

School Monitoring Format

स्कूल मॉनिटरिंग प्रारूप

(प्रधानाध्यापक द्वारा भरा जाना है)

सत्र : 2015–16

तिमाही के तहत सूचना :

प्रथम		द्वितीय		तृतीय	
-------	--	---------	--	-------	--

1. विद्यालय डाइस कोड

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 :

2. विद्यालय का नाम व पता :

3. ग्राम पंचायत : ब्लॉक : जिला :

4. विद्यालय स्तर : (1 से 5 तक), (6 से 8 तक), (1 से 8 तक), (1 से 10 / 12 तक)

5. विद्यालय का प्रकार : (माडल स्कूल), (आदर्श स्कूल), (केजीबीवी),

6. प्रधानाध्यापक / प्रधानाचार्य का नाम : 7. मोबाइल नम्बर

नोट : हाँ के लिए 1 व नहीं के लिए 2 अंकित करें।

1. सामान्य जानकारी

1.1	सभी कक्षाओं के सभी विषयों की पाठ्यपुस्तकें 7 जुलाई तक पर्याप्त संख्या में उपलब्ध हो गई ?	
1.2	विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (CWSN) के साथ अलग से कार्य किया जाता है ?	
1.3	कक्षा 1 एवं 2 को पृथक—पृथक बैठाकर शिक्षण कार्य करवाया जा रहा है ?	
1.4	एक शिक्षक को कक्षा एक से पाँच तक में एक ही विषय पढ़ाए जाने की जिम्मेदारी दी गई है ?	
1.5	प्रधानाध्यापक द्वारा विद्यालय से संबंधित दस्तावेजों का समय पर संधारण किया गया है ?	
1.6	प्रधानाध्यापक द्वारा शिक्षकों के साथ प्रतिमाह विद्यालय की समस्याओं पर चर्चा की जाती है ?	
1.7	प्रत्येक शनिवार को बाल सभा का आयोजन किया जाता है ?	
1.8	शिक्षक के निर्देशन में बच्चों के लिए सहशैक्षिक गतिविधियाँ (साहित्यिक एवं सांस्कृतिक) का आयोजन किया जाता है ?	
1.9	बच्चों के लिए खेलकूद की व्यवस्था की गई है ?	
1.10	आपके विद्यालय में गत माह तक कितनी बार अवलोकन किया गया है? (संख्या लिखें)	
1.11	गत अवलोकन के सुझावों की पालना की गई है ?	

2. शिक्षकों की संख्या, बच्चों का नामांकन एवं उपस्थिति

2.2 शिक्षकों की संख्या :

आरटीई के नियमानुसार अपेक्षित शिक्षक / प्र.अ.			स्वीकृत शिक्षक / प्रधानाध्यापक			कार्यरत शिक्षक / प्रधानाध्यापक			संविदा शिक्षक	
प्र.अ.	प्राथमिक स्तर	उच्च प्राथमिक स्तर	प्र.अ.	प्राथमिक स्तर	उच्च प्राथमिक स्तर	प्र.अ.	प्राथमिक स्तर	उच्च प्राथमिक स्तर	प्राथमिक स्तर	उच्च प्राथमिक स्तर

2.3 नामांकन एवं उपस्थिति

कक्षा	नामांकन			नामांकन में से सीडब्ल्यूएसएन बच्चे			इस सत्र में आयु अनुरूप प्रवेश बच्चे			औसत उपस्थिति गत माह तक			औसत उपस्थिति का प्रतिशत		
	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
कुल															

2.3 कुल कार्य दिवस (गत माह तक) 2.4 कुल मीटिंग संख्या (गत माह तक)

.....

3. शिक्षण प्रक्रिया, बच्चों का शैक्षिक स्तर एवं मूल्यांकन से संबंधित:

3.1 शिक्षण प्रक्रिया से संबंधित :

कक्षा	शिक्षक का नाम	विषय	मानदण्डानुसार पाठ्यक्रम पूर्ण किया है?	शिक्षण योजना बनाई जाती है?	समूहवार शिक्षण करवाया जाता है?	गृह कार्य नियमित दिया जाता है?	गृहकार्य की जाँच नियमित की जाती है?	बच्चों का पोर्टफोलियो तैयार किया जाता है?
1		हिन्दी						
		गणित						
		अंग्रेजी						
2		हिन्दी						
		गणित						
		अंग्रेजी						
3		हिन्दी						

