) वैकल्पिक प्रवृत्ति समूह- पाँच दिवसीय शिविर | 70 25 45 30 | (ख) | | |
| क्र.सं. | अधिगम क्षेत्र | अंक भार | | | | | | | | |
| (क) | कक्षान्तर्गत अधिगम कार्य- (i) अनिवार्य प्रवृत्ति समूह- (ii) वैकल्पिक प्रवृत्ति समूह- पाँच दिवसीय शिविर | 70 25 45 30 | | | | | | | | |
| (ख) | | | | | | | | | | |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-11 विषय-हिन्दी (अनिवार्य)

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|--|-----|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | <p>प्रज्ञा प्रवाह-</p> <p>गद्य 1. मित्रता 2. महाकवि जयशंकर प्रसाद 3. फिरसे सोचने की आवश्यकता है</p> <p>पद्य— 1. कबीर 2. तुलसीदास 3. मीरा</p> <p>कथाधारा— 1. हिन्दी कहानी की विकास यात्रा 2. बड़े घर की बेटी</p> <p>संवाद सेतु— 1. पत्रकारिता का इतिहास</p> <p>व्यावहारिक—शब्द विचार, अविकारी शब्द</p> <p>व्याकरण एवं रचना—निबन्ध लेखन, सामाजिक, सांस्कृतिक निबन्ध)</p> <p>संक्षिप्तीकरण—</p> <p>अपठित बोध—अपठित पद्यांश, अपठित गद्यांश</p> |
| द्वितीय परख (सितम्बर—अक्टूबर) | 10 | <p>प्रज्ञा प्रवाह—</p> <p>गद्य— 4. अग्नि की उड़ान 5. हमारी काश्मीर यात्रा</p> <p>पद्य— 4. रसखान 5. मैथिलीशरण गुप्त</p> <p>कथाधारा — 3. खेल</p> <p>संवाद सेतु— 2. जनसंचार के परंपरागत माध्यम</p> <p>व्यावहारिक— विराम चिह्न</p> <p>व्याकरण एवं रचना— पल्लवन</p> |
| अद्वाराषिक परीक्षा (नवम्बर—दिसम्बर) | 70 | <p>प्रज्ञा प्रवाह</p> <p>गद्य— 6. हार की जीत 7. अजेय लौह पुरुष सरदार वल्लभ भाई पटेल</p> <p>पद्य— 6. सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला' 7. सुमित्रानन्दन पंत</p> <p>कथाधारा— 4. शरणदाता 5. देशभक्त</p> |

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|----------------------------------|-----|---|
| | | <p>संवाद सेतु 5. व्यावसायिक एवं कार्यालयी लेखन और प्रक्रिया</p> <p>व्यावहारिक— वाक्य विचार</p> <p>व्याकरण एवं रचना—निबन्ध लेखन (राजनीतिक, समसामयिक)</p> |
| तृतीय परख (जनवरी—फरवरी) | 10 | <p>प्रज्ञा प्रवाह—</p> <p>गद्य— 8. शिवाजी का सच्चा स्वरूप 9. निराला भाई</p> <p>पद्य— 8. रामधारी सिंह दिनकर 9. श्याम नारायण पाण्डेय</p> <p>कथाधारा 6. ताई 7. एटम बम</p> <p>संवाद सेतु— 3. जनसंचार के आधुनिक माध्यम</p> <p>व्यावहारिक— समानार्थी शब्द</p> <p>व्याकरण एवं रचना— निबन्ध लेखन (विचारात्मक, साहित्यिक निबन्ध)</p> |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च—अप्रैल | 100 | <p>प्रज्ञा—प्रवाह</p> <p>गद्य— 10. उधार मांगना भी एक कला है</p> <p>पद्य— 10. दुष्प्रति कुमार 11. कन्हैया लाल सेठिया</p> <p>कथाधारा— 8. जैसलमेर की राजकुमारी</p> <p>संवाद सेतु 4. प्रयोजन मूलक लेखन</p> <p>व्यावहारिक—</p> <p>व्याकरण एवं रचना — वाक्यांश के लिए एक शब्द</p> <p>संक्षिप्तीकरण, पल्लवन (पुनरावृत्ति)</p> <p>निबन्ध लेखन (पुनरावृत्ति)</p> |

नोट— अद्वार्षिक परीक्षा में मई से दिसंबर तक का सम्पूर्ण पाठ्यक्रम सम्मिलित होगा।

नोट— वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम

■ SYLLABUS DISTRIBUTION 2018-19 ■

Class-XI Subject-English Literature

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|-----------------------------|-----|--|
| Ist Test (May to August) | 10 | <p>Unseen Passages and Unseen Poems. Literary Terms : Elegy, Epic, Fiction, Satire, Sonnet, Ode, Lyric. Figures of Speech :- Simile, Metaphor, Alliteration, Onomatopoeia Text Book : The Magic of the Muse : Poetry : 1) On his blindness 2) The Seven Ages of Man 3) The Solitary Reaper (Fictional Prase short story- 1) A Day's Wait 2) Boons of life One Act Plays- 1) Two blind Men and a donkey. Non0fictional prose Essay 1) Of Studies My Struggle for an Education Compositon : Article writing, Report Writing.</p> |
| IIInd Test (Sep.-Oct.) | 10 | <p>Text Book : The Magic of the Muse.</p> <p>Poetry 4) Work without hope 5) Crossing the Bar 6) Stopping by woods on a snowy evening. 7) You cannot call this true devotion.</p> <p>Short Stories 3) Let's go home 4) The bird with two heads.</p> <p>One Act Plays 2) The Phoenix</p> <p>Non-Fictional Prose</p> <p>Essay- 3) The meaning of Literature. 4) On the rule of the road.</p> |
| Half Yearly (Nov.-Dec.) | 70 | <p>Composition : Speech writing</p> <p>Writing-Essay Writing. (Argumentative/Discursive/reflective/descriptive topics) Letter Writing- Formal letters/application and informal letters, formal letters to the</p> |

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|-------------|-----|---|
| IIIrd Test | 10 | <p>editor giving suggestions, opinions on issue of social or public interest. Informal letters : Personal letters (Students should be taught all Kinds of letter. Any one can be asked.)</p> <p>Figures of Speech : Personification, Paradox.</p> <p>Fixtion : The Guide-Introduction and chapter 1 to 5.</p> <p>Drama : Julius Caesar act I, II, III.</p> <p>Fiction : The Guide : Chapter 6 to 11</p> |
| (Jan.-Feb.) | | <p>Drama : Julius Caesar Act IV, V</p> <p>Literary Terms : Monologue, Melodrama, Ballad.</p> <p>Figures of Speech : Oxymoron, Euphemism, Epithet, Antithesis.</p> <p>Text Book : The Magic of the Muse.</p> <p>Poetry : 8) The song of the Free 9) Village Song 10) Discoveries of Science III</p> <p>Fictional Prose</p> <p>Short Story 5) The Blind Vulture 6) The parrot's Training</p> <p>One Act Play 3) The hour of truth</p> <p>Non. Fictional Prose.</p> <p>Essay 5) On the conduct of life 6) My wood.</p> <p>Writing Revision of Essay writing, Report, Speech, Article</p> <p>Text Book K The Magic of the Muse.</p> |
| Annual Exam | 100 | <p>March-April</p> <p>Poetry 11) The song of youth</p> <p>Fictional Prose</p> <p>Short Story 7) Mallu and Ballu</p> <p>Non-Fictional Prose-</p> <p>Essay 7) The Pleasure of Books</p> <p>Revision of Letter Writing (All type of letters), Unseen Passages and unseen poems.</p> |

नोट—अर्द्धवार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम

नोट—वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम

ਪਾਠਕਰਮ ਵੰਡ 2018-19

ਜਮਾਤ : ਗਿਆਰਵੀ (XI)

ਵਿਸ਼ਾ : ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ

| ਪਰੀਖਿਆ | ਅੰਕ | ਪਾਠਕਰਮ ਵਿਵਰਨ | | |
|----------------------------|--------------------------|--|-------------------|--------------------------|
| ਪਹਿਲੀ ਪਰਖ (ਮਈ-ਅਗਸਤ) | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਅਣਿੱਠੇ ਪੈਰੇ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ◆ ਕਿਸੇ ਅਖਬਾਰ ਦੇ ਸੰਪਾਦਕ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਲਾਉਡ-ਸਪੀਕਰ/ਡੀ.ਜੇ.ਡੀ. ਦੀ ਵਧਦੀ ਦੁਰਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰੈਸ ਨੋਟ ਲਿਖੋ। ◆ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮਨਾਏ ਗਏ ਪੰਦਰਾਂ ਅਗਸਤ ਦੇ ਸਮਾਗਮ ਸੰਬੰਧੀ ਅਖਬਾਰ ਦੇ ਸੰਪਾਦਕ ਨੂੰ ਪ੍ਰੈਸ ਨੋਟ ਲਿਖੋ। ◆ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ (ਲੇਖ) ◆ ਅੱਖੀਂ ਡਿੱਠਾ ਮੇਲਾ (ਲੇਖ) ◆ ਅਖਬਾਰਾਂ ਦੇ ਮਹੱਤਵ (ਲੇਖ) ◆ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਰੂਪ (ਉ) ਕਾਫੀ (ਅ) ਵਾਰ ◆ ਛੰਦ ਅਤੇ ਅਲੰਕਾਰ ਛੰਦ : (ਉ) ਦੌਹਿਰਾ (ਅ) ਚੌਪਈ ਅਲੰਕਾਰ : (ਉ) ਅਨੁਪ੍ਰਾਸ ◆ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਇਤਿਹਾਸ (ਉ) ਆਦਿਕਾਲ (ਆਰੰਭ ਤੋਂ 1500 ਤੱਕ) ◆ ਕਾਵਿ-ਪ੍ਰਸਤਰ <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. ਬਾਬਾ ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ</td> <td style="width: 50%;">2. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ</td> </tr> </table> ◆ ਪੰਜਾਬੀ ਸਖਸੀਅਤਾਂ <ol style="list-style-type: none"> 1. ਸਾਧਨਾ ਤੇ ਸਾਦਗੀ ਦੀ ਮੂਰਤ : ਭਗਤ ਧੰਨਾ ਜੀ 2. ਸੂਰਬੀਰਤਾ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਕ : ਮਾਈ ਭਾਗੋ 3. ਪਰਮ-ਸੰਤ ਤੇ ਅਦੁੱਤੀ ਸੇਵਕ : ਭਾਈ ਘਨੱਈਆ ਜੀ | 1. ਬਾਬਾ ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ | 2. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ |
| 1. ਬਾਬਾ ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ | 2. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ | | | |
| ਦੂਜੀ ਪਰਖ (ਸਤੰਬਰ-ਅਕਤੂਬਰ) | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਅਣਿੱਠੇ ਪੈਰੇ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ◆ ਤੁਹਾਡੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਸੜਕ-ਦੁਰਘਟਨਾਵਾਂ ਕਾਰਨ ਹੋ ਰਹੇ ਜਾਨੀ ਨੁਕਸਾਨ ਸੰਬੰਧੀ ਚਰਚਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਅਖਬਾਰ ਦੇ ਸੰਪਾਦਕ ਨੂੰ ਪ੍ਰੈਸ ਨੋਟ ਲਿਖੋ। ◆ ਤੁਹਾਡੇ ਇਲਾਕੇ ਦੀਆਂ ਗਲੀਆਂ ਤੇ ਨਾਲੀਆਂ ਦੀ ਭੈੜੀ ਹਾਲਤ ਕਾਰਨ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਤਕਲੀਫਾਂ ਦਾ ਜਿਕਰ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਅਖਬਾਰ ਦੇ ਸੰਪਾਦਕ ਨੂੰ ਪ੍ਰੈਸ ਨੋਟ ਲਿਖੋ। ◆ ਸ਼ਹੀਦ ਭਗਤ ਸਿੰਘ (ਲੇਖ) | | |

| ਪਰੀਖਿਆ | ਅੰਕ | ਪਾਠਕਰਮ ਵਿਵਰਨ |
|--------------------------------|-----|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਦੇਸ਼ ਪਿਆਰ (ਲੇਖ) ◆ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਫੈਸ਼ਨ (ਲੇਖ) ◆ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਰੂਪ (ਇ) ਕਿੱਸਾ ◆ ਡੰਦ ਅਤੇ ਅਲੰਕਾਰ ਡੰਦ : (ਇ) ਕੋਰੜਾ ਅਲੰਕਾਰ : (ਅ) ਉਪਮਾ ◆ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਇਤਿਹਾਸ (ਅ) ਨਾਨਕ ਕਾਲ (1500ਈ.-1700ਈ. ਤੱਕ) ◆ ਕਾਵਿ-ਪੁਸਤਕ <ul style="list-style-type: none"> 3. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ 4. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਰਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ◆ ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼ਬਦੀਅਤਾਂ <ul style="list-style-type: none"> 4. ਰੰਘਰੇਟਾ ਗੁਰੂ ਕਾ ਬੇਟਾ : ਭਾਈ ਜੈਤਾ ਜੀ 5. ਬੈਰਾਗੀ-ਯੋਧਾ : ਬੰਦਾ ਸਿੰਘ ਬਹਾਦਰ 6. ਮਹਾਨ ਕੋਸ਼ ਕਰਤਾ : ਭਾਈ ਕਾਨ੍ਹ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ |
| ਅਰਧ-ਸਲਾਨਾ ਪਰੀਖਿਆ (ਨਵੰਬਰ-ਦਸੰਬਰ) | 70 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੇ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ◆ ਕਿਸੇ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਅਖਬਾਰ ਦੇ ਸੰਪਾਦਕ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਆਵਾਜਾਈ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ ਦੱਸ ਕੇ ਉਸ ਦੇ ਹੱਲ ਲਈ ਸੁਝਾਅ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਪ੍ਰੈਸ ਨੋਟ ਲਿਖੋ। ◆ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਖੇਡੇ ਗਏ ਦੌਸਤਾਨਾ ਮੈਚ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਕਿਸੇ ਅਖਬਾਰ ਦੇ ਸੰਪਾਦਕ ਨੂੰ ਪ੍ਰੈਸ ਨੋਟ ਲਿਖੋ। ◆ ਕਿਸੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਸਥਾਨ ਦੀ ਯਾਤਰਾ (ਲੇਖ) ◆ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਰੂਪ (ਸ) ਨਾਵਲ ◆ ਡੰਦ (ਸ) ਕਬਿੰਤ ◆ ਕਾਵਿ-ਪੁਸਤਕ <ul style="list-style-type: none"> 5. ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ 6. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ◆ ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼ਬਦੀਅਤਾਂ <ul style="list-style-type: none"> 7. ਸੇਵਾ ਦਾ ਪੁੰਜ : ਭਗਤ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ 8. ਉੱਘਾ ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿਆਕਰਨਕਾਰ : ਪ੍ਰੇਸ ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ <p style="text-align: center;">ਦੂਹਰਾਈ ਕਾਰਜ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੀ ਤਿਆਰੀ</p> |

(ਨੋਟ - ਅਰਧ-ਸਲਾਨਾ ਪਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਮਈ ਤੋਂ ਦਸੰਬਰ ਤੱਕ ਦਾ ਸੰਪੂਰਨ ਪਾਠਕਰਮ ਆਏਗਾ)

| ਪਰੀਖਿਆ | ਐਕ | ਪਾਠਕਰਮ ਵਿਵਰਨ |
|--------------------------------------|-----|--|
| ਤੀਜੀ ਪਰਖ (ਜਨਵਰੀ-ਫਰਵਰੀ) | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੇ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ◆ ਆਪਣੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਲੜਕੀਆਂ ਦਾ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਖੋਲ੍ਹਣ ਦੀ ਲੋੜ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਅਖਬਾਰ ਦੇ ਸੰਪਾਦਕ ਨੂੰ ਪ੍ਰੈਸ ਨੋਟ ਲਿਖੋ। ◆ ਆਪਣੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਵਧ ਰਹੀ ਨਸ਼ਾਖੇਰੀ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਸੰਪਾਦਕ ਨੂੰ ਪ੍ਰੈਸ ਨੋਟ ਲਿਖੋ। ◆ ਲੋਹੜੀ (ਲੇਖ) ◆ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ (ਲੇਖ) ◆ ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ (ਲੇਖ) ◆ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਰੂਪ (ਹ) ਜੀਵਨੀ ◆ ਛੰਦ ਤੇ ਅਲੰਕਾਰ ਛੰਦ : (ਹ) ਦਵਈਆ ਅਲੰਕਾਰ : (ਈ) ਦਿਸ਼ਟਾਂਤ ◆ ਕਾਵਿ-ਪੁਸਤਕ 7. ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ 8. ਸ਼ਾਈ ਬੁਲ੍ਹੇ ਸ਼ਾਹ 9. ਵਾਰਸ ਸ਼ਾਹ ◆ ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼ਬਦੀਅਤਾਂ 9. ਪੰਜਾਬੀਅਤ ਦਾ ਮੁਦੱਈ : ਬਲਰਾਜ ਸਾਹਨੀ 10. ਯੁੱਧ-ਖੇਤਰ ਦਾ ਨਾਇਕ : ਜਨਰਲ ਜਗਜੀਤ ਸਿੰਘ ਅਰੋੜਾ 11. ਲੋਕ ਜਾਗ੍ਰਤੀ ਵਾਲਾ ਰੰਗ-ਕਰਮੀ : ਗੁਰਸ਼ਰਨ ਸਿੰਘ |
| ਸਲਾਨਾ ਪਰੀਖਿਆ (ਮਾਰਚ-ਅਪ੍ਰੈਲ) | 100 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੇ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ◆ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਵਧ ਰਹੇ ਭ੍ਰਾਨਟਾਚਾਰ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰੈਸ ਨੋਟ ਲਿਖੋ। ◆ ਆਪਣੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਪੀਣ ਵਾਲੇ ਪਾਣੀ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ ਦਾ ਹੱਲ ਕਰਵਾਉਣ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਅਖਬਾਰ ਦੇ ਸੰਪਾਦਕ ਨੂੰ ਪ੍ਰੈਸ ਨੋਟ ਲਿਖੋ। ◆ ਵਧਦੀ ਮਹਿੰਗਾਈ (ਲੇਖ) ◆ ਦਾਜ ਦੀ ਲਾਹਨਤ (ਲੇਖ) ◆ ਇਸਤਰੀ ਸਿੱਖਿਆ (ਲੇਖ) ◆ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਰੂਪ (ਕ) ਸਫਰਨਾਮਾ ਦੁਹਰਾਈ ਕਾਰਜ (ਉ) ਕਾਫੀ (ਅ) ਵਾਰ ◆ ਛੰਦ ਤੇ ਅਲੰਕਾਰ ਛੰਦ : (ਕ) ਬੈਤ ਅਲੰਕਾਰ : (ਸ) ਅਤਿਕਥਨੀ |

| ਪਰੀਖਿਆ | ਅੰਕ | ਪਾਠਕਰਮ ਵਿਵਰਨ |
|--------|-----|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਇਤਿਹਾਸ <ul style="list-style-type: none"> (ਈ) ਉੱਤਰ ਨਾਨਕ ਕਾਲ (1700ਈ.-1800ਈ. ਤੱਕ) (ਸ) ਸਿੱਖ ਰਾਜ ਕਾਲ (1801ਈ.-1850ਈ. ਤੱਕ) ◆ ਕਾਵਿ-ਪੁਸਤਕ <ul style="list-style-type: none"> 10. ਹਾਸ਼ਮ ਸ਼ਾਹ 11. ਸ਼ਾਹ ਮੁਹੰਮਦ ◆ ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼ਬਦਸੂਚੀਅਤਾਂ 12. ਲਘੂ-ਮਾਨਵ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ : ਗੁਰਦਿਆਲ ਸਿੰਘ 13. ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਅਰਥ-ਸਾਜ਼ਤਰੀ : ਡਾ. ਸਰਦਾਰਾ ਸਿੰਘ ਜੌਹਲ <p>(ਨੋਟ-ਸਲਾਨਾ ਪਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਵਿਭਾਗ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਅਨੁਪਾਤਕ ਅੰਕ-ਵੰਡ ਅਨੁਸਾਰ ਪਾਠਕਰਮ ਆਵੇਗਾ)</p> <p>-: ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾਂ :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਧਾਰਾ (ਭਾਗ-ਪਹਿਲਾ) 2. ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼ਬਦਸੂਚੀਅਤਾਂ (ਜੀਵਨੀ ਮੂਲਕ ਨਿਬੰਧ ਸੰਗ੍ਰਹਿ) 3. ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ : ਰੂਪ-ਵਿਧਾਨ ਅਤੇ ਇਤਿਹਾਸ (ਭਾਗ ਪਹਿਲਾ) <p>ਮਾਧੀਮਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਰਾਜਸਥਾਨ ਅਜਮੇਰ</p> |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-11

विषय-संस्कृत साहित्य

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|---|-----|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | <p>पाठ 1 मंगलाचरणम् पाठ 2 . राष्ट्रवंदना पाठ 3 . आदर्शजीवनम्</p> <p>अपठितांशवबोधनम्, संकेताधारितम् अनुच्छेद लेखनम् (प्रदत्त सहाय्येन कमपि कविम् काव्यम् अधिकृत्य), वैदिक साहित्यचम् रामायणम्, महाभारतम्, महाकाव्यः वर्णनाम् उच्चारण-स्थान प्रयत्नानि, स्वर-संधि (दीर्घ, गुण, वृद्धि, यण, अयादि, पूर्वरूपम्, पररूपम) वाक्येषु शब्द प्रयोगः अजन्ता:-सर्व, पूर्व, प्रथम, द्वितीय, हरि। वाक्येषु क्रिया प्रयोगः परस्मै पदीधातु रूप पदी-भू, पठ, हस्, वच्, लिख्। प्रत्यय-कृदन्त क्त, क्तवतु, शतृ, शानच्, क्तवा, त्रुमुन्, छन्द परिचय- छन्दासां सामान्य ज्ञानम् (गुरु-लघु-यति-गण-परिचय) अलंकार- अनुप्रासः, उपमा, रूपक, कारका-द्वितीयतः चतुर्थी विभक्ति पर्यन्तम्।</p> |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टू.) | 10 | <p>पाठ 6 दशरथ-श्रवणकुमारवृत्तम् पाठ 7 शिववीरस्य पारतन्त्र्य चिन्तारोगः पाठ 8 . न्यासस्य रक्षणम् पाठ 9 विदुरनीतिसुधा</p> <p>अनुच्छेद लेखनम्, खण्डकाव्यानि, (मेघदूतम् नीतिशतकम्) छन्द-आर्या, अनुष्टुप। व्यंजन संधि-श्चुत्वम्, षट्त्वम्, णत्वविधानम्, षत्वविधानम्। अजन्ता:-सखि, पितृ, रमा, स्वसृ, गो। क्रिया प्रयोगः परस्मै पदिनः-अस्, हन्, पा, नृत्, आप्, कृ, ज्ञा, चिन्त् प्रत्यय् यत्, तव्यत्, अनीयर्, तृच्, एवुल्। कारक-पंचमी से सम्बोधन पर्यन्तम्।</p> |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिस.) | 70 | <p>पाठ 10 अमूल्यं वस्तु पाठ 12 . राजस्थानस्य स्वातन्त्र्यवीर पथिकः पाठ 13 लक्ष्मीस्वभावः पाठ 15 वीरबालकः अभिमन्यु</p> <p>अनुच्छेद लेखनम्, विसर्ग संधि-सत्वम्, उत्वम्, रूत्वम्। छन्द-इन्द्रवज्ञा, उपेन्द्रवज्ञा, प्रत्यय् क्तिन् णिनी, अच्।</p> <p>नोट-अर्द्धवार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम</p> |

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|--------------------------------------|-----|--|
| तृतीय परख (जनवरी से फर.) | 10 | <p>पाठ 11 नीत्युपदेशाः</p> <p>पाठ 14 आत्मावलोकनम्</p> <p>अनुच्छेद लेखनम्, अव्ययः प्रयोगाः (पुनः, उच्चैः, नीचैः, शनैः, अधः, युगपत, अद्य, श्व, ह्यः, सायम्, चिरम्, ईषत्, तूष्णीम्, सहसा, मिथ्या, पुरा, प्रायः, नूनम्, भूयः, खलु, किल्, धिक्।)</p> <p>छन्द—उपजाति, वंशस्थ, मालिनी। अलंकाराः—दृष्टान्त, अतिश्योक्ति। वाक्येषु शब्द प्रयोग— हलन्तः—राजन्, भवत्, तादृश विद्वस्, अदस् (आत्मने पदी) वाक्येषु क्रियाः प्रयोगाः—एध्, सेव्, लभ्, रुच्, मुद्, याच्। नीति कथासाहित्यम् (पञ्चतंत्रम्, हितोपदेश) नाट्यसाहित्यम्—अभिज्ञानशाकुन्तलम्, स्वप्नवासवदत्तम्, उत्तर रामचरितम्, मृच्छकटिकम्, वेणीसंहारम् एतेषाम् सामान्यः परिचयः। समाप्त। तद्वित प्रत्यय— इक, ठक, अण्, मयट, तरप्, तमप्</p> |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल) | 100 | <p>पाठ 16 शिष्य परीक्षा</p> <p>पाठ 17 इदं न मम</p> <p>अनुच्छेद लेखनम्, वाक्येषु क्रिया प्रयोगाः—उभयपदी—नी, ह्व, भज्, पच्।</p> <p>हलन्त—दिश्, कर्मन्, वाच्, पञ्चन्। स्त्रीप्रत्यय— टाप्, डीप्</p> <p>पुनरावृत्ति सम्पूर्ण पाठ्यक्रम।</p> <p>नोट— वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम</p> |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-11 विषय-लेखाशास्त्र

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|---|-----|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | 1. लेखा शास्त्र का परिचय 2. प्राचीन भारतीय लेखांकन 3. प्रारंभिक लेखा-जर्नल एवं सहायक बहियाँ |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टू.) | 10 | 8. रोकड़ बही : बैंक सम्बन्धी व्यवहार 4. खाता बही एवं खतौनी 5. तलपट एवं अशुद्धियों का सुधार |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिस.) | 70 | 6. अन्तिम खाते 9. बैंक समाधान विवरण 10. विनिमय बिल नोट—अर्द्धवार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |
| तृतीय परख (जनवरी से फर.) | 10 | 7. समायोजन सहित अन्तिम खाते 13. अपूर्ण अभिलेखों के खाते 14. लेखांकन में कम्प्यूटर |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल) | 100 | 11. मूल्य हास, आयोजन एवं संचय 12. वर्गीय एवं स्वकीय संतुलन प्रणाली। नोट—वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |
| | | |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-11

विषय-भौतिक विज्ञान

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|---|-----|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | 1. भौतिक जगत तथा मापन 2. प्रारंभिक गणितीय संकल्पनाएँ 3. गतिकी 4. गति के नियम |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टू.) | 10 | 5. कार्य, ऊर्जा एवं शक्ति 10. स्थूल पदार्थों के गुण 11. तरल |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिस.) | 70 | 12. उष्मीय गुण 13. उष्मागतिकी 14. गैसों का अणु गति सिद्धान्त नोट—अर्द्धवार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |
| तृतीय परख (जनवरी से फर.) | 10 | 6. गुरुत्वाकर्षण 7. दृढ़पिण्ड गतिकी 8. दोलन गति |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल) | 100 | 9. तरंग गति (सम्पूर्ण पाठ्यक्रम) नोट—वार्षिक परीक्षा मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |
| | | |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-11

विषय-भौतिक विज्ञान प्रायोगिक

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|--|-----|---|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | — | 8 क्रिया कलाप (प्रत्येक खण्ड से 4 क्रिया कलाप) |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टू.) | — | 4 मुख्य प्रयोग (प्रत्येक खण्ड से 2 मुख्य प्रयोग) |
| अद्वैतार्थिक परीक्षा (नवम्बर से दिस.) | 20 | 2 मुख्य प्रयोग (प्रत्येक खण्ड से 1 मुख्य प्रयोग) नोट- अद्वैतार्थिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |
| तृतीय परख (जनवरी से फर.) | — | 4 मुख्य प्रयोग (प्रत्येक खण्ड से 2 मुख्य प्रयोग) |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल) | 30 | दोहरान नोट- वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |
| | | |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-11

विषय-प्रारम्भिक अर्थशास्त्र एवं सांख्यिकी

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|---|-----|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | <p>खण्ड प्रथम-</p> <p>1.1 अर्थशास्त्र का अर्थ एवं परिभाषाएं</p> <p>1.2 अर्थशास्त्र की प्रकृति व क्षेत्र</p> <p>1.4 सांख्यिकी का अर्थ व परिभाषा</p> <p>2.1 आंकड़ों का संग्रहण</p> <p>खण्ड-द्वितीय</p> <p>1.1 स्वतंत्रता के समय भारतीय अर्थव्यवस्था</p> <p>2.1 आर्थिक नियोजन</p> <p>2.2 कृषिगत विकास</p> <p>2.3 औद्योगिक विकास</p> |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टू.) | 10 | <p>खण्ड-प्रथम</p> <p>2.2 आंकड़ों का वर्गीकरण</p> <p>2.3 आंकड़ों का प्रस्तुतिकरण</p> <p>3.1 समान्तर माध्य</p> <p>खण्ड-द्वितीय</p> <p>4.1 निर्धनता</p> <p>4.2 बेरोजगारी</p> <p>5.1 भारतीय अर्थव्यवस्था में राजस्थान की स्थिति</p> |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिस.) | 70 | <p>खण्ड-प्रथम</p> <p>3.2 माध्यिका</p> <p>4.1 प्राचीन भारतीय आर्थिक अवधारणाएँ</p> <p>4.2 कौटिल्य के आर्थिक विचार</p> <p>खण्ड-द्वितीय</p> <p>5.2 राजस्थान में प्राकृतिक संसाधन</p> <p>5.3 राजस्थान में मानव संसाधन विकास</p> <p>नोट- अर्द्धवार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम</p> |