		गणित							
		अंग्रेजी							
		पर्यावरण							
4		हिन्दी							
		गणित							
		अंग्रेजी							
		पर्यावरण							
5		हिन्दी							
		गणित							
		अंग्रेजी							
		पर्यावरण							
6		हिन्दी							
		गणित							
		अंग्रेजी							
		विज्ञान							
		सा. विज्ञान							
		संस्कृत							
7		हिन्दी							
		गणित							
		अंग्रेजी							
		विज्ञान							
		सा. विज्ञान							
		संस्कृत							
8		हिन्दी							
		गणित							
		अंग्रेजी							
		विज्ञान							
		सा. विज्ञान							
		संस्कृत							

3.2 समेकन

कुल कक्षाएँ	कुल शिक्षक संख्या	कुल विषय	मानदण्डानुसार कितने विषयों में पाठ्यक्रम पूर्ण किया है।	शिक्षण योजना बनी है।	समूहवार शिक्षण कार्य करवाया जाता है।	गृह कार्य किया जाता है।	गृह कार्य की जाँच नियमित है।	गलतियों को ठीक कर सुधारात्मक कार्य करवाया जाता है।	बच्चों का पोर्टफोलियो तैयार किया जाता है।
प्रतिशतता में (कुल विषयों के आधार पर)									

3.3 मूल्यांकन से संबंधित : (गत मूल्यांकन के आधार पर)

1. आकलन / मूल्यांकन हेतु अधिगम संकेतकों के आधार पर प्रश्न पत्र बनाया गया है ?
2. प्रश्न पत्र पर बच्चों द्वारा किए गए काम का सही तरह से आकलन किया गया है ?
3. मूल्यांकन के बाद बच्चों की प्रगति से अभिभावकों को अवगत करवा दिया गया है ?
4. कम उपलब्धि वाले बच्चों के लिए अलग से योजना बनाई गई है ?

3.4 बच्चों के शैक्षिक स्तर का आंकलन : (केवल नॉन सीसीई विद्यालयों के लिए)

कक्षा	हिन्दी					अंग्रेजी					गणित					प. अध्ययन					विज्ञान					सा. विज्ञान					
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
कुल																															

4. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन कार्यक्रम

4.1 बच्चों के शैक्षिक स्तर की स्थिति (केवल सीसीई विद्यालयों के लिए)

विषय	कक्षा 1		कक्षा 2			कक्षा 3			कक्षा 4				कक्षा 5				
	शाला पूर्व	1	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
हिन्दी																	
गणित																	
अंग्रेजी																	
प.अध्ययन																	

4.2 सीसीई विद्यालयों के संदर्भ में सामान्य जानकारी

4.2.1	विद्यालयों में सीसीई सामग्री उपलब्ध हैं ?	
4.2.2	विद्यालय में निर्देशानुसार आधार रेखा मूल्यांकन के रिकॉर्ड का संधारण किया गया है ?	
4.2.3	शिक्षक द्वारा चैक लिस्ट का मासिक रूप से संधारण एवं ग्रेड दर्ज किया जा रहा है ?	

5. शिक्षक मूल्यांकन प्रपत्र से संबंधित

5.1	शिक्षक मूल्यांकन प्रपत्र भरने वाले शिक्षकों की संख्या	
-----	---	--

5.2	ऑनलाइन करवाए गए शिक्षक मूल्यांकन प्रपत्रों की संख्या	
5.3	संस्था प्रधान कितने शिक्षकों द्वारा भरे गए मूल्यांकन प्रपत्र से सहमत नहीं है (संख्या लिखें)	
5.4	शिक्षकों की संख्या जिन्हें संस्था प्रधान द्वारा उत्कृष्ट ग्रेड दी गई हैं।	
5.5	शिक्षकों की संख्या जिन्हें संस्था प्रधान द्वारा न्यूनतम ग्रेड दी गई।	

6. पुस्तकालय का उपयोग

6.1	कुल उपलब्ध पुस्तकों (संख्या लिखें)	
6.2	निर्धारित अवधि तक बच्चों को इश्यू की गई पुस्तकों की संख्या	
6.3	समय विभाग चक्र में प्रत्येक कक्षा के लिए पुस्तकालय हेतु कालांश दिया गया है ?	
6.4	आवंटित कालांश में पुस्तकालय पुस्तकों का उपयोग किया जाता है?	
6.5	पढ़ी हुई सामग्री का उपयोग प्रार्थना सभा में किया जाता है?	