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|--------------------------------------|-----|---|
| तृतीय परख (जनवरी से फर.) | 10 | <p>खण्ड-प्रथम</p> <p>1.3 अर्थव्यवस्था</p> <p>3.3 बहुलक</p> <p>खण्ड-द्वितीय</p> <p>3.1 भारत का विदेशी व्यापार</p> <p>4.3 पर्यावरण प्रदूषण</p> |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल) | 100 | <p>खण्ड प्रथम</p> <p>4.3 पं. दीनदयाल उपाध्याय के आर्थिक विचार</p> <p>4.4 प्रो.जे.के. मेहता के आर्थिक विचार</p> <p>खण्ड-द्वितीय</p> <p>5.4 राजस्थान में पर्यटन विकास</p> <p>5.5 राजस्थान के आर्थिक विकास में बाधाएं एवं निवारण के उपाय</p> <p>नोट- वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम</p> |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-11 विषय-कृषि विज्ञान

| परीक्षा | अंक भार | पाठ विवरण |
|--|---|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | 1. कृषि जलवायु और मौसम 2. मौसम पूर्वानुमान 3. कोशिका संरचना 4. कोशिका विभाजन 13. पशुधन का महत्व 14. पशुधन व कुकुटों की नस्लें |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टू.) | 10 | 5. आनुवांशिक द्रव्य 6. मेण्डल के वंशागति के नियम 12. सूक्ष्म जीवों का महत्व 15. गाय व कुकुटों की आवास प्रणाली |
| अद्वार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिस.) | 70 (सैदान्तिक 50+प्रायोगिक 20) | 7. पादप प्रजनन 8. मात्रात्मक लक्षणों की वंशागति 9. पादप जैव प्रौद्योगिकी 16. खाद्य प्रणाली के सिद्धान्त 17. संतुलित आहार |
| तृतीय परख (जनवरी से फर.) | 10 | 10. जैव रसायनों का अध्ययन 11. सूक्ष्म जीवों का अध्ययन 18. गायों व कुकुटों का प्रबन्धन 19. गायों व कुकुटों के रोग |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल) | 100 सैद्धान्तिक 70 + प्रायो. 30 | 20. कृत्रिम गर्भाधान 21. पशुधन उत्पाद |
| नोट—अद्वार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम नोट—वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम | | |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-11 विषय-चित्रकला

| परीक्षा | अंक भार | पाठ विवरण |
|--|---|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | 1. कला और कला के विभिन्न स्वरूप 3. चित्रण के माध्यम एवं तकनीक |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टू.) | 10 | 2. चित्रकला के मूलाधार |
| अद्वार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिस.) | 70 (सैद्धान्तिक 20+प्रायोगिक 50) | 4. कला शिक्षा और समाज 5. प्रौग्णिहासिक कला |
| तृतीय परख (जनवरी से फर.) | 10 | 8. सिंधुघाटी सभ्यता के मूर्ति शिल्प— मोहनजोदहो और हड्ड्या 7. पाल एवं अपभ्रंश/जैन शैली |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल) | 100 सैद्धान्तिक 30 + प्रायो. 70 | 9. बौद्ध, जैन एवं हिन्दू मूर्ति शिल्प 6. बौद्धकालीन चित्रकला |

नोट-अद्वार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम

नोट- वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-11 विषय-समाज शास्त्र

| परीक्षा | अंक भार | पाठ विवरण |
|---|---------|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | 1. समाज शास्त्र का परिचय 2. मूलभूत अवधारणायें-I 3. मूलभूत अवधारणायें-II |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टू.) | 10 | 4. सामाजिक संस्थाएँ 5. संस्कृति एवं समाजीकरण |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिस.) | 70 | 6. संरचना, स्तरीकरण एवं प्रक्रियाएँ 7. सामाजिक परिवर्तन एवं सामाजिक नियंत्रण नोट- अर्द्धवार्षिक परीक्षा में मई से दिसम्बर तक का सम्पूर्ण पाठ्यक्रम आयेगा। |
| तृतीय परख (जनवरी से फर.) | 10 | 8. पारिस्थितिकी एवं समाज 9. पश्चिमी सामाजिक विचारक |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल) | 100 | 10. भारतीय समाशास्त्री एवं सम्पूर्ण पाठ्यक्रम पुनरावृत्ति नोट- वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-11 विषय-लोक प्रशासन

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|--|-----|---|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | 1. लोक प्रशासन का अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र 2. लोक प्रशासन का महत्व एवं निजी प्रशासन से सम्बन्ध 3. लोक प्रशासन एवं अन्य सामाजिक विज्ञान 4. संगठन-अर्थ, आधार एवं रूप 5. संगठन के सिद्धान्त 6. संगठन के अन्य सिद्धान्त 7. संघीय कार्यपालिका |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टू.) | 10 | 8. प्रधानमंत्री व मंत्रीपरिषद 9. केन्द्रीय सचिवालय 10. प्रशासन पर कार्यपालिका नियंत्रण 11. राज्यपाल-शक्तियां एवं भूमिका 12. मुख्यमंत्री-मंत्रीपरिषद : रचना एवं भूमिका 13. राज्य सचिवालय : संगठन एवं कार्य |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिस.) | 70 | 14. केन्द्रीय व्यवस्थापिका संरचना एवं भूमिका 15. राज्य व्यवस्थापिका : संरचना एवं भूमिका 16. लोक प्रशासन पर व्यवस्थापिका का नियंत्रण पुनरावृत्ति |
| नोट—अर्द्धवार्षिक परीक्षा में मई से दिसम्बर तक का सम्पूर्ण पाठ्यक्रम आयेगा। | | |
| तृतीय परख (जनवरी से फर.) | 10 | 17. उच्चतम न्यायालय 18. उच्च न्यायालय 19. जिला स्तरीय एवं अधीनस्थ न्यायालय 20. प्रशासन पर न्यायिक नियंत्रण 21. संभागीय आयुक्त एवं जिला प्रशासन पर पर्यवेक्षण |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल) | 100 | 22. जिला कलैक्टर 23. उप खण्ड एवं तहसील प्रशासन तंत्र 24. पटवारी एवं ग्राम सेवक 25. राजस्थान में नगरीय प्रशासन 26. राजस्थान में पंचायती राज नोट—वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-11

विषय-कम्प्यूटर प्रौद्योगिकी और प्रोग्रामिंग-I

| परीक्षा | अंक भार | पाठ विवरण |
|---|-------------------------------------|---|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | I. 'C' भाषा का परिचय II. 'C' भाषा की प्रोग्रामिंग |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टू.) | 10 | III. आजेक्ट ऑरियेन्टेड प्रोग्रामिंग IV. कम्प्यूटर नेटवर्किंग |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिस.) | 70 सैदान्तिक 50 प्रायोगिक 20 | VI. डेटाबेस प्रबंधन प्रणाली प्रायोगिक :- C/C++ |
| नोट- अर्द्धवार्षिक परीक्षा में मई से दिसम्बर तक का सम्पूर्ण पाठ्यक्रम आयेगा। | | |
| तृतीय परख (जनवरी से फर.) | 10 | V. एक्स एमएल (XML) |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल) | 100 सैदान्तिक 70 + प्रायो. 30 | VII. P.H.P. (पीएचपी) एवं सम्पूर्ण पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति नोट- वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-11 विषय-जीवन कौशल शिक्षा

| परीक्षा | पाठ विवरण |
|---------|---|
| मई | 1. मेरी पहचान : स्वजागरुकता |
| जून | 10. स्वास्थ्य : शारीरिक, मानसिक, सामाजिक स्वास्थ्य |
| जुलाई | 2. मेरी भावनाएँ : अभिव्यक्ति 11. समग्र विकास : अनुकूल व सुरक्षित परिवेश 12. शारीरिक परिवर्तन : स्वभाविक प्रक्रिया 24. लक्ष्य की ओर : दूरदर्शिता |
| अगस्त | 3. पारिवारिक सम्बन्ध : रिश्तों को समझना 4. सामाजिक सम्बन्ध : जिम्मेदारी निभाना 13. मानसिक परिवर्तन : सामाजिक प्रक्रिया के साथ अन्तर्सम्बन्ध 14. पौष्टिक आहार : अच्छे स्वास्थ्य का आधार |
| सितम्बर | 5. सम्बन्ध : मजबूत बनाना 15. योग अभ्यास/सकारात्मक व्यक्तित्व 16. खेलकूद : मनोरंजन एवं बेहतर स्वास्थ्य |
| अक्टूबर | 6. सम्प्रेषण : प्रभावी अभिव्यक्ति 17. किशोरवयः मर्यादित व्यवहार |
| नवम्बर | 7. मित्रता : सही पहचान 18. किशोरावस्था : कुछ अनकही बातें 25. आत्मनिर्भरता : रोजगार के अवसर 26. परिवर्तनशील समाज : सक्रिय भागीदारी |
| दिसम्बर | 19. गर्भधारण और गर्भावस्था : सही उम्र में निश्चय 20. परिवार कल्याण : सीमित परिवार |

| परीक्षा | पाठ विवरण |
|---------|---|
| | 27. जीवन साथी : भावनात्मक बन्धन |
| जनवरी | 8. समूह दबाव : आत्मविश्वास 21. यौन संचारित संक्रमण एवं प्रजनन संक्रमण समय पर सावधानी 22. एचआईवी/एड्स : जाँच एवं परामर्श |
| फरवरी | 9. सामाजिक समस्याएँ : मिलकर निवारण करना 23. दुर्व्यस्त : स्वास्थ्य पर प्रभाव 28. अभिभावकत्व : जिम्मेदारी पूर्ण व्यवहार |
| मार्च | 29. संचार माध्यम : प्रभाव पुनरावृत्ति |

नोट :

| मूल्यांकन तीन स्तरों पर होगा— | | |
|-------------------------------|--|------------|
| 1. | गतिविधि के दौरान मूल्यांकन | 30 अंक |
| 2. | विद्यार्थियों द्वारा सम्पादित कार्यों का मूल्यांकन | 30 अंक |
| 3. | लिखित प्रश्न—पत्र आधारित मूल्यांकन | 40 अंक |
| कुल अंक | | 100 |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-11

विषय-राजनीतिक विज्ञान

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|---|-----|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | <p>खण्ड-अ</p> <p>1. राजनीति विज्ञान परिचय, परिभाषा, प्रकृति एवं क्षेत्र</p> <p>2. राजनीति विज्ञान का परम्परागत व आधुनिक दृष्टिकोण (व्यवहारवाद व उत्तर व्यवहारवाद)</p> <p>3. राजनीति विज्ञान का अन्य सामाजिक विज्ञानों से सम्बन्ध।</p> <p>खण्ड-ब</p> <p>13. राष्ट्रीय आन्दोलन के उद्भव के कारण</p> <p>14. राष्ट्रीय आन्दोलन के उदारवादी (गोपाल कृष्ण गोखले) अति वादी (बाल गंगाधर तिलक) एवं क्रांतिकारी (सरदार भगत सिंह, चन्द्रशेखर आजाद, सुभाष चन्द्र बोस) दर्शन की धाराएं, नीतियां, कार्यक्रम व लक्ष्य</p> |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टू.) | 10 | <p>खण्ड - अ</p> <p>4 . राज्य की अवधारणा एवं सम्प्रभुता</p> <p>5 . राज्य का स्वरूप</p> <p>6 . राज्य का कार्यक्षेत्र</p> <p>खण्ड-ब</p> <p>15. असहयोग आन्दोलन, सविनय अवज्ञा आन्दोलन तथा भारत छोड़े आन्दोलन।</p> <p>16. 1857 का स्वतंत्रता संग्राम और राजस्थान पर उसका प्रभाव एवं राजस्थान में क्रांतिकारी प्रजामण्डल व किसान आंदोलन</p> |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिस.) | 70 | <p>खण्ड-अ</p> <p>7. राज्य की उत्पत्ति के सिद्धान्त (दैवीय शक्ति, मातृ एवं पितृ सत्तात्मक)</p> <p>8 . सामाजिक समझौता सिद्धान्त एवं विकासवादी सिद्धान्त</p> <p>खण्ड-ब</p> <p>17. भारत में संवैधानिक विकास की पृष्ठभूमि (1909 व 1919 अधिनियम)</p> <p>18. भारत में संवैधानिक विकास-1935 का भारत शासन अधिनियम</p> <p>19. भारत में ब्रिटिश शासन के अवसान के कारण</p> |

नोट—माह मई से दिसम्बर तक का सम्पूर्ण पाठ्यक्रम अर्द्धवार्षिक परीक्षा में शामिल किया जायेगा।

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|--------------------------------------|-----|---|
| तृतीय परख (जनवरी से फर.) | 10 | <p>खण्ड-अ</p> <p>9. सरकार का अर्थ, स्वरूप, अधिनायकतंत्र, कुलीन तंत्र व लोकतंत्र</p> <p>10. सरकार के रूप (अ) एकात्मक व संघात्मक (ब) संसदात्मक व अध्यक्षात्मक</p> <p>खण्ड-ब</p> <p>20. 1947 का भारतीय स्वतन्त्रता अधिनियम</p> <p>21. संविधान सभा का गठन, उद्देश्य—कार्यप्रणाली</p> |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल) | 100 | <p>खण्ड-अ</p> <p>11. सरकार के अंग</p> <p>12. शक्ति पृथकरण तथा अवरोध व संतुलन सिद्धान्त</p> <p>खण्ड-ब</p> <p>22. भारत में राष्ट्रीय आन्दोलन के प्रमुख व्यक्तित्व एवं राजनीतिक चिन्तन में उनका योगदान</p> <p>नोट- वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम</p> |

नोट – वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक का पाठ्यक्रम सम्मिलित किया जायेगा।

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018–19 ■

कक्षा-11

विषय-हिन्दी साहित्य

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|---|-----|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | <p>हिन्दी साहित्य का संक्षिप्त इतिहास : आदिकाल</p> <p>काव्यांग परिचय : अलंकार (अनुप्रास, यमक, श्लेष, रूपक, उपमा), छंद (दोहा, सोरठा, रोला, चौपाई)</p> <p>अपरा (गद्य) 10. काल चक्र 11. पुरस्कार 12. निककी रोजी और रानी 13. नशा</p> <p>अपरा (पद्य) 1. चंदवरदायी 2. सूरदास 3. मीरां बाई 4. भूषण</p> <p>आलोक 1. स्वातंत्र्य उपासक महाराणा प्रताप 2. रानी लक्ष्मीबाई 3. राष्ट्रमंदिर के सुवासित पुष्प : केसरीसिंह बारहठ</p> |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टू.) | 10 | <p>हिन्दी साहित्य का संक्षिप्त इतिहास : भवित्काल</p> <p>काव्यांग परिचय— अलंकार (उत्प्रेक्षा, अतिश्योक्ति, संदेह, भ्रांतिमान, वक्रोक्ति) छंद—(मंदाक्रान्ता, शिखरिणी, वसंततालिका, मालिनी)</p> <p>अपरा (गद्य) 4. भारतीय नारी 15. गद्य साहित्य का आविर्भाव</p> <p>अपरा (पद्य) 5. बिहारी</p> <p>आलोक 4. गाँधीजी</p> |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिस.) | 70 | <p>काव्यांग परिचय : रस प्रकरण</p> <p>अपरा (गद्य) 16. बेचारा 'कामनमेन'</p> <p>अपरा (पद्य) 6. मैथिलीशरण गुप्त</p> <p>आलोक 5. विष पिया अमृत दिया</p> |
| तृतीय परख (जनवरी से फर.) | 10 | <p>हिन्दी साहित्य का संक्षिप्त इतिहास : रीतिकाल</p> <p>काव्यांग परिचय : अलंकार (पुनरावृत्ति)</p> |

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|---------------------------------------|-----|--|
| | | <p>अपरा (गद्य) 17. भारतीय जीवन दर्शन एवं संस्कृति 18. यात्रा का रोमांस</p> <p>अपरा (पद्य) 7. बावजी चतुर सिंह जी 8. सुमित्रानंदन पंत</p> <p>आलोक 6 पृथ्वीराज की आँखें (एकांकी)</p> |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल 0 | 100 | <p>काव्यांग परिचय : छंद, रस प्रकरण (पुनरावृत्ति)</p> <p>अपरा (गद्य) 19. अनोखी परीक्षा 20. धरा और पर्यावरण</p> <p>अपरा (पद्य) 9. नंदलाल जोशी</p> <p>आलोक 7. मुकितयोद्धाओं के शिविर में (रिपोर्टाज)</p> |

नोट—अद्वृत्वार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम

नोट— वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-11 विषय-रसायन विज्ञान

| परीक्षा | अंक भार | पाठ विवरण |
|--|--------------------------------------|---|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | 1. रसायन विज्ञान की मूल अवधारणाएँ 2. परमाणु संरचना 3. आवर्त सारणी 4. रासायनिक आबंधन तथा आण्विक संरचना 6. उष्मा गतिकी |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टूबर) | 10 | 8. ऑक्सीकरण उपचयन अभिक्रियाएँ 9. हाइड्रोजन 10. S-ब्लॉक तत्व |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिस.) | 70 सैद्धांतिक 50 प्रायोगिक 20 | प्रथम परख व द्वितीय परख का पाठ्यक्रम 12. कार्बनिक रसायन : कुल मूल सिद्धान्त और तकनीकें 14. पर्यावरणीय रसायन |
| तृतीय परख (जनवरी से फर.) | 10 | 5. द्रव्य की अवस्थाएँ : गैस एवं द्रव 7. साम्य 11. P-ब्लॉक तत्व |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल) | 100 सैद्धांतिक 70 प्रायोगिक 30 | 13. हाइड्रोकार्बन वार्षिक परीक्षा में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम सम्मिलित होगा। |
| <p>नोट—अर्द्धवार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम</p> <p>नोट—वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम</p> | | |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-11

विषय-विश्व का इतिहास

| परीक्षा | अंक भार | पाठ विवरण |
|---|---------|---|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | 1. विश्व की प्रमुख सभ्यताएँ 2. विश्व के प्रमुख धर्म, मजहब |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टू.) | 10 | 3. यूरोप में पुनर्जागरण एवं रिफोर्मेशन तथा औद्योगिक क्रांति 4. विश्व में राष्ट्रवाद का विकास |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिस.) | 70 | 5. प्रथम विश्वयुद्ध पुनरावृत्ति अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नोट-मई से दिसम्बर तक का सम्पूर्ण पाठ्यक्रम) |
| तृतीय परख (जनवरी से फर.) | 10 | 6. (1919-1945 के मध्य का विश्व) राष्ट्रसंघ, आर्थिक मंदी, फासीवाद, नाजीवाद द्वितीय विश्वयुद्ध, संयुक्त राष्ट्र संघ, गुट निरपेक्ष आंदोलन |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल) | 100 | 7. द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद का विश्व सम्पूर्ण पाठ्यक्रम पुनरावृत्ति। |

नोट-अर्द्धवार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम

नोट- वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम

नोट- समस्त पाठों के साथ-साथ सम्बन्धित मानचित्रों का पठन आवश्यक रूप से करवाया जाये।

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-11 विषय-गणित

| परीक्षा | अंक भार | पाठ विवरण |
|--|---------|---|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | 1. समुच्चय 3. त्रिकोणमितीय फलन 5. सम्मिश्र संख्याएं |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टू.) | 10 | 2. सम्बन्ध एवं फलन 8. अनुक्रम, श्रेढ़ी तथा श्रेणी 11. सरल रेखा |
| अद्वार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिस.) | 70 | प्रथम तथा द्वितीय परख का पाठ्यक्रम तथा 9. लघुगणक 12. शांकव परिच्छेद 13. प्रकीर्णन के माप |
| तृतीय परख (जनवरी से फर.) | 10 | 4. गणितीय आगमन का सिद्धान्त 6. क्रमव्य तथा संचय 14. प्रायिकता |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल) | 100 | 7. द्विपद प्रमेय 10. सीमा एवं अवकलज सम्पूर्ण पाठ्यक्रम/पाठ्यपुस्तक शामिल है। |

नोट- अद्वार्षिक परीक्षा में मई से दिसंबर तक का सम्पूर्ण पाठ्यक्रम सम्मिलित होगा।

नोट- वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम

2. वार्षिक परीक्षा में 75 प्रतिशत पाठ्यक्रम जनवरी से अप्रैल तक तथा 25 प्रतिशत पाठ्यक्रम मई से दिसम्बर तक का सम्मिलित किया जायेगा।

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-11

विषय-गृह विज्ञान (कला वर्ग)

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|---|--|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | 1. गृहविज्ञान अर्थ, महत्व एवं उपयोगिता 2. प्रसिद्ध वैज्ञानिक एवं उनका योगदान 3. मानव वृद्धि एवं विकास की अवधारणा 4. गर्भावस्था 11. भोजन एवं स्वास्थ्य में अन्तर्सम्बन्ध 12. भोजन के कार्य 19. तन्तु विज्ञान 20. कताई एवं धागों का निर्माण 24. संसाधन एवं प्रबन्धन 25. समय व शक्ति का प्रबंधन |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टूबर) | 10 | 5. प्रसूता एवं नवजात शिशु की देखभाल 6. शैशवावस्था से बाल्यावस्था तक विकास-I 7. शैशवावस्था से बाल्यावस्था तक विकास-II 13. भोजन के पोषक तत्व-वृहत मात्रिक पोषक तत्व 14. भोजन के पोषक तत्व-सूक्ष्म मात्रिक पोषक तत्व 15. संतुलित आहार एवं भोज्य समूह 21. वस्त्र की बुनाई 26. समय व श्रम बचाने वाले उपकरण |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिस.) | 70 सैद्धांशु. 50+ प्रायो. 20 | 8. रोग प्रतिरोधक क्षमता (टीकाकरण) 16. पाकक्रिया एवं भोजन की पौष्टिकता बढ़ाना 27. गृह क्रियाएं स्थान व्यवस्था एवं सज्जा 30. योग का महत्व 31. योग का शारीरिक व मानसिक स्वास्थ्य पर प्रभाव 32. महत्वपूर्ण योगासन |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018–19 ■

कक्षा-11

विषय-व्यवसाय अध्ययन

| परीक्षा | अंक भार | पाठ विवरण |
|---|---------|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | 1. प्राचीन भारत में व्यवसाय 2. व्यवसाय की अवधारणा 3. कम्पनी |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टू.) | 10 | 4. व्यापार : जोखिम एवं अनिश्चितता 5. व्यावसायिक पूँजी/वित्त |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिस.) | 70 | 6. कार्यालय 7. कार्यालय प्रबंधन |
| तृतीय परख (जनवरी से फर.) | 10 | 8. कार्यालय सम्प्रेषण 9. व्यवसाय की आधुनिक प्रवृत्तियाँ 10. वाणिज्य में रोजगार के अवसर |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल) | 100 | 11. भ्रमण एवं पर्यटन प्रबन्धन पुनरावृत्ति। |

नोट—अर्द्धवार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम

नोट—वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-11 विषय-समाजोपयोगी योजनाएँ

| परीक्षा | अंक भार | पाठ विवरण |
|---|---------|----------------------------|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | 1. स्वच्छता अभियान |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टू.) | 10 | 2. कौशल विकास एवं उद्यमिता |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिस.) | 70 | 3. जल स्वावलम्बन |
| तृतीय परख (जनवरी से फर.) | 10 | 4. भामाशाह योजना |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल) | 100 | पुनरावृत्ति |

नोट-अर्द्धवार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम

नोट- वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-11 विषय-जीव विज्ञान

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|---|---------------------------------------|---|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | 1. जीव विज्ञान-परिचय 2. जीवों का वर्गीकरण 3. विषाणु या वायरस 4. जगत मोनेरा, प्रोटिस्टा तथा कवकें 5. पादप जगत 6. कोशिका 7. कोशिका भित्ति एवं कोशिका झिल्ली |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टू.) | 10 | 8. जीवद्रव्य 9. कोशिकांगों की संरचना तथा कार्य 10. केन्द्रक एवं गुणसूत्र 11. कोशिका विभाजन 12. आणिक जीव विज्ञान 13. पादप ऊतक आंतरिक आकारिकी 14. पादप ऊतक तंत्र 15. जड़ तना तथा पत्ती की आंतरिक संरचना 16. तने एवं जड़ में सामान्य द्वितीयक वृद्धि |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिस.) | 70 सैद्धा. 50+ प्रायो. 20 | 17. मूल-बाह्य आकारिकी 18. तना बाह्य आकारिकी 19. पर्ण बाह्य आकारिकी 20. पुष्पक्रम 21. पुष्प 22. फल तथा बीज 23. पादप वर्गीकी 24. भारत वानस्पतिक उद्यान एवं पादप हरबेरियम 25. आवृतबीजी पादपों के कुल |

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|--|--|--|
| तृतीय परख (जनवरी से फर.) | 1 0 | 2 6 . प्राणी विज्ञान—परिचय 2 7 . जीवन का अभिप्राय 2 8 . जीवन की उत्पत्ति एवं जैव विकास 2 9 . जन्मुओं का वर्गीकरण 3 0 . अकशेरुकी जन्मुओं का वर्गीकरण 3 1 . कशेरुकी जन्मुओं का वर्गीकरण 3 2 . शारीरिक संगठन की कोटियाँ 3 3 . जन्मु ऊतक 3 4 . अमीबा 3 5 . केंचुआ 3 6 . तिलचट्टा |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल) | 1 0 0 (सैद्धा. 7 0 + प्रायो. 3 0) | 3 7 . मेढ़क 3 8 . पारिस्थितिकी—सामान्य परिचय 3 9 . पर्यावरणीय कारक 4 0 . पारिस्थितिक तंत्र 4 1 . पर्यावरणीय प्रदूषण 4 2 . भूमण्डलीय पर्यावरणीय परिवर्तन 4 3 . प्राकृतिक संसाधन और उनका संरक्षण 4 4 . जैव—विविधता 4 5 . वन व वन्यजीव नियम (संक्षिप्त) |
| <p>नोट—अद्वार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम नोट— वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम</p> | | |

■ SESSION 2018-19 ■

Class-XI Subject-English Compulsory

| परीक्षा | अंक | पाठ्यक्रम विभाजन |
|------------------------------------|-----|--|
| Ist Test (May to August) | 10 | <p>Festoon (1) Vision 2020 (2) What India Can Teach us (3) India : Our Motherland (4) Toasted English</p> <p>Poem : Songs of the Ganga</p> <p>Delight and Wisdom 1) God Sees the Truth but Waits 2) Living Or Dead? 3) Out of Business</p> <p>Unseen Passage (Comprehension/Lexical Items)</p> <p>Grammar Introduction to the Tenses</p> <p>The Tense-The Present Tense, The Past Tense</p> <p>Parts of Speech</p> <p>Writing : Letter writing [business/official letters] - Orders Complaints. - Asking for information enquiries - Application for a job.</p> |
| IInd Test (Sep.-Oct.) | 10 | <p>Festoon(5) Man and Nature in India : The Ecological Balance (6) Human Rights and Legal Responsibilities.</p> <p>Poem : Raksha Bandhan</p> <p>Delight and Wisdom : (4) The Boss Came to Dinner (5) The Gentleman of the Jungle)</p> <p>Grammar : The Future Tense, Modals, Narration.</p> <p>Task Writing : Descriptive of any event or incident, or based on hints.</p> |
| Half Yearly (Nov.-Dec.) | 70 | <p>Festoon (7) Eco-Tourism (8) Technology with a Human Face</p> <p>Delight and Wisdom : (6) The Gold Frame (7) The Mother of a Tailor</p> <p>Grammar-Active Voice-Passive voice + Synthesis + Transformation of sentences.</p> |

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|---------------------------------------|-----|--|
| | | Composition-Article writing, report writing. REVISION-UP TO December. |
| IIIrd Test (Jan. to Feb.) | 10 | <p>Festoon (9) A Talk on Advertising (10) Building on Internet Culture (11) Chandalika</p> <p>Poem-Voice of the unwanted Girl</p> <p>Delight and Wisdom-</p> <p>L-8 The Refugees L-9. The Three Dancing Goats.</p> <p>Grammar-Narration (Revision) Synthesis</p> <p>Letter- To school authorities regarding admission, school issues, requirements, suitability of courses etc.</p> |
| Final Exam (March to April) | 100 | <p>Delight and Wisdom- 10)Panch Parmeshwar</p> <p>Festoon - Revision</p> <p>Poems - Revision</p> <p>Grammar - Transformation of Sentences (Revision)</p> <p>Writing : Speech, Revision of Article & report & compositions. Revision of writing task and whole grammar</p> |

नोट-अद्वैतार्थिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम
नोट- वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-11 विषय-भूगोल

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|---------------------------------|-----|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | <p>खण्ड-अ भौतिक भूगोल इकाई-1</p> <p>1. भूगोल एक विषय के रूप में 2. पृथ्वी एक ग्रह के रूप में 3. पृथ्वी का स्वरूप, गतियाँ, स्थिति एवं समय की गणना</p> <p>खण्ड-ब भारत का भूगोल इकाई-1</p> <p>अध्याय 1 भारतः स्थिति, विस्तार व अवस्थिति अध्याय 2 भारत की विविधताओं में एकता अध्याय 3 भारत : भौगोलिक विविधताओं में सांस्कृतिक एकता।</p> |
| द्वितीय परख (सितम्बर-अक्टू.) | 10 | <p>खण्ड-अ भौतिक भूगोल इकाई-2</p> <p>अध्याय 4 पृथ्वी की आंतरिक संरचना अध्याय 5 महाद्वीप व महासागरों की उत्पत्ति अध्याय 6 शैलें अध्याय 7 भूकंप एवं ज्वालामुखी</p> <p>खण्ड-ब भारत का भूगोल इकाई-2</p> <p>अध्याय 4 भारत : संरचना, उच्चावच एवं स्थलाकृतिक प्रदेश अध्याय 5 भारत का जल प्रवाह तंत्र प्रायोगिक अध्याय-1</p> |

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|--|-----|--|
| अद्वार्षिक परीक्षा (नवम्बर-दिसम्बर) | 50 | <p>खण्ड-अ भौतिक भूगोल इकाई-3 अध्याय 8 प्रमुख स्थलाकृति स्वरूप अध्याय 9 आनाच्छादन अध्याय 10 अपरदन के कारक इकाई-4 अध्याय 11 वायुमण्डल : संघटन एवं संरचना अध्याय 12 सूर्योत्तर एवं उष्मा बजट अध्याय 13 वायुदाब की पेटियां एवं पवर्ने अध्याय 14 वायुराशियाँ, वाताग्र, चक्रवात एवं प्रतिचक्रवात अध्याय 15 संघनन एवं वर्षा अध्याय 16 जलवायु का वर्गीकरण खण्ड-ब भारत का भूगोल इकाई-2 अध्याय 6 भारत की जलवायु अध्याय 7 भारत का मानसून तंत्र इकाई-3 अध्याय 8 भारत की प्राकृतिक वनस्पति अध्याय 9 भारत में मृदा इकाई-4 अध्याय 10. प्राकृतिक आपदाएं व प्रबंधन (भूकम्प व भूस्खलन) अध्याय 11 प्राकृतिक आपदाएं व प्रबंधन (बाढ़, सूखा व समुद्री तूफान) प्रायोगिक- अध्याय 2,3,4 </p> |
| तृतीय परख (जनवरी-फरवरी) | 10 | <p>खण्ड-अ भौतिक भूगोल इकाई-5 अध्याय 17. जलीय चक्र एवं जलराशियों का वितरण</p> |