7. पेयजल एवं शौचालय की स्थिति

7.1	क्रियाशील पेयजल व्यवस्था (हैण्डपम्प, नल, टांका, टंकी) उपलब्ध है?	
7.2	बालक / बालिकाओं के लिए अलग-अलग शौचालय सुविधा उपलब्ध है?	
7.3	बालक / बालिकाओं द्वारा शौचालयों का उपयोग किया जाता है?	
7.4	शाला स्वच्छता हेतु उपलब्ध कराई गई अनुदान राशि (500 रु.प्रतिमाह) प्राप्त हो गई है ?	
7.5	प्राप्त अनुदान राशि का दिशा-निर्देश के अनुसार समूचित उपयोग किया जा रहा है?	
7.6	बच्चों के साबुन से हाथ धोने के लिए अलग से व्यवस्था उपलब्ध है?	
7.7	पोषाहार (मिड-डे-मील) से पहले बच्चे साबुन से हाथ धोते हैं?	
7.8	शाला स्वच्छता कार्यक्रम के तहत बच्चों का स्वास्थ्य परीक्षण किया जा रहा है?	
7.9	कक्षा 6 से 8 तक के बालक-बालिकाओं को साप्ताहिक आयरन गोली दी जा रही है?	
7.10	चिकित्सा एवं स्वास्थ्य विभाग द्वारा जारी प्रपत्र संख्या-3 में साप्ताहिक आयरन फोलिक अनुपूरण कार्यक्रम की रिपोर्ट प्रति माह बीईईओ को प्रस्तुत की जा रही है?	

8. शिक्षक प्रशिक्षण

8.1	कितने शिक्षकों को मई-जून, 2015 में आयोजित सीसीई/ नवीन पाठ्यपुस्तक आधारित प्रशिक्षण प्राप्त करना था ?	
8.2	कितने शिक्षकों को मई-जून, 2015 में आयोजित सीसीई/ नवीन पाठ्यपुस्तक आधारित प्रशिक्षण प्राप्त किया ?	
8.3	प्रशिक्षित शिक्षकों द्वारा कितने शिक्षकों द्वारा प्रशिक्षण के अनुसार कक्षा में शिक्षण कार्य करवाया जा रहा है ?	
8.4	संस्था प्रधान ने लीडरशिप का प्रशिक्षण प्राप्त किया है ?	
8.5	लीडरशिप प्रशिक्षण आपके कार्य व्यवहार में उपयोगी साबित हो रहा है ?	
8.6	संकुल स्तरीय समीक्षा बैठक में कितने शिक्षकों को भाग लेना था ?	
8.7	संकुल स्तरीय समीक्षा बैठक में कितने शिक्षकों ने भाग लिया ।	
8.8	शिक्षकों को विषयगत प्रशिक्षण प्राप्त करने की और आवश्यकता महसूस हो रही हैं ?	
8.9	सीसीई आधारित शिक्षण एवं मूल्यांकन हेतु शिक्षकों की समझ के लिए और अधिक प्रशिक्षण की	

	आवश्यकता है ?	
--	---------------	--

9. एसएमसी से संबंधित

9.1	एस एम सी के सदस्यों को उनकी भूमिका और कार्यों के बारे में प्रशिक्षण प्रदान किया गया है ?	
9.2	विद्यालय विकास योजना तैयार की गई है ?	
9.3	निर्धारित समयावधि में एसएमसी के साथ कितनी मासिक बैठकें की जानी प्रस्तावित थी ?	
9.4	कितनी बैठकें आयोजित की गई ?	
9.5	प्रत्येक बैठक में औसतन कितने सदस्य उपस्थित थे (संख्या लिखें)	

10. विद्यालय का समेकित मूल्यांकन

(नोट : संस्था प्रधान को विद्यालय के कार्य की समीक्षा करते हुए इन बिन्दुओं में A, B, C ग्रेड अंकित करनी है। ग्रेड अंकन प्रपत्र भरने के दिशा निर्देशानुसार किया जाना हैं)

10.1	बच्चों का शैक्षिक स्तर	
10.2	बच्चों का नामांकन	
10.3	बच्चों की उपस्थिति	
10.4	विद्यालय विकास योजना की क्रियान्विति का स्तर	
10.5	निर्धारित समयावधि में पाठ्यक्रम की पूर्णता	
10.6	सहशैक्षिक गतिविधियों खेलकूद की व्यवस्था	
10.7	पेयजल एवं शौचालय की व्यवस्था, शिक्षक एवं बच्चों की स्वच्छता, विद्यालय स्वच्छता	
10.8	पुस्तकालय का उपयोग	
10.9	विद्यालय अवलोकन में दिए गए सुझावों की अनुपालना की स्थिति	
10.10	विद्यालय की विशेष उपलब्धि	

दिनांक

प्रधानाध्यापक का हस्ताक्षर

एस.एम.सी. अध्यक्ष के हस्ताक्षर