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|-----------------------------------|-----|--|
| | | अध्याय 18 महासागरीय जल की गतियाँ अध्याय 19 महासागर : उच्चावच, तापमान एवं लवणता अध्याय 20. महासागरीय संसाधन खण्ड-ब भारत का भूगोल इकाई-5 अध्याय-12 राजस्थान : परिचय, भौतिक स्वरूप एवं अपवाह तंत्र प्रायोगिक – अध्याय 5,6 |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च-अप्रैल) | 70 | खण्ड अ – भौतिक भूगोल इकाई-6 अध्याय 21. जैव विविधिता अध्याय 22. पारिस्थितिक तंत्र की संकल्पना अध्याय 23. गंगा नदी के पारिस्थितिक तंत्र का अध्ययन खण्ड-ब भरत का भूगोल इकाई-5 अध्याय 13. राजस्थान : जलवायु, वनस्पति व मृदा इकाई-6 मानचित्र संपूर्ण पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति |
| | | नोट-अद्वार्षिक परीक्षा मई से दिसम्बर तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम नोट- वार्षिक परीक्षा में मई से अप्रैल तक सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018–19 ■

कक्षा-12 विषय-हिन्दी साहित्य

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|---------------------------------|-----|---|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | <p>हिन्दी साहित्य का संक्षिप्त इतिहास : आधुनिक काल का सामान्य परिचय काव्यांग परिचय : काव्य गुण, काव्य दोष सरयू- पद्य— 1. कबीर 2. तुलसीदास 3. घनानंद 5. सेनापति 6. पदमाकर गद्य— 13. गुल्लीडंडा 14. मिठाईवाला 15. भारतीय संस्कृति 16. शिरीष के फूल 17. पाजेब मंदाकिनी 1. हिन्दी गद्य का विकास 2. राष्ट्र का स्वरूप 3. निवार्सित 4. हमारी पुण्यभूमि और उसका गौरवमय अतीत 5. रामकृमार वर्मा से बातचीत</p> |
| द्वितीय परख (सितम्बर-अक्टू.) | 10 | <p>काव्यांग परिचय : अलंकार (अन्योक्ति, समासोक्ति, विभाजना, विशेषोक्ति, दृष्टांत, प्रतीप, मानवीकरण, व्यतिरेक) सरयू- पद्य— 7. मैथिलीशरण गुप्त 8. सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला' 9. जयशंकर प्रसाद गद्य— 18. अलोपी 19. सेव और देव 20. भक्ति आंदोलन और तुलसीदास मंदाकिनी—</p> |

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|--|-----|---|
| | | <p>6 . सुभाष चन्द्र बोस</p> <p>7 . सुभद्रा</p> <p>8 . भारत के महान वैज्ञानिक-जगदीश चन्द्र बसु</p> |
| अद्वार्षिक परीक्षा (नवम्बर-दिसम्बर) | 70 | <p>काव्यांग परिचय-</p> <p>छंद-(गीतिका, हरिगीतिका, छप्य, कुंडलियां, द्रुतविलंबित, वंशस्थ, कवित्त, सवैया)</p> <p>सरयू-</p> <p>पद्य- 10 रामधारी सिंह दिनकर</p> <p>11 . सुमित्रानंदन पंत</p> <p>12 . नरेश मेहता</p> <p>गद्य- 21 . संस्कारों और शास्त्रों की लड़ाई</p> <p>22 . भारत भी महाशक्ति बन सकता है</p> <p>मंदाकिनी-</p> <p>9 . भोर का तारा</p> <p>10 . गैहूँ बनाम गुलाब</p> <p>11 . यात्रा : एक पावन तीर्थ की</p> |
| तृतीय परख (जनवरी-फरवरी) | 10 | सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च-अप्रैल) | 80 | <p>बोर्ड परीक्षा</p> <p>संपूर्ण पाठ्यक्रम</p> |

■ SYLLABUS DISTRIBUTION 2018-19 ■

Class-XII Subject-English Literature

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|------------------------------------|-----|---|
| Ist Test (May to August) | 10 | <p>Unseen Passage and Unseen Poem</p> <p>Prudence:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Short Stories 1. Tomorrow 2. One Centimeter. <p>2- Poetry</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. A lecture upon the shadow 2. Poems by Milton 1. On time 2. On Shakespear 1630 <p>3. Drama</p> <p>How He Lied to Her Husband G.B. Shaw.</p> <p>4. Writing-</p> <p>(a) An essay writing an argumentative/discursive/reflective or descriptive topic (150-200 words)</p> <p>Grammar- (b) Composition an article writing words.</p> <p>(c) Editing and error.</p> <p>5. Non-Fiction</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. The Mark on the wall 2. Why the novel Matters. |
| IIInd Test (Sep.-Oct.) | 10 | <p>Prudence (1) Short Stories The Ecological Balance</p> <ul style="list-style-type: none"> 3. A wedding in Brownville 4. Eveline <p>2. Poetry</p> <p>3. Poems by william Blake</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. The Divine Image 2. The Human Abstract 3. Trees. <p>3. Drama</p> <p>Broken Images.</p> <p>4. Non Fiction</p> <ul style="list-style-type: none"> 3. The Argumentative Indian. |

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|--|-----|---|
| | | <p>4. On the Ignorance of the Learned.</p> <p>5. Fiction (Book II) Inside the Haveli -Rama Mehta</p> <p>6. Writing- Composition- Report writing (150-200 words)</p> <p>Literary Terms Metaphysical, Impressionism, stream of consciousness.</p> <p>Grammar Changing the Narration.</p> |
| Half Yearly (Nov.-Dec.) | 70 | <p>Prudence :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Short Story 5. A cup of tea 6. The cow of barricades. <p>2. Poetry</p> <ul style="list-style-type: none"> 5. Time and Time Again 6. If 7. Poems by Sri Aurobindo 1. Transformation. 2. The Tiger and the Deer 3. Composition Speech (150-200 words) <p>4. Literary Speech : Interior Monologue, Anglo Indian literature, Indo-Anglian literature.</p> |
| Third Test (Jan.-Feb.) | 10 | Revision of Whole Syllabus |
| नोट- अद्वृत्वार्षिक परीक्षा व तृतीय परख में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम होगा। | | |

■ SYLLABUS DISTRIBUTION 2018-19 ■

Class-XII Subject-English (Compulsory)

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|--------------------------------------|-----|--|
| Ist Test (May to August) | 10 | <p>Rainbow :</p> <ul style="list-style-type: none"> L1. Water L2. A Room 10'x8' L3. Third Thoughts L4. Lost Spring L5. India's Gifts to the world (i) How yoga Heals (ii) Purity is Power <p>Poems :</p> <ul style="list-style-type: none"> L-12 Noble Nature-Ben Jonson L-13 A Boy's Song- Wilfrid Wilson Gibson L-14 The Hope-Rajan Agrawal <p>Panorama :</p> <ul style="list-style-type: none"> L1. The Tiger King L2. The Portrait of a Lady L3. (i) The Guitar Player (ii) Svayamvara L4. Drought L5. Love Across the salt Desert. L6. Trouble in Bohemia. <p>Reading : Unseen Passage for comprehension and note-making.</p> <p>Writing :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Short compositions - Advertisement - Notice - Drafting posters on social current or national issues. - Report on an event or a factual description. - Description or orguments for or against a topic. |
| Second Test (Sep. to Oct.) | 10 | <p>Rainbow :</p> <ul style="list-style-type: none"> L-6 On Reading in Relation to literature L-7 Indigo L-8 A Journey to the End of the Earth. |

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|---|-----|---|
| | | <p>Poem : L-15 The seven Ages of Man. L-16 The Snare</p> <p>Panorama :</p> <ul style="list-style-type: none"> L-7 Dead Men's Path L-8 The Gift of Magi L-9 The Last Lesson. L10- Going Places. <p>Writing :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Business or official letters. - Letters to the editor on various social, national and International issues. - Application for a job including CV (curriculum vita/resume) - Composition based on visual and or verbal input (Article or a speech) |
| Half Yearly (Nov. to Dec.) | 70 | <p>Rainbow :</p> <ul style="list-style-type: none"> L-9 A Walk Through the fire L-10 Deep Water L-11 On the face of IT L-17 Writing Skills. <p>Panorama :</p> <ul style="list-style-type: none"> L-11 The Rattrop <p>Writing :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accepting and declining invitations. |
| Third Term (Jan. to Feb.) | 10 | Revision of Whole Syllabus. |
| Annual Exam | 80 | Revision of Whole Syllabus. |
| <p>नोट- अर्द्धवार्षिक परीक्षा में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम सम्मिलित होगा।</p> <p>वार्षिक परीक्षा में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम सम्मिलित होगा।</p> | | |

ਪਾਠਕਰਮ ਵੰਡ 2018-19

ਜਮਾਤ : ਬਾਰੁੰਵੀ (XII)

ਵਿਸ਼ਾ : ਪੰਜਾਬੀ

| ਪਰੀਖਿਆ | ਅੰਕ | ਪਾਠਕਰਮ ਵਿਵਰਨ |
|-----------------------------|-----|--|
| ਪਹਿਲੀ ਪਰਖ (ਮਈ-ਅਗਸਤ) | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਕਾਵਿ-ਪੁਸਤਕ <ol style="list-style-type: none"> 1. ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ 3. ਧਨੀ ਰਾਮ ਚਾਤ੍ਰਕ 5. ਪ੍ਰੇਮੋਹਨ ਸਿੰਘ 7. ਸ.ਸ. ਮੀਸ਼ਾ 9. ਸੰਤ ਰਾਮ ਉਦਾਸੀ 2. ਪ੍ਰੇਮ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ 4. ਬਾਬੂ ਫੀਰੋਜਦੀਨ ਸਰਹੁ 6. ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ 8. ਪਾਸ਼ 10. ਸੁਰਜੀਤ ਪਾਤਰ ◆ ਕਹਾਣੀ-ਪੁਸਤਕ <ol style="list-style-type: none"> 1. ਭੂਆ 3. ਕੋਈ ਇਕ ਸਵਾਰ 5. ਘੜੀ ਤਾਂ ਖਰਾਬ ਹੋ-ਗੀ ! 2. ਸ਼ਹੀਦ ਦੀ ਮਾਂ 4. ਮੈਂਨੂੰ ਜਾਣੈ ? ◆ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਰੂਪ <ol style="list-style-type: none"> (ਉ) ਕਵਿਤਾ (ਅ) ਗੀਤ (ਇ) ਗਜ਼ਲ ◆ ਰਸ <p>ਨੌ ਰਸ (ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ, ਪ੍ਰਕਾਰ ਤੇ ਉਦਾਹਰਨ)</p> ◆ ਇਤਿਹਾਸ (ਆਧੁਨਿਕ ਕਾਲ) <ol style="list-style-type: none"> (ਉ) ਪੰਜਾਬੀ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ (ਅ) ਪੰਜਾਬੀ ਨਾਵਲ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ ◆ ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ◆ ਨਿਬੰਧ ਰਚਨਾ <p>(ਸ਼ਬਦਿਕ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਸ਼ੇ ਉੱਪਰ ਆਧਾਰਿਤ ਨਿਬੰਧ ਰਚਨਾ, (ਤਿੰਨ-ਤਿੰਨ ਨਿਬੰਧ, ਸ਼ਬਦ ਸੀਮਾ 200-250 ਸ਼ਬਦ)</p> ◆ ਕਹਾਣੀ-ਰਚਨਾ <p>(ਤੱਥ ਤੇ ਸੰਕੇਤ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਸੰਖੇਪ, ਕਹਾਣੀ ਲਿਖਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ)</p> ◆ ਅਖਾਣ ਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ |
| ਦੂਜੀ ਪਰਖ (ਸੰਤੰਬਰ-ਅਕਤੂਬਰ) | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਕਾਵਿ-ਪੁਸਤਕ <ol style="list-style-type: none"> 11. ਡਾ. ਜਗਤਾਰ 13. ਗੁਰਭਜਨ ਗਿੱਲ 12. ਡਾ. ਪਾਲ ਕੌਰ 14. ਗੁਰਤੇਜ ਕੌਹਾਰਵਾਲਾ ◆ ਕਹਾਣੀ-ਪੁਸਤਕ <ol style="list-style-type: none"> 6. ਹਵਾ 8. ਸੱਚ ਵੀ ਮੁਖਾਜ਼ ਹੈ 7. ਆਪਣਾ-ਆਪਣਾ ਹਿੱਸਾ 9. ਮੋਹ-ਪਾਸ |

| ਪਰੀਖਿਆ | ਅੰਕ | ਪਾਠਕਰਮ ਵਿਵਰਨ |
|--|-----|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਰੂਪ <ul style="list-style-type: none"> (ਸ) ਨਾਟਕ (ਹ) ਇਕਾਂਗੀ (ਕ) ਨਿੱਕੀ ਕਹਾਣੀ ◆ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਇਤਿਹਾਸ (ਆਧੁਨਿਕ ਕਾਲ) <ul style="list-style-type: none"> (ਈ) ਪੰਜਾਬੀ ਨਿੱਕੀ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ (ਸ) ਪੰਜਾਬੀ ਨਾਟਕ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ ◆ ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ◆ ਨਿਬੰਧ-ਰਚਨਾ <ul style="list-style-type: none"> (ਸੱਭਿਆਚਾਰਿਕ ਅਤੇ ਸਮਕਾਲੀ ਵਿਸ਼ੇ ਉੱਪਰ ਆਧਾਰਿਤ ਨਿਬੰਧ ਰਚਨਾ (ਤਿੰਨ-ਤਿੰਨ ਨਿਬੰਧ, ਸ਼ਬਦ ਸੀਮਾ 200-250 ਸ਼ਬਦ) ◆ ਕਹਾਣੀ-ਰਚਨਾ <ul style="list-style-type: none"> (ਤੱਥ ਤੇ ਸੰਕੇਤ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਸੰਖੇਪ ਕਹਾਣੀ ਲਿਖਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ) ◆ ਵਾਕ ਬੋਧ (ਵਿਆਕਰਨ) <ol style="list-style-type: none"> 1. ਉਦੇਸ਼ ਤੇ ਵਿਧੇਅ 2. ਵਾਕ ਸੰਰਚਨਾ-ਵਾਕਾਂ ਤੇ ਉਪਵਾਕ 3. ਵਾਕ ਪ੍ਰਕਾਰ/ਸ਼੍ਰੇਣੀ-ਵੰਡ-ਬਣਤਰ ਅਤੇ ਕਾਰਜ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ |
| ਅਰਧ-ਸਲਾਨਾ ਪਰੀਖਿਆ (ਨਵੰਬਰ-ਦਸੰਬਰ) | 70 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ ਕਾਵਿ-ਪੁਸਤਕ <ul style="list-style-type: none"> 15. ਡਾ. ਵਨੀਤਾ 16. ਡੈਲੋਚਨ ਲੋਚੀ ◆ ਕਹਾਣੀ-ਪੁਸਤਕ <ul style="list-style-type: none"> 10. ਆਤੂ ਖੋਜੀ 11. ਗੁੱਡ ਡੀਅਲ 12. ਪੰਜ ਡਾਲਰ ਦਾ ਨੋਟ ◆ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਰੂਪ <ul style="list-style-type: none"> (ਖ) ਰੇਖਾ-ਚਿੱਤਰ ◆ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਇਤਿਹਾਸ (ਆਧੁਨਿਕ ਕਾਲ) <ul style="list-style-type: none"> (ਹ) ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰਤਕ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ ◆ ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ◆ ਨਿਬੰਧ-ਰਚਨਾ <ul style="list-style-type: none"> (ਸ਼ਬਸੀਅਤ, ਸਮਾਜਿਕ, ਸੱਭਿਆਚਾਰਿਕ ਅਤੇ ਸਮਕਾਲੀ ਵਿਸ਼ੇ ਉੱਪਰ ਆਧਾਰਿਤ ਨਿਬੰਧ ਰਚਨਾ (ਦੋ-ਦੋ ਨਿਬੰਧ) ਸ਼ਬਦ ਸੀਮਾ 200-250 ਸ਼ਬਦ) ◆ ਕਹਾਣੀ-ਰਚਨਾ <ul style="list-style-type: none"> (ਤੱਥ ਤੇ ਸੰਕੇਤ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਸੰਖੇਪ ਕਹਾਣੀ ਲਿਖਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ) ◆ ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ (ਵਿਆਕਰਨ) <ul style="list-style-type: none"> ਦੂਹਰਾਈ ਕਾਰਜ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੀ ਤਿਆਰੀ |
| (ਨੋਟ- ਅਰਧ-ਸਲਾਨਾ ਪਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਬੋਰਡ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਸੰਪੂਰਨ ਪਾਠਕਰਮ ਆਵੇਗਾ।) | | |

| ਪਰੀਖਿਆ | ਐਕ | ਪਾਠਕਰਮ ਵਿਵਰਨ |
|---------------------------|----|--------------------------|
| ਤੀਜੀ ਪਰਖ (ਜਨਵਰੀ-ਫਰਵਰੀ) | 10 | ਦੂਹਰਾਈ |
| ਸਲਾਨਾ ਪਰੀਖਿਆ (ਮਾਰਚ) | 80 | ਦੂਹਰਾਈ ਅਤੇ ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ |

- ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾਂ :-

1. ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਧਾਰਾ (ਭਾਗ ਦੂਜਾ)
2. ਕਹਾਣੀ ਸੰਸਾਰ
3. ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ : ਰੂਪ-ਵਿਧਾਨ ਅਤੇ ਇਤਿਹਾਸ (ਭਾਗ ਦੂਜਾ)
ਮਾਪਾਸਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਰਾਜਮਥਾਨ, ਅਜਮੇਰ

- ਪ੍ਰਮਾਣਿਕ ਸਹਾਇਕ ਪੁਸਤਕ :-

ਆਧੁਨਿਕ ਪੰਜਾਬੀ-ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ ਲੇਖ-ਰਚਨਾ (9-10)

ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-12

विषय-लेखाशास्त्र

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|--|-----|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | भाग-क 1. साझेदारी का सामान्य परिचय 2. नये सांझेदार का प्रवेश 3. साझेदार का अवकाश ग्रहण एवं मृत्यु पर लेखे 4. साझेदारी फर्म का समापन |
| द्वितीय परख (सितम्बर-अक्टूबर) | 10 | 5. कम्पनी खाते-अंशों एवं ऋण पत्रों का निर्गमन 6. कम्पनी के वित्तीय विवरण परिचय 7. संयुक्त साहस खाते 8. प्रेषण खाते |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिसं. | 70 | 9. गैर व्यापारिक संस्थाओं तथा पेशेवर व्यक्तियों के लेखे भाग-ख 10. वित्तीय विवरणों का विश्लेषण 11. अनुपात विश्लेषण 12. लेखाशास्त्र में नैतिकता अथवा भाग-ग 13. इलैक्ट्रॉनिक स्प्रेडशीट का लेखांकन में प्रयोग 14. कम्प्यूटरीकृत लेखांकन पद्धति 15. डाटाबेस मैनेजमेंट सिस्टम |
| तृतीय परख जनवरी से फर. | 10 | पुनरावृत्ति सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |
| नोट— अर्द्धवार्षिक परीक्षा में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम सम्मिलित होगा। | | |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-12

विषय-रसायन विज्ञान

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण | |
|---|-----|---|----------------------------------|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | 1. ठोस अवस्था 3. वैद्युत रसायन 10. हैलोजन व्युत्पन्न 11. ऑक्सीजन युक्त क्रियात्मक समूह (भाग-1) 12. ऑक्सीजन युक्त क्रियात्मक समूह (भाग-2) 13. नाइट्रोजन युक्त क्रियात्मक समूह वाले कार्बनिक यौगिक | 2. विलयन 4. रासायनिक बल गतिकी |
| द्वितीय परख (सितम्बर-अक्टूबर) | 10 | 5. पृष्ठ रसायन 8. d और f ब्लॉक के तत्व 9. उपसहसंयोजक यौगिक | 7. P-ब्लॉक के तत्व |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिसं. | 40 | प्रथम परख व द्वितीय परख का पाठ्यक्रम 6. तत्वों के निष्कर्षण के सिद्धान्त एवं प्रक्रम 14. जैव अणु 15. बहुलक 16. त्रिविम रसायन 17. दैनिक जीवन में रसायन | |
| तृतीय परख जनवरी से फर. | 10 | पुनरावृत्ति सम्पूर्ण पाठ्यक्रम | |

नोट— अर्द्धवार्षिक परीक्षा में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम सम्मिलित होगा।

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-12

विषय-भौतिक विज्ञान

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|---|-----|---|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | 1. विद्युत क्षेत्र 2. गाउस का नियम व इसके अनुप्रयोग 3. विद्युत विभव 4. विद्युत धारिता 5. विद्युत धारा 6. विद्युत परिपथ 11. किरण प्रकाशिकी 12. प्रकाश की प्रकृति 13. प्रकाश विद्युत प्रभाव व द्रव्य तरंगें |
| द्वितीय परख (सितम्बर-अक्टूबर) | 10 | 7. विद्युत धारा के चुम्बकीय प्रभाव 8. चुम्बकत्व व चुम्बकीय पदार्थों के गुण 9. विद्युत चुम्बकीय प्रेरण 14. परमाणवीय भौतिकी 15. नाभिकीय भौतिकी |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिसं.) | 40 | 10. प्रत्यावर्ती धारा 16. इलैक्ट्रॉनिकी 17. विद्युत चुम्बकीय तरंगें, संचार व समकालीन भौतिकी |
| तृतीय परख जनवरी से फरवरी | 10 | पुनरावृत्ति सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |
| वार्षिक परीक्षा | 56 | पुनरावृत्ति (सम्पूर्ण पाठ्यक्रम) |
| नोट- अर्द्धवार्षिक परीक्षा में प्रथम व द्वितीय परख का सम्पूर्ण पाठ्यक्रम सम्मिलित होगा। वार्षिक परीक्षा में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम सम्मिलित होगा। | | |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-12

विषय-भौतिक विज्ञान (प्रायोगिक)

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|---|-----|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | — | 1. 8 क्रियाकलाप (प्रत्येक खण्ड से 4 क्रियाकलाप) |
| द्वितीय परख (सितम्बर-अक्टूबर) | — | 6 मुख्य प्रयोग (प्रत्यक्ष खंड से 3 प्रयोग) |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिसं. | — | 4 मुख्य प्रयोग (प्रत्येक खण्ड से 2 प्रयोग) |
| तृतीय परख जनवरी से फरवरी | — | पुनरावृत्ति सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |
| वार्षिक परीक्षा | 30 | वार्षिक प्रायोगिक परीक्षा का आयोजन |

नोट- कक्षा 12 में प्रायोगिक परीक्षा का आयोजन बोर्ड द्वारा निर्धारित समयावधि में करवाया जावे जिसमें सम्पूर्ण प्रायोगिक पाठ्यक्रम सम्मिलित होगा।

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-12 विषय-कृषि विज्ञान

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|--|-----|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | इकाई-1 1. शस्य विज्ञान, मृदा एवं बीज 2. जैविक खेती 3. सिंचाई 4. खरपतवार 5. शुष्क खेती-परिभाषा, महत्व एवं सिद्धान्त |
| द्वितीय परख (सितम्बर-अक्टूबर) | 10 | इकाई-2 6. फसलोत्पादन 7. फलोत्पादन का महत्व, स्थिति एवं भविष्य 8. प्रवर्धन 9. फलोद्यान प्रबंधन 10. फलोत्पादन 11. फल परिरक्षण |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिस.) | 40 | इकाई-3 12. पशुपालन एवं दुग्ध उत्पादन में पशु प्रबंधन का महत्व 13. नस्लें 14. पशुरोग 15. दुग्ध विज्ञान |
| तृतीय परख (जनवरी-फरवरी) | 10 | सम्पूर्ण पाठ्यक्रम का दोहरान |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च) | | बोर्ड परीक्षा सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |
| नोट— अर्द्धवार्षिक परीक्षा में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम सम्मिलित होगा। वार्षिक परीक्षा में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम सम्मिलित होगा। | | |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-12 विषय-कृषि रसायन

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|---|-----|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | 1. मृदा, खनिज चट्टानों का अपक्षय और मृदा निर्माण 2. मृदा जिवांश पदार्थ 3. मृदा कोलाइड्स 4. आयन विनिमय 5. मृदा अभिक्रिया |
| द्वितीय परख (सितम्बर-अक्टूबर) | 10 | 6. अम्लीय तथा लवण प्रभावित मृदाएं 7. पादपों के आवश्यक पोषक तत्व 8. उर्वरकों की मृदा में अभिक्रिया एवं फसलों में प्रभाव 9. कृषि रसायन एवं पर्यावरण प्रदूषण |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिस.) | 40 | 10. जैव रसायन 11. जैविक खाद एवं जैव उर्वरक 12. दुर्घट रसायन |
| तृतीय परख (जनवरी-फरवरी) | 10 | सम्पूर्ण पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च) | | बोर्ड परीक्षा सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |

नोट— अर्द्धवार्षिक परीक्षा में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम सम्मिलित होगा।

वार्षिक परीक्षा में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम सम्मिलित होगा।

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-12

विषय-कृषि जीव विज्ञान

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|---|-----|---|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | 1. पादप प्रजनन 2. जैव प्रौद्योगिकी 3. फसलों एवं भण्डारण के प्रमुख कीट 4. कीट नियंत्रण की प्रमुख विधियाँ |
| द्वितीय परख (सितम्बर-अक्टूबर) | 10 | 5. पादप रोग विज्ञान 6. खरीफ की फसलों के रोग 7. रबी की फसलों के रोग 8. महत्वपूर्ण फलों के रोग, लक्षण एवं नियंत्रण 9. सूत्र कृमि, घोंघा एवं स्लग |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिस.) | 40 | 10. केंचुए की संरचना एवं कृषि में महत्व 11. टिड़डा : संरचना, जीवन चक्र एवं कृषि में महत्व 12. मधुमक्खी : पालन एवं कृषि में महत्व 13. प्रमुख पशु परजीवियों का अध्ययन एवं आर्थिक महत्व 14. राजस्थान में पालने योग्य खाद्य मछलियाँ |
| तृतीय परख (जनवरी-फरवरी) | 10 | सम्पूर्ण पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च) | | बोर्ड परीक्षा सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |

नोट— अर्द्धवार्षिक परीक्षा में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम सम्मिलित होगा।

वार्षिक परीक्षा में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम सम्मिलित होगा।

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-12

विषय-अनिवार्य हिन्दी

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|---------------------------------|-----|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | <p>अपठित बोध— अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश व्यावहारिक व्याकरण एवं रचना— भाषा, व्याकरण एवं लिपि का परिचय, अलंकार (अनुप्रास, श्लेष, यमक, उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा, उदाहरण तथा विरोधाभास)</p> <p>पत्र एवं प्रारूप लेखन (अर्द्धशासकीय पत्र, निविदा) निबंध लेखन (सामाजिक व साहित्यिक निबन्ध) सृजन (गद्य)</p> <p>10. भय 11. बाजार दर्शन 12. मजदूरी और प्रेम 13. सफल प्रजातंत्रवाद के लिए आवश्यक बातें</p> <p>सृजन (पद्य)</p> <p>1. संतवाणी 2. भ्रमरगीत से चयनित कुछ पद 3. नीति के दोहे (रहीम)</p> <p>पीयूष प्रवाह— 1. उसने कहा था 2. सत्य के प्रयोग</p> <p>संवाद सेतु—</p> <p>1. समाचार लेखन 2. विविध प्रकार के लेखन</p> |
| द्वितीय परख (सितम्बर-अक्टू.) | 10 | <p>व्यावहारिक व्याकरण एवं रचना—पद परिचय, पारिभाषिक शब्दावली</p> <p>पत्र एवं प्रारूप लेखन (विज्ञाप्ति, ज्ञापन)</p> <p>निबंध लेखन (समसामयिक, विचारात्मक)</p> <p>सृजन (गद्य)</p> <p>14. ठेले पर हिमालय</p> |

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|--|-----|--|
| | | <p>15. तौलिये</p> <p>सृजन (पद्य)– 4. बिहारी 5. भूषण</p> <p>6. शमशेर बहादुर सिंह</p> <p>पीयूष प्रवाह– 3. गौरा 4. मानस का हंस</p> <p>संवाद सेतु 3. साक्षात्कार लेने की कला</p> <p>4. विविध क्षेत्रों में पत्रकारिता</p> |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवंबर से दिसंबर) | 70 | <p>अपठित बोध– अपठित गद्यांश व पद्यांश (पुनरावृत्ति) व्यावहारिक व्याकरण एवं रचना –शब्द शक्ति, पत्र व प्रारूप लेखन (अधिसूचना) निबंध लेखन (पुनरावृत्ति)</p> <p>सृजन (गद्य) 16. ममता 17 मैं और मैं</p> <p>सृजन (पद्य) 7. हरिवंश राय बच्चन</p> <p>8. कुंवर नारायण</p> <p>9. सुभद्रा कुमारी चौहान</p> <p>पीयूष प्रवाह– 5. कुछ ऐतिहासिक स्थलों का भ्रमण</p> <p>6. राजस्थान के गौरव</p> <p>संवाद सेतु : वार्ता, रिपोर्टज यात्रा वृतान्त, डायरी लेखन की कला</p> |
| तृतीय परख (जनवरी–फरवरी) | 10 | सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |
| वार्षिक परीक्षा मार्च–अप्रैल | 80 | बोर्ड परीक्षा |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-12

विषय-इतिहास (कलावग)

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|---|-----|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | 1. भारत का वैभवपूर्ण अतीत 2. भारतीय इतिहास के स्वर्णिम पृष्ठ 3. बाह्य आक्रमण एवं आत्मसातीकरण |
| द्वितीय परख (सितम्बर-अक्टूबर) | 10 | 4. मुगल आक्रमण : उद्देश्य एवं प्रभाव 5. उपनिवेशवादी आक्रमण |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवंबर-दिसंबर) | 70 | 6. आधुनिक स्वाधीनता आंदोलन 7. राजस्थान का स्वाधीनता संग्राम एवं एकीकरण |
| तृतीय परख जनवरी-फरवरी) | 10 | पुनरावृत्ति (सम्पूर्ण पाठ्यक्रम) |

नोट—समस्त पाठों के साथ-साथ सम्बन्धित मानचित्रों का पठन आवश्यक रूप से करवाया जाये।

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-12

विषय-अर्थशास्त्र

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|---------------------------------|-----|---|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | <p>खण्ड-I</p> <p>1. अर्थशास्त्र का परिचय 2. उपभोक्ता का संतुलन 3. मांग की अवधारणा 4. मांग की कीमत लोच 5. पूर्ति की अवधारणा 6. उत्पादन फलन 7. उत्पादन की अवधारणा</p> <p>खण्ड-II</p> <p>14. राष्ट्रीय आय की मूल अवधारणाएँ 15. राष्ट्रीय आय से संबंधित समुच्चय 16. राष्ट्रीय आय का मापन 17. मुद्रा : अर्थ, कार्य एवं महत्व 18. व्यापारिक बैंक : अर्थ एवं कार्य 19. केन्द्रीय बैंक : कार्य एवं साख नियंत्रण</p> |
| द्वितीय परख (सितम्बर-अक्टू.) | 10 | <p>खण्ड-I</p> <p>8. लागत की अवधारणा 9. आगम की अवधारणा 10. फर्म का संतुलन 11. पूर्ण प्रतियोगी बाजार</p> <p>खण्ड-II</p> <p>20 उपभोग फलन, बचत फलन व निवेश फलन की अवधारणा</p> |

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|--|-----|---|
| | | 21. आय-उत्पादन का निर्धारण 22. अधिमांग एवं न्यूनमांग अवधारणा |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवम्बर से दिस.) | 70 | खण्ड-I 12. बाजार के अन्य स्वरूप 13. बाजार संतुलन खण्ड-II 23. सरकारी बजट एवं अर्थव्यवस्था 24. अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार की अवधारणाएं 25. नकद विहीन लेन-देन |
| नोट – अर्द्धवार्षिक परीक्षा में मई से दिसम्बर तक का पाठ्यक्रम आयेगा। | | |
| तृतीय परख (जनवरी-फरवरी) | 10 | सम्पूर्ण पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-12 विषय-भूगोल

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|---------------------------------|-----|---|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | <p>खण्ड-अ</p> <p>मानव भूगोल के मूल तत्व</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. मानव भूगोल : प्रकृति व विषय क्षेत्र 2. विश्व की प्रमुख जनजातियां 3. जनसंख्या : वितरण, घनत्व एवं वृद्धि 4. विश्व जनसंख्या संरचना <p>खण्ड 'ब' भारत जनसंख्या एवं अर्थव्यवस्था</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. भारत : जनसंख्या वितरण, घनत्व एवं वृद्धि 14. भारत : जनसंख्या संरचना 15. संसाधनों का वर्गीकरण, संरक्षण एवं पोषणीय विकास 16. जैविक एवं अजैविक संसाधन |
| द्वितीय परख (सितम्बर-अक्टू.) | 10 | <p>खण्ड 'अ' मानव भूगोल के मूल तत्व</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. जनसंख्या : प्रवास एवं मानव विकास 6. विश्व : मानव अधिवास 7. मानव व्यवसाय : प्रमुख प्रकार 8. प्राथमिक व्यवसाय <p>खण्ड-ब भारत जनसंख्या एवं अर्थव्यवस्था</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. ऊर्जा संसाधन 18. कृषि 19. उद्योग 20. परिवहन 21. भारत में नियोजन <p>प्रायोगिक-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. मानचित्र-अर्थ, महत्व, वर्गीकरण एवं मानचित्रांकन |

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|---|-----|---|
| | | <p>2 . आंकड़ों का निरूपण : आरेखों की रचना दण्ड, चक्र व प्रवाह आरेख ।</p> <p>3 . आकड़े और आंकड़ों का एकत्रीकरण</p> <p>आंकड़ों का सारणीयन, माध्य, माध्यिका व बहुलक विचलन, कोरि आकार, सहसम्बन्ध की गणना ।</p> |
| अद्वार्षिक परीक्षा (नवंबर से दिसंबर) | 40 | <p>खण्ड—अ मानव भूगोल के मूल तत्व</p> <p>9 . द्वितीय व्यवसाय</p> <p>10 . विश्व : परिवहन एवं संचार</p> <p>11 . विश्व : अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार</p> <p>12 . पर्यावरणीय समस्याएं एवं समाधान</p> <p>खण्ड 'ब' भारत जनसंख्या एवं अर्थव्यवस्था</p> <p>22 . नियोजन एवं सतत् विकास</p> <p>23 . सिंचाई एवं पेयजल</p> <p>24 . राजस्थान : खनिज व उद्योग</p> <p>25 . राजस्थान : जनसंख्या एवं जनजातियां</p> <p>प्रायोगिक—</p> <p>4 . भौगोलिक सूचना तंत्र एवं सुदूर संवेदन तकनीक का सामान्य परिचय ।</p> <p>5 . समपटल सर्वेक्षण—समपटल सर्वेक्षण—विकिरण एवं प्रतिच्छेदन विधि</p> <p>6 . क्षेत्रीय अध्ययन : स्थानीय सामाजिक, आर्थिक समस्याओं पर क्षेत्रीय अध्ययन</p> |
| तृतीय परख (जनवरी—फरवरी) | 10 | <p>सम्पूर्ण पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति</p> <p>मानचित्र कार्य</p> |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-12

विषय-संस्कृत साहित्य

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|---------------------------------|-----|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | <p>पाठ 1 मङ्गलाचरणम्</p> <p>पाठ 2 गुरुपदेशः</p> <p>पाठ 3 मानव धर्मः</p> <p>संस्कृतसात्थेतिहासः, अपठितांशवबोधनम्, छन्दः परिचयः—छन्द लघुयुक्त विवेकः छन्दांसि—इन्द्रवजा, शालिनी, भुजंगप्रयातम्।</p> <p>अलंकाराः अनुप्रासः, यमकम्, श्लेषः प्रश्ननिर्माणम्।</p> <p>पाठ 4 गीतामृतम्</p> <p>पाठ 5 मेघदूतपीयूषम्</p> <p>पाठ 6. चारुत्वं चारुदत्तस्य</p> <p>पाठ 7 नन्दिनीकथा</p> <p>स्वरसंधिः (प्रमुख सूत्राणि उदाहरणानि च प्रयोगः लघुसिद्धान्तकौमुद्यानुसारम्) अन्वय—लेखनम्, भावार्थ लेखनम्, संकेताधारितम् वर्णनम्, समास—केवल अव्ययीभाव समास।</p> |
| द्वितीय परख (सितम्बर—अक्टू.) | 10 | <p>पाठ 8 यक्ष युधिष्ठिरयोः संवादः</p> <p>पाठ 9. महाकवि माघः</p> <p>पाठ 10. कारुण्यं राम भद्रस्य</p> <p>संस्कृतसाहित्येतिहासः, अपठितांशवोधनम्, अन्वय लेखनम्, भावार्थ लेखनम्, प्रश्ननिर्माण, संकेताधारितवर्णनम्, कारकम्, उपपदविभक्तिनाम्, प्रयोगाः तेषां सामान्य नियमानाम् परिचयश्च।</p> <p>अनुवादकार्यम्</p> <p>पाठ 11 नीत्या स्वकार्य साधनीयम्</p> <p>पाठ 12. मातृवन्दना गीतिः छन्द—द्रुतविलम्बितम्, हरिणी, शिखरिणी, अलंकार—उपमा, रूपकम्, समास—तत्पुरुष, कर्मधारय</p> |

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|--|-----|---|
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवंबर से दिसंबर) | 70 | पाठ 13 संघेशक्तिः पाठ 14 पितामही मिलिता छन्द-शार्दूल-विक्रीडितम्, मन्दाक्रान्ता सृग्धरा, अलंकार- उत्प्रेक्षा, विभावना, विशेषोक्तिः, निदर्शना, अर्थान्तरन्यासः, प्रश्ननिर्माण, अन्वय लेखनम् भावार्थ लेखनम्, क्रथाक्रम संयोजनम्/कथा संयोजनम् समाप्ति-द्वन्द्व, बहुब्रीहिः च अपठितावबोधनम्। संस्कृत साहित्य का इतिहास |
| नोट – अर्द्धवार्षिक परीक्षा में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम का समावेश होगा। | | |
| तृतीय परख (जनवरी से फरवरी) | 10 | सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-12 विषय-चित्रकला

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|--|-----|---|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 4 | 1. दक्षिणी चित्र शैली 2. मुगल चित्र शैली 3. राजस्थानी लघु चित्र शैलियां 4. पहाड़ी चित्रकला |
| द्वितीय परख (सितम्बर-अक्टूबर) | 4 | 5. कम्पनी शैली एवं राजा रवि वर्मा 6. भारतीय पुनरुत्थान कालीन कला 7. आधुनिक कला और कलाकार 8. राजस्थान की आधुनिक कला |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवंबर से दिसंबर) | 18 | 9. मध्यकालीन भारतीय मूर्तिकला और स्थापत्य 10. राजस्थान की मूर्तिकला और मंदिर स्थापत्य 11. आधुनिक भारतीय मूर्तिकला 12. राजस्थान की आधुनिक मूर्तिकला |
| तृतीय परख (जनवरी से फर.) | 4 | सम्पूर्ण पाठ्यक्रम (पुनरावृत्ति) |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च से अप्रैल) | 2 4 | सम्पूर्ण पाठ्यक्रम (पुनरावृत्ति) व्यवहार उपस्थिति |

नोट— अर्द्धवार्षिक परीक्षा में प्रथम व द्वितीय परख का सम्पूर्ण पाठ्यक्रम सम्मिलित होगा।

वार्षिक परीक्षा में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम सम्मिलित होगा।

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-12

विषय-राजनीति विज्ञान

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|---------------------------------|-----|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | <p>खण्ड 'अ'</p> <p>खण्ड 'ब'</p> <p>खण्ड 'अ'</p> <p>खण्ड ब-</p> <p>खण्ड-अ</p> <p>1. न्याय</p> <p>1 . संविधान की विशेषताएं</p> <p>2 शक्ति, सत्ता और वैद्यता</p> <p>3 . धर्म</p> <p>2 . मूल अधिकार, नीति निर्देशक तत्व व कर्तव्य</p> <p>3 . भारत की संघीय व्यवस्था के आधारभूत तत्व</p> <p>4 . संसद, लोकसभा एवं राज्यसभा</p> <p>4 . स्वतंत्रता एवं समानता</p> <p>5 . राजनीतिक समाजीकरण</p> <p>6 . राजनीतिक संस्कृति</p> <p>7 . राजनीतिक सहभागिता</p> <p>8 . उदारवाद</p> <p>9 . समाजवाद</p> <p>10 . मार्क्सवाद</p> <p>11 . गाँधीवाद</p> |
| द्वितीय परख (सितंबर-अक्टूबर) | 10 | <p>खण्ड ब</p> <p>5. संघीय कार्यपालिका, राष्ट्रपति निर्वाचन एवं शक्तियां, प्रधानमंत्री, स्थिति, कार्य</p> <p>6. न्यायपालिका-सर्वोच्च न्यायालय का गठन व न्यायिक पुनरावलोकन</p> <p>7. राज्य स्तरीय व स्थानीय शासन 73वां व 74वां संविधान संशोधन के संदर्भ में वर्तमान स्वरूप</p> <p>8. जातिवाद व साम्प्रदायिकता</p> <p>9. क्षेत्रवाद व भाषावाद</p> <p>10. आतंकवाद, राजनीति का अपराधीकरण व भ्रष्टाचार</p> |

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|---------------------------------------|-----|---|
| | | <p>खण्ड ब.</p> <p>11. गठबंधन की राजनीति</p> <p>खण्ड अ.</p> <p>12. नियोजन एवं विकास नीति आयोग</p> <p>13. पर्यावरण एवं प्राकृतिक संसाधन</p> |
| अद्वार्षिक परीक्षा (नवंबर-दिसम्बर) | 70 | <p>खण्ड-अ</p> <p>14. भारत और वैश्वीकरण</p> <p>15. नवीन सामाजिक आंदोलन</p> <p>16. सामाजिक और आर्थिक न्याय एवं महिला आरक्षण</p> <p>खण्ड-ब</p> <p>12. भारत की विदेशनीति की प्रमुख विशेषताएं</p> <p>13. संयुक्त राष्ट्र संगठन एवं विश्व शांति स्थापना में योगदान</p> <p>14. भारत के पड़ौसी देशों से सम्बन्ध पाक, चीन और नेपाल</p> <p>15. क्षेत्रीय संगठन-आसियान व सार्क</p> |
| तृतीय परख (जनवरी-फरवरी) | 10 | सम्पूर्ण पाठ्यक्रम का दोहरान |

नोट – अद्वार्षिक परीक्षा में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम का समावेश होगा।

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-12

विषय-व्यवसाय अध्ययन

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|--|-----|---|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | 1. प्रबन्ध : परिचय, प्रकृति, महत्व एवं क्षेत्र न्याय 2. प्रबन्ध : प्रक्रिया या कार्य, प्रबंधकीय भूमिका एवं स्तर 3. प्रबंध के सिद्धान्त एवं तकनीकें 4. अभिप्रेरणा-अर्थ, आवश्यकता एवं महत्व, तकनीक एवं विचारधाराएँ 5. नेतृत्व-अर्थ, परिभाषा, नेतृत्व गुण, शैलियाँ 6. विषयन-अर्थ, परिभाषा, कार्य, प्रक्रिया एवं महत्व। |
| द्वितीय परख (सितंबर-अक्टूबर) | 10 | 7. विक्रय संवर्द्धन-परिचय, महत्व, प्रकार एवं विधियाँ 8. विज्ञापन-अर्थ, परिभाषा, उद्देश्य, माध्यम, लाभक्षेत्र, महत्व, तकनीकें 9. व्यापारिक विधि एवं अनुबंध अधिनियम 10. अनुबंधः वैधानिक प्रावधान 11. उद्यमिता : परिचय, प्रकृति, महत्व एवं बाधाएँ |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवंबर-दिसम्बर) | 70 | 12. उद्यमिता : विकास कार्यक्रम-अर्थ, उद्देश्य व महत्व 13. बीमा : परिचय, महत्व, सामाजिक सुरक्षा एवं बीमा एजेन्ट 14. प्रबन्ध का सामाजिक उत्तरदायित्व एवं निगमीय सामाजिक उत्तरदायित्व 15. भारतीय जीवन दर्शन एवं नैतिक शिक्षा-वस्तु एवं सेवाकर (विधेयक)। कानून, परिचय, महत्व, कर प्रणाली, चुनौतियाँ |
| तृतीय परख (जनवरी-फरवरी) | 10 | सम्पूर्ण पाठ्यक्रम का दोहरान |
| नोट – अर्द्धवार्षिक परीक्षा में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम का समावेश होगा। | | |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-12 विषय-जीव विज्ञान

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|----------------------------|------------------------------|---|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | इकाई I. 10 | <u>इकाई I. आवृत बीजी पादपों में जनन व विकास</u> 1. आवृतबीजी पादपों में जनन, कायिक, अलैंगिक, लैंगिक 2. नर एवं मादा युग्मकोदभिद संरचना का विकास 3. परागण निषेचन तथा भ्रूणपोष व भ्रूण का परिवर्धन 4. पादप जनन की विशिष्ट विधियाँ पादप कार्यिकी –I 5. पादप जन सम्बन्ध 6. पादपों में जल अवशोषण व रसारोहण 7. वाष्पोत्सर्जन व बिन्दु स्राव 8. पादपों में खनिज पोषण 9. एन्जाइम पादप कार्यिकी –II 10. प्रकाश संश्लेषण 11. श्वसन |
| द्वितीय परख | 10 | 12. नाइट्रोजन उपापचय तथा नाइट्रोजन चक्र 13. पादप वृद्धि जैव प्रौद्योगिकी 14. जैव प्रौद्योगिकी 15. आनुवांशिक अभियांत्रिकी 16. पादप ऊतक संवर्धन आर्थिक वनस्पति विज्ञान एवं मानव कल्याण 17. आर्थिक वनस्पति विज्ञान एवं मानव कल्याण 18. तेल, रेशे, मसाले एवं औषधि उत्पादक पादप 19. प्रति पालनीय कृषि 20. जैव ऊर्जा मानव कार्यिकी–I 21. मानव का अध्यावरणी तंत्र |
| | इकाई IV इकाई V इकाई VI | |

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|---|----------|--|
| | इकाई VII | 22. मानव का पाचन तंत्र 23. मानव का श्वसन तंत्र 24. मानव का रक्त परिसंचरण तंत्र 25. मानव का उत्सर्जन तंत्र मानव कार्यकी-II 26. मानव का तंत्रिका तंत्र 27. मानव के संवेदी अंग, ज्ञानेन्द्रियां |
| अद्वैतार्थिक परीक्षा (नवंबर-दिसंबर) | 40 | 28. मानव का जनन तंत्र 29. मानव में रासायनिक समन्वयन 30. मानव की गति एवं चलन मानव भौषिकी 31. मानव में युग्मकज्जनन 32. मानव में निषेचन 33. मानव में भूणीय परिवर्धन 34. मानव में आर्तव चक्र आनुवाशिकी एवं जीनोमिकी 35. मेंडल के आनुवाशिकता के नियम 36. मानव में गुणसूत्रीय विकृतियाँ 37. उत्परिवर्तन मानव कल्याण एवं स्वास्थ्य 38. मानव जनसंख्या 39. प्रतिरक्षा तंत्र 40. मानव के प्रमुख एवं सामान्य रोग 41. प्राणियों का घरेलुकरण (ग्राम्यन) संवर्धन एवं आर्थिक महत्व 42. जैव चिकित्सा तकनीकें |
| तृतीय परख (जनवरी-फरवरी) | 10 | सम्पूर्ण पाठ्यक्रम का दोहरान |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च) | | बोर्ड परीक्षा सम्पूर्ण पाठ्यक्रम |
| नोट- अद्वैतार्थिक परीक्षा में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम सम्मिलित होगा। वार्षिक परीक्षा में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम सम्मिलित होगा। | | |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-12 विषय-गणित

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|---|-----|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | 1. संयुक्त फलन 3. आव्यूह 4. सारणिक 5. व्युत्क्रम आव्यूह एवं रैखिक समीकरण 6. संततता का अवकलनीयता |
| द्वितीय परख | 10 | 7. अवकलन 9. समाकलन 12. अवकल समीकरण 8. अवकलन के अनुप्रयोग 10. निश्चित समाकलन |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवंबर-दिसम्बर) | 70 | 11. समाकलन के अनुप्रयोग : क्षेत्रफलन 13. सदिश 14. त्रिविमीय ज्यामिति 15. रेखिक प्रोगामन 16. प्रायिकता एवं प्रायिकता बंटन |
| तृतीय परख (जनवरी-फरवरी) | 10 | सम्पूर्ण पाठ्यक्रम का दोहरान |
| वार्षिक परीक्षा मार्च | | बोर्ड परीक्षा (सम्पूर्ण पाठ्यक्रम) |
| <p>नोट- अर्द्धवार्षिक परीक्षा में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम सम्मिलित होगा।</p> <p>वार्षिक परीक्षा में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम सम्मिलित होगा।</p> | | |

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-12

विषय-समाज शास्त्र

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|--|-----|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | <p>1. भारतीय समाज के संरचनात्मक सांस्कृतिक पहलू, विविधता की चुनौतियाँ, धार्मिक, सांस्कृतिक, भौगोलिक एवं राजनैतिक विभिन्नता में एकता।</p> <p>2. जनसांख्यिकीय संरचना एवं भारतीय समाज, ग्रामीण नगरीय संलग्नता और विभाजन</p> <p>3. सामाजिक असमानता एवं अपवर्जन के प्रतिरूप, जाति पूर्वाग्रह, अनुसूचित जातियाँ, राजस्थान की 30 जनजातियाँ एवं अन्य पिछड़े वर्ग, महिला समानता का संघर्ष, धार्मिक अल्पसंख्यकों को संरक्षण, निःशक्तजनों की देखभाल</p> <p>4. भारत में संरचनात्मक परिवर्तन, परंपरा एवं आधुनिकता, औद्योगिकीकरण, नगरीकरण।</p> |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टूबर) | 10 | <p>5. सांस्कृतिक परिवर्तन, पाश्चात्यकरण, संस्कृतिकरण, धर्मनिरपेक्षीकरण एवं उत्तर आधुनिकीकरण।</p> <p>6. ग्रामीण समाज के परिवर्तन के उपकरण—पंचायती राज, राजनैतिक दल एवं दबाव समूह।</p> <p>7. नगरीय समाज में परिवर्तन एवं विकास, चुनौतियाँ, आधारभूत संरचना, आवर्जन, नियोजन, आवास</p> |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवंबर—दिसम्बर) | 70 | <p>8. महिला एवं बाल श्रम के विविध आयाम, राजस्थान में महिलाओं की स्थिति एवं सामाजिक चेतना, राजस्थान में बालिका शिक्षा बाल श्रम की समस्या एवं निराकरण</p> <p>9 जनसम्पर्क, संचार एवं सामाजिक परिवर्तन, सामाजिक आंदोलन, राजस्थान के किसान आंदोलन, (बिजौलिया) राजस्थान में जन-जातीय आंदोलन (भगत), राजस्थान में पर्यावरण आंदोलन (खेजड़ली) एवं अन्य समाज सुधार आंदोलन।</p> |

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|----------------------------|-----|------------------------------------|
| तृतीय परख (जनवरी–फरवरी) | 10 | सम्पूर्ण पाठ्यक्रम का दोहरान |
| वार्षिक परीक्षा मार्च | | बोर्ड परीक्षा (सम्पूर्ण पाठ्यक्रम) |

नोट— अर्द्धवार्षिक परीक्षा में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम सम्मिलित होगा।
 वार्षिक परीक्षा में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम सम्मिलित होगा।

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-12 विषय-गृहविज्ञान (कला वर्ग)

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|------------------------------------|-----|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | <p>1. किशोरावस्था में विकास-I शारीरिक, गत्यात्मक एवं यौन विकास</p> <p>2. किशोरावस्था में विकास-II सामाजिक, सर्वेंगात्मक एवं संज्ञानात्मक विकास</p> <p>3. किशोरावस्था की समस्याएं और उनका प्रबंधन</p> <p>4. कैरियर एवं वैवाहिक जीवन की तैयारी</p> <p>5. प्रजनन स्वास्थ्य और यौन सम्बन्धी रोग</p> <p>9. आहार आयोजन</p> <p>10. आहार आयोजन प्रक्रिया</p> <p>11. शैशवावस्था में पोषण</p> <p>12. बाल्यावस्था में पोषण</p> <p>13. किशोरावस्था में पोषण</p> <p>21. वस्त्र का व्यक्तित्व से संबंध</p> <p>22. वस्त्रों का चुनाव</p> <p>23. वस्त्रों की सिलाई</p> <p>24. तैयार परिधान</p> <p>28. पारिवारिक आय</p> <p>29. घरेलू हिसाब किताब</p> <p>30. बचत एवं विनियोजन I</p> <p>31. बचत एवं विनियोजन II</p> |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टूबर) | 10 | <p>6. व्यस्कावस्था एवं वृद्धावस्था</p> <p>7. जनसंख्या नियंत्रण</p> <p>8. विशिष्ट बालक</p> <p>14. व्यस्कावस्था में पोषण</p> <p>15. वृद्धावस्था में पोषण</p> |

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|--|-------------------------------------|--|
| | | 16 . विशिष्ट अवस्था में पोषण–गर्भावस्था 17 . विशिष्ट अवस्था में पोषण–धात्रीवस्था 25 . धब्बे छुड़ाना 26 . शोधक पदार्थ 27 . वस्त्रों का संग्रहण 32 . उपभोक्ता समस्याएं 33 . उपभोक्ता संरक्षण एवं सहायता 34 . उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवंबर–दिसम्बर) | 70 (सैद्धांश्च 40 प्रायो. 30) | 18 . दस्त व ज्वर के लिए आहार आयोजन 19 . भोज्य पदार्थों में मिलावट 20 . सुरक्षित पेयजल व खाद्य स्वच्छता 35 . गृहविज्ञान पारिवारिक एवं व्यवसायिक शिक्षा पुनरावृत्ति |
| तृतीय परख जनवरी–फरवरी | 10 | पुनरावृत्ति |

नोट— अर्द्धवार्षिक परीक्षा में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम सम्मिलित होगा।

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-12

विषय-लोकप्रशासन

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|---|-----|---|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | <p>इकाई-1. लोक प्रशासन— वैकल्पिक परिप्रेक्ष्य लोक प्रशासन अध्ययन विषय के रूप में विकास।</p> <p>2. सैद्धांतिक विचारधाराएँ—वैज्ञानिक प्रबन्ध (टेलर, फेयोल), शास्त्रीय विचार-धारा (गुलिक, उर्विक), अधिकारी तंत्र प्रतिमान (मैक्सवेबर), मानव सम्बन्ध विचारधारा (एल्टन मेयो)</p> <p>3. प्रशासनिक व्यवहार : सम्प्रेषण, अभिप्रेरणा (मेस्लो, मेकग्रेगर), निर्णय-निर्माण (हरबर्ट साइमन)</p> <p>4. तुलनात्मक लोकप्रशासन एवं विकास</p> <p>—प्रशासन, तुलनात्मक लोक प्रशासन का अर्थ, विशेषताएं, प्रकृति, क्षेत्र, महत्व, विकास प्रशासन एवं प्रशासनिक विकास का अर्थ, विशेषताएं एवं अन्तर्सम्बन्ध।</p> |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टूबर) | 10 | <p>इकाई</p> <p>5. भारतीय प्रशासन – सामान्य परिचय, कौटिल्य के प्रशासनिक विचार, भारतीय प्रशासन का संवैधानिक परिप्रेक्ष्य एवं भारतीय प्रशासन की विशेषताएं।</p> <p>6. नीति निरूपण एवं नियोजन : नीति आयोग एवं राष्ट्रीय विकास परिषद् संगठनात्मक स्वरूप एवं कार्य, राजस्थान में नियोजन, विभाग एवं योजना मण्डल, संगठन एवं भूमिका, जिला आयोजना समिति।</p> <p>7. वित्तीय प्रशासन : बजट का अर्थ एवं प्रकार, भारत में बजट का निर्माण एवं अनुमोदन प्रक्रिया, वित्तीय नियंत्रण।</p> |
| अद्वार्षिक परीक्षा (नवंबर से दिसंबर) | 70 | <p>8. कार्मिक प्रशासन : उच्च लोक सेवाओं में भर्ती प्रक्रिया एवं प्रशिक्षण, संघ लोक सेवा आयोग, राज्य लोक सेवा आयोग, संगठनात्मक स्वरूप एवं भूमिका।</p> <p>9. भारतीय प्रशासन : महत्वपूर्ण मुद्दे : मंत्री-लोकसेवक संबंध,</p> |

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|-----------------------------------|-----|---|
| | | <p>सामान्यज्ञ-विशेषज्ञ सम्बन्ध, प्रशासनिक नैतिकता, प्रशासन में पारदर्शिता</p> <p>10. भारत में प्रशासनिक सुधार, स्वतंत्रता पश्चात विभिन्न आयोगों समितियों की जानकारी, राजस्थान में प्रशासनिक सुधार, नवाचार विकास, विशेषताएं एवं अन्तर्सम्बन्ध।</p> |
| तृतीय परख (जनवरी-फरवरी) | 10 | सम्पूर्ण पाठ्यक्रम (पुनरावृत्ति) |
| वार्षिक परीक्षा (मार्च-अप्रैल) | | बोर्ड परीक्षा सम्पूर्ण पाठ्यक्रम सहित। |

नोट— अर्द्धवार्षिक परीक्षा में भी सम्पूर्ण पाठ्यक्रम सम्मिलित होगा।
वार्षिक परीक्षा में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम सम्मिलित होगा।

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-12 विषय-समाजोपयोगी योजनाएं

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|--|-----|--|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | 1. स्वच्छता अभियान 2. कौशल विकास एवं उद्यमिता |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टूबर) | 10 | 3. जल स्वावलम्बन |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवंबर से दिसंबर) | 50 | 4. भामाशाह योजना |
| तृतीय परख (जनवरी से फरवरी) | 10 | सम्पूर्ण पाठ्यक्रम (पुनरावृत्ति) |

नोट-सैद्धान्तिक परीक्षाओं का अंकभार 80 एवं प्राजेक्ट वर्क 20 अंक का रहेगा।

नोट- अर्द्धवार्षिक परीक्षा में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम सम्मिलित होगा।

वार्षिक परीक्षा में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम सम्मिलित होगा।

■ पाठ्यक्रम विभाजन सत्र 2018-19 ■

कक्षा-12

विषय-सूचना प्रौद्योगिकी और प्रोग्रामिंग-II

| परीक्षा | अंक | पाठ विवरण |
|--|-----|---|
| प्रथम परख (मई से अगस्त) | 10 | 1. डाटा स्ट्रक्चर का परिचय 2. ऐरे 3. सॉर्टिंग 4. स्टैक और क्यु 5. लिंकड लिस्ट 13. D.B.M.S. की अवधारणाएं 14. रिलेशनल डेआबेस की अवधारणाएं |
| द्वितीय परख (सितंबर से अक्टूबर) | 10 | 14. रिलेशनल डेटाबेस की अवधारणाएं (PL/SQL के संदर्भ) 15. PL/SQL के आधार बिन्दु 6. C++ की शुरूआत 7. ऑपरेटर, एक्सप्रेशन एण्ड कन्ट्रोल, स्ट्रक्चर, 8. C++ में फ़ंक्शन |
| अर्द्धवार्षिक परीक्षा (नवंबर से दिसंबर) | 40 | 9. क्लास और ऑब्जेक्ट 10. कंस्ट्रक्चर और डिस्ट्रक्चर 11. ऑपरेटर ओवरलोडिंग 12. इन्हेरिटेंस |
| तृतीय परख (जनवरी से फरवरी) | 10 | सम्पूर्ण पाठ्यक्रम (पुनरावृत्ति) |

नोट-प्रायोगिक परीक्षा 30 अंक की होगी।

नोट-अर्द्धवार्षिक परीक्षा में मई से दिसम्बर तक का सम्पूर्ण पाठ्यक्रम आयेगा